

Comprensión lectora

Leo la siguiente fábula

El ciervo junto al lago

Un ciervo se acercó a la orilla de un lago para calmar su sed. Después de beber, se quedó contemplando su reflejo en el agua tranquila.

—¡Qué cuernos tan hermosos tengo! —exclamó—. En cambio, mis patas son finas y débiles como ramitas secas. ¿Por qué la naturaleza no me habrá dado unas patas que hagan juego con mis cuernos? Eso quisiera saber yo.

Tan concentrado estaba en sus pensamientos que no se dio cuenta de que se acercaba un león hambriento. Cuando por fin lo vio, empezó a correr. En la llanura pelada, sus ágiles patas le permitieron sacar ventaja. Pero cuando entró en el monte, los cuernos se le enredaron en las ramas de un árbol. Al no poder correr, pronto fue capturado por el león.

—¡Qué injusto fui! —se dijo entonces el ciervo—. Las patas que tanto critiqué me estaban salvando. Y estos cuernos de los que tan orgulloso me sentía me llevaron a la perdición.

Frecuentemente nos deslumbramos con lo que, en apariencia, es más hermoso, pero la mayor belleza es la utilidad.

Versión de la fábula de Esopo.



Después de la lectura:

Pienso: ¿Qué animales participan en la historia que leyeron? ¿Cuál suele ser más grande en tamaño? ¿Cuál es más feroz?

- 1- Coloco nombre del animal que realiza cada acción que se menciona a la derecha.

| Personaje | Acción |
|-----------|---|
| | Bebe agua en un lago y mira su reflejo. |
| | Huye de un león. |
| | Atrapa a un ciervo. |

- 2- ¿En qué lugar les parece que se desarrolla la fábula “El ciervo junto al lago”?

- 3- Completo las oraciones con la explicación que consideren adecuada.

El ciervo se queja porque

Luego, empieza a correr porque

- 4- Selecciono la opción correcta.

El texto que acabas de leer es una

La intención de esta narración es al lector. Sus personajes suelen ser

con características ya que hablan y actúan como personas.

La enseñanza suele estar explícita al final del texto bajo el nombre de

La moraleja nos enseña generalmente sobre que debemos imitar.

