

1

LKPD

2

Matematika

Pola Bilangan, KPK, dan FPB

π

+



Kelompok : _____

Nama : _____

Kelas

V

1

2

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase C

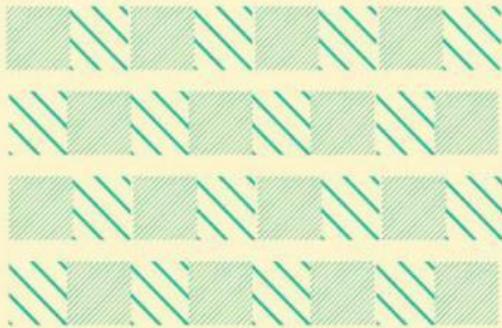
Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 1.000.000. Mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan uang.





Pola Bilangan

5. Perhatikan contoh anyaman kertas sederhana berikut:



Jika mewakili angka 1 dan mewakili angka 0, tuliskan pola bilangan yang tampak pada:

1. Baris pertama:

2. Baris kedua:

3. Kolom pertama:

4. Kolom kedua:

TUJUAN PEMBELAJARAN

A. Afektif

1. Peserta didik dapat menunjukkan sikap positif terhadap pelestarian budaya (A3)
2. Peserta didik dapat menghargai keberagaman motif tradisional (A3).
3. Peserta didik dapat membangun rasa tanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran (A4)

B. Kognitif

1. Peserta didik menganalisis pola bilangan dalam motif anyaman tradisional (C4).
2. Peserta didik mengevaluasi kesesuaian pola bilangan dalam representasi desain anyaman (C5).
3. Peserta didik membuat pola bilangan sendiri dengan menerapkan pada karya anyaman kertas (C6).

C. Psikomotor

1. Peserta didik dapat menunjukkan pola bilangan dalam bentuk desain anyaman sederhana (P3).
2. Peserta didik dapat menciptakan pola bilangan sederhana sendiri dalam desain anyaman (P5)



PETUNJUK PENGERJAAN

1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan LKPD
2. Baca dan pahami petunjuk atau perintah pengeraannya
3. Kerjakanlah soal pada kolom jawaban yang tersedia bersama anggota kelompokmu
4. Apabila ada kesulitan, bertanyalah pada guru
5. Jangan lupa teliti kembali jawaban sebelum dikumpulkan



Tentukan KPK dari soal cerita berikut!

1. Ada tiga buah jam beker jam pertama berdirinya setiap 15 menit jam kedua berdering setiap 45 menit dan jam ketika berdirinya setiap 75 menit kapan ketiga jam akan berdering bersamaan kembali setelah dering bersamaan yang pertama

2. Tiga buah lampu menyala, lampu menyala setiap 2 detik lampu kuning menyala 4 detik dan lampu hijau menyala setiap 5 detik. Pada detik berapakah ketiga lampu menyala bersama.

Tentukan KPK dari soal cerita berikut!

3. Dua buah bus berangkat dari terminal yang sama. Bus A berangkat setiap 12 menit sekali, dan Bus B berangkat setiap 18 menit sekali. Jika kedua bus berangkat bersamaan pada pukul 07.00, pada pukul berapa kedua bus akan berangkat bersamaan lagi untuk yang pertama kalinya?

4. Tentukan faktorisasi dari bilangan 18 !

5. Tentukan faktorisasi kelipatan dari bilangan 6 dan 8!

Tentukan FPB dengan Benar!

1. Bu Hani mempunyai 15 kg gula 60 kg beras dan 45 bungkus mie bahan makanan tersebut akan dibagikan kepada tetangga dengan jumlah dan jenis yang sama jumlah tetangga paling banyak yang memperoleh bahan makanan dari Bu Ani adalah.....

2. Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang benar dan silang (X) pada pernyataan yang salah.
- FPB dari 9 dan 12 adalah 3.
 - FPB dari 14 dan 21 adalah 7
-
-
-

Tentukan FPB dengan Benar!

3. Soal Melengkapi!

Faktor dari 20 adalah...

Faktor dari 28 adalah

FPB dari 20 dan 28 adalah

4. Manakah yang lebih besar: FPB dari 10 dan 15, atau FPB dari 12 dan 16? Jelaskan jawabanmu!.

5. Seorang tukang cat akan mencampur 30 liter air dan 20 liter cat. Campuran ini akan dimasukkan kedalam kaleng yang berukurana sama tentukan banyak kaleng yang dibutuhkan

Pola Bilangan

Lengkapilah pola bilangan di bawah ini dengan benar!

1



1	3	—	7	—
2	—	6	—	—

2

3	6	9	—	—
5	—	15	20	—



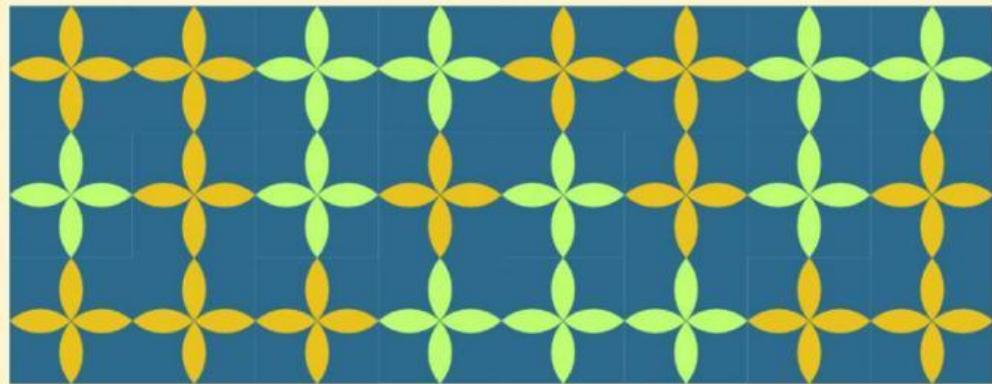
3

24	—	16	—	8	4
----	---	----	---	---	---



Pola Bilangan

4. Perhatikan pola di bawah ini !



Jika  mewakili angka 1 dan  mewakili angka 0, tuliskan pola bilangan yang tampak pada:

1. Baris Pertama:

2. Baris Kedua:

3. Baris Ketiga:
