



IPS



**MI YADI BONTOCINA
TAHUN 2024/2025**



MADRASAH IBTIDAIYAH YAYASAN ADDIRASATUL ISLAMIYAH

(Y A D I)

PUSAT MAROS

AKTA NO. 62 TANGGAL 24 APRIL 1987

Alamat : Jl. Makmur Dg. Sitakka No. 47 / 53 Telp. (0411) 388 1505

SOAL UJIAN MADRASAH TAHUN AJARAN 2024/2025

Nama : _____	Hari/Tanggal : _____
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 120 menit
Kelas : VI (Enam)	

Petunjuk umum

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal ini!
 2. Tulislah nama, kelas pada kolom yang tersedia.
 3. Bacalah dengan teliti setiap soal sebelum mengerjakan.
 4. Dahulukan mengerjakan soal yang dianggap mudah!
 5. Pilihlah jawaban yang paling tepat!
- A. *Pilihlah jawaban yang paling tepat diantara A, B, C, atau D yang sesuai dengan soal dari tiap-tiap nomor dengan cara memberi tanda (X) pada lembar jawaban yang tersedia!!!*
1. Di sebuah desa yang subur, masyarakatnya banyak bertani dan menanam padi. Setiap musim panen, mereka bekerja sama memanen dan membagi hasil secara adil.
Mengapa gotong royong penting dalam kegiatan pertanian di desa tersebut
 - Agar pekerjaan selesai lebih lama
 - Supaya masyarakat tidak bosan bekerja
 - Untuk memperkuat kerja sama dan persatuan
 - Karena tidak ada alat modern
 2. Aila melihat peta wilayah Indonesia dan memperhatikan bahwa sebagian besar wilayahnya adalah perairan.
Apa dampak dari kondisi geografis Indonesia tersebut terhadap kehidupan masyarakatnya
 - Sulit mendapatkan pekerjaan
 - Banyak yang bekerja sebagai nelayan
 - Seluruh masyarakat tinggal di gunung
 - Semua wilayah jarang hujan
 3. Di suatu daerah, penduduk membuat rumah dari kayu dan beratap daun rumbia karena lingkungan mereka adalah hutan tropis.
Apa hubungan antara kondisi alam dan bentuk rumah di daerah tersebut
 - Rumah dibuat asal-asalan
 - Mengikuti tren modern
 - Menyesuaikan bahan yang tersedia
 - Supaya rumah cepat rusak

4. Radit sedang mengamati globe di perpustakaan. Ia melihat bahwa Indonesia berada di antara dua benua dan dua samudra.
Apa keuntungan letak geografis Indonesia tersebut
 - A. Menjadi negara tertinggal
 - B. Mudah diisolasi dari negara lain
 - C. Strategis untuk perdagangan internasional
 - D. Tidak bisa dijangkau negara lain
5. Ibu membeli beras dan sayur-mayur dari pasar tradisional. Semua barang itu dijual oleh petani dari desa sekitar.
Apa peran pasar tradisional bagi petani dan Masyarakat
 - A. Tempat berkumpul saja
 - B. Sarana jual beli hasil pertanian
 - C. Tempat hiburan
 - D. Sarana belajar Bertani
6. Aldi belajar bahwa manusia harus melestarikan lingkungan agar bisa hidup seimbang.
Apa akibat jika manusia tidak menjaga keseimbangan lingkungan
 - A. Lingkungan makin bersih
 - B. Banyak bencana alam terjadi
 - C. Masyarakat semakin makmur
 - D. Tidak ada perubahan apa-apa
7. Di wilayah pegunungan, banyak penduduk memelihara sapi dan menanam sayuran.
Mengapa penduduk menyesuaikan jenis mata pencaharian dengan kondisi alam
 - A. Agar pekerjaan terasa membosankan
 - B. Karena dipaksa oleh pemerintah
 - C. Supaya pekerjaan lebih mudah dan efisien
 - D. Karena semua orang harus Bertani
8. Inna mendengar bahwa Indonesia memiliki banyak suku bangsa dengan budaya yang berbeda-beda.
Apa yang bisa dilakukan agar perbedaan budaya tidak menimbulkan perpecahan
 - A. Menghindari pergaulan dengan budaya lain
 - B. Menyatukan semua budaya menjadi satu
 - C. Saling menghormati dan menghargai perbedaan
 - D. Menganggap budaya sendiri paling hebat
9. Ketika belajar sejarah, Radit membaca bahwa kerajaan Majapahit pernah berjaya di Nusantara.
Apa nilai yang dapat diteladani dari keberhasilan Kerajaan Majapahit dalam menyatukan wilayah Nusantara

- A. Sifat sombang terhadap wilayah lain
 - B. Kepemimpinan yang kuat dan kerja sama
 - C. Penjajahan wilayah lemah
 - D. Kekayaan yang melimpah
10. Risma melihat bahwa di daerahnya banyak bangunan bersejarah yang kurang terawat.
Apa upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga warisan sejarah tersebut
- A. Membiarkannya rusak
 - B. Merobohkan dan membangun gedung baru
 - C. Merawat dan menjaga kebersihannya
 - D. Menutup akses Masyarakat
11. Pada masa penjajahan Belanda, rakyat Indonesia melakukan perlawanan di berbagai daerah.
Mengapa perlawanan rakyat sering tidak berhasil pada awalnya
- A. Karena rakyat tidak berani
 - B. Karena tidak memiliki semangat juang
 - C. Karena dilakukan secara terpisah-pisah
 - D. Karena penjajah takut kalah
12. Di buku sejarah disebutkan bahwa peristiwa Sumpah Pemuda sangat penting bagi bangsa Indonesia.
Mengapa peristiwa tersebut dianggap tonggak penting dalam perjuangan kemerdekaan
- A. Karena semua pemuda bertempur
 - B. Karena menjadi awal kesadaran persatuan
 - C. Karena saat itu Indonesia merdeka
 - D. Karena semua rakyat mengungsi
13. Bayu belajar bahwa perdagangan antarpulau penting di Indonesia.
Mengapa perdagangan antarpulau menjadi kegiatan ekonomi utama di Indonesia
- A. Karena pulau-pulau terhubung daratan
 - B. Karena setiap pulau memiliki hasil yang sama
 - C. Karena Indonesia negara kepulauan
 - D. Karena semua barang tersedia di satu tempat
14. Dalam pelajaran IPS, siswa mempelajari tentang kegiatan ekspor dan impor.
Mengapa Indonesia melakukan kegiatan ekspor dan impor
- A. Agar kekayaan disimpan
 - B. Untuk memenuhi kebutuhan dan menjual kelebihan
 - C. Supaya bisa bergantung pada negara lain
 - D. Karena tidak bisa memproduksi sendiri

15. Masyarakat desa A bekerja sebagai petani, sedangkan desa B bekerja sebagai nelayan.
Apa yang bisa mereka lakukan agar kebutuhan hidup saling terpenuhi
- A. Saling bersaing
 - B. Menutup diri dari desa lain
 - C. Melakukan kerja sama ekonomi
 - D. Menghindari kontak langsung
16. Seorang siswa melihat ada perbedaan budaya antara daerahnya dan daerah lain.
Bagaimana seharusnya sikap kita terhadap keberagaman budaya tersebut
- A. Menolak budaya lain
 - B. Menganggap budaya sendiri lebih baik
 - C. Menjaga toleransi dan saling menghormati
 - D. Meniru semua budaya tanpa memilih
17. Ketika banjir melanda suatu kota, banyak warga mengungsi dan kehilangan tempat tinggal.
Apa upaya yang harus dilakukan pemerintah dan masyarakat untuk mencegah bencana seperti itu
- A. Menebang pohon
 - B. Menutup saluran air
 - C. Membuang sampah sembarangan
 - D. Menjaga lingkungan dan drainase
18. Saat musim kemarau panjang, petani mengalami gagal panen.
Apa solusi yang bisa dikembangkan untuk mengatasi masalah tersebut
- A. Membiarkan tanah kering
 - B. Menyalahkan cuaca
 - C. Membangun irigasi dan teknologi pertanian
 - D. Menghentikan pertanian
19. Indonesia adalah negara demokrasi yang memiliki sistem pemerintahan yang terbuka.
Apa manfaat sistem demokrasi bagi rakyat Indonesia
- A. Rakyat tidak boleh memilih
 - B. Pemerintah bebas bertindak sesuka hati
 - C. Rakyat bisa ikut serta dalam pengambilan keputusan
 - D. Pemerintah tidak perlu mendengar rakyat
20. Di masa sekarang, kita bisa belajar dari perjuangan pahlawan.
Bagaimana cara generasi muda meneladani semangat para pahlawan
- A. Bermalas-malasan
 - B. Belajar sungguh-sungguh dan cinta tanah air
 - C. Meniru gaya berpakaian pahlawan
 - D. Tidak peduli dengan Sejarah

21. Di suatu daerah, kebanyakan penduduknya bekerja sebagai petani kopi. Mereka menanam kopi di lereng-lereng gunung dengan pemandangan yang indah. Apa yang menjadi faktor utama dalam pemilihan lokasi untuk perkebunan kopi tersebut
- A. Keindahan alamnya
 - B. Kondisi tanah yang subur dan iklim yang cocok
 - C. Banyaknya turis yang datang
 - D. Tersedia teknologi canggih
22. Seorang peserta didik membaca bahwa Indonesia memiliki banyak suku bangsa, agama, dan adat istiadat yang berbeda-beda. Apa yang dapat dilakukan untuk menjaga persatuan dan kesatuan bangsa di tengah keberagaman tersebut
- A. Mendorong perpecahan antar suku
 - B. Menghargai dan toleransi terhadap perbedaan
 - C. Menyuruh setiap orang mengubah budayanya
 - D. Menganggap satu suku lebih penting dari lainnya
23. Pada masa penjajahan Belanda, rakyat Indonesia banyak yang melakukan perlawanan melalui perang dan diplomasi. Apa yang menyebabkan perlawanan rakyat Indonesia terhadap penjajah menjadi sangat penting
- A. Untuk mendapatkan kekayaan dari penjajah
 - B. Untuk mempertahankan kemerdekaan dan martabat bangsa
 - C. Agar rakyat bisa hidup bebas tanpa aturan
 - D. Agar para penjajah pergi tanpa alasan
24. Di sekitar daerah pegunungan, banyak masyarakat yang memanfaatkan sumber daya alam untuk kehidupan sehari-hari. Apa dampak positif dan negatif dari pemanfaatan sumber daya alam tersebut
- A. Positif : Penggunaan berlebihan, Negatif : Terjaga keseimbangan alam
 - B. Positif : Terjaga kelestarian alam, Negatif : Dapat merusak alam
 - C. Positif : Kesejahteraan meningkat, Negatif : Alam terlantar
 - D. Positif : Mengurangi kerusakan alam, Negatif : Mempercepat kerusakan alam
25. Rudi membaca bahwa Indonesia adalah negara yang kaya akan sumber daya alam, seperti tambang dan hasil laut. Apa dampak dari kekayaan sumber daya alam ini terhadap perekonomian Indonesia
- A. Menyebabkan kerusakan alam
 - B. Membuka lapangan pekerjaan dan perdagangan
 - C. Membuat Indonesia miskin
 - D. Tidak berpengaruh pada ekonomi

26. Salah satu daerah pesisir di Indonesia terkenal dengan hasil lautnya yang melimpah.

Bagaimana seharusnya hasil laut tersebut dikelola dengan bijaksana

- A. Menangkap ikan sebanyak-banyaknya
- B. Mengabaikan keberlanjutan sumber daya laut
- C. Mengelola dengan cara yang ramah lingkungan dan berkelanjutan
- D. Membiarkan hasil laut habis

27. Di Indonesia, terdapat perbedaan iklim dan musim di berbagai daerah.

Bagaimana cara masyarakat menyesuaikan kegiatan ekonomi dengan iklim dan musim yang ada

- A. Mengabaikan musim dan terus bekerja
- B. Mencari alternatif pekerjaan yang tidak dipengaruhi musim
- C. Menyesuaikan pola tanam, bercocok tanam, dan kegiatan usaha
- D. Menyalahkan cuaca

28. Dalam sejarah Indonesia, peristiwa Proklamasi Kemerdekaan pada 17 Agustus 1945 menjadi titik awal perjuangan bangsa.

Apa makna penting peristiwa tersebut bagi bangsa Indonesia

- A. Menandai kemenangan perang melawan Belanda
- B. Membuka jalan bagi kemerdekaan Indonesia dari penjajahan
- C. Menandai berakhirnya masa kolonialisme di dunia
- D. Semua wilayah Indonesia menjadi negara bagian

29. Dalam proses globalisasi, Indonesia menghadapi arus informasi dan teknologi dari luar negeri.

Bagaimana dampak positif globalisasi bagi masyarakat Indonesia

- A. Memperkenalkan budaya asing yang merusak budaya lokal
- B. Membuka peluang bisnis dan memperkaya pengetahuan
- C. Meningkatkan ketergantungan pada negara lain
- D. Menyebabkan masyarakat kehilangan identitas

30. Ketika seorang siswa melihat peta Indonesia, ia melihat bahwa Indonesia memiliki banyak pulau yang saling terpisah.

Apa kesulitan yang dihadapi Indonesia karena letak geografisnya yang terdiri dari banyak pulau

- A. Mempercepat penyebaran informasi
- B. Mempercepat transportasi antar pulau
- C. Kesulitan dalam pemerataan pembangunan dan distribusi barang
- D. Tidak ada kesulitan sama sekali

31. Suatu daerah di Indonesia mengalami bencana alam seperti gempa bumi dan tsunami.

Apa yang harus dilakukan masyarakat untuk mempersiapkan diri menghadapi bencana alam

- A. Menunggu bantuan dari luar
- B. Membangun rumah dengan bahan tahan bencana

- C. Tidak perlu melakukan persiapan apapun
D. Mengabaikan peringatan diniIndonesia memiliki banyak jenis budaya yang berkembang di berbagai daerah.
Bagaimana cara menjaga dan melestarikan budaya-budaya tersebut agar tidak punah
A. Menghentikan budaya yang sudah ada
B. Menjaga dan mengenalkan budaya kepada generasi muda
C. Meninggalkan budaya lama dan beralih ke budaya asing
D. Tidak ada yang perlu dilakukan
32. Deni belajar tentang kegiatan ekonomi di daerah pesisir yang berfokus pada perikanan.
Apa yang bisa dilakukan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat pesisir
A. Menambah jumlah nelayan
B. Mengurangi pemanfaatan sumber daya laut
C. Meningkatkan keterampilan dan teknologi nelayan
D. Menghindari perdagangan hasil laut
33. Indonesia adalah negara yang memiliki banyak agama dan kepercayaan.
Apa sikap yang seharusnya ditunjukkan dalam kehidupan beragama di Indonesia
A. Menganggap agama lain lebih buruk
B. Menghormati dan hidup berdampingan dengan toleransi
C. Mengikuti ajaran agama lain
D. Tidak peduli dengan agama orang lain
34. Masyarakat Indonesia dikenal memiliki sikap gotong royong dalam kehidupan sehari-hari.
Apa manfaat gotong royong dalam kehidupan sosial Masyarakat
A. Mempercepat penyelesaian pekerjaan bersama
B. Menambah beban pekerjaan orang lain
C. Menghindari kerja sama dengan orang lain
D. Memperburuk hubungan antar warga
35. Indonesia mengalami keragaman sosial, seperti perbedaan suku, agama, dan budaya.
Bagaimana cara kita dapat menjaga kerukunan sosial di tengah keragaman tersebut
A. Menghormati dan memahami perbedaan
B. Menghindari pergaulan dengan kelompok lain
C. Menyeragamkan semua budaya
D. Menganggap budaya kita paling baik
36. Dalam pelajaran IPS, peserta didik mempelajari pentingnya keberagaman sosial dalam masyarakat.
Mengapa keberagaman sosial harus dijaga dan dihargai

- A. Agar masyarakat tidak terbagi-bagi
 - B. Agar semua orang berbudaya sama
 - C. Untuk menciptakan keharmonisan dan saling menghormati
 - D. Agar orang dari luar negeri tertarik
37. Seorang peserta didik belajar bahwa Indonesia memiliki sistem pemerintahan yang demokratis.
- Apa manfaat utama dari sistem demokrasi bagi rakyat Indonesia?
- A. Rakyat tidak bisa memilih pemimpin
 - B. Semua keputusan dibuat oleh satu orang
 - C. Rakyat memiliki hak untuk memilih dan mengontrol pemerintah
 - D. Pemerintah bebas melakukan apapun tanpa kendali
38. Saat di sekolah, Dini mendengar tentang pentingnya melestarikan alam dan lingkungan sekitar.
- Apa yang bisa dilakukan untuk menjaga kelestarian alam di sekitar kita
- A. Membuang sampah sembarangan
 - B. Menggunakan bahan yang tidak ramah lingkungan
 - C. Menanam pohon dan mengurangi polusi
 - D. Mengabaikan masalah lingkungan
39. Dalam sejarah Indonesia, banyak peristiwa yang menunjukkan perjuangan bangsa untuk merdeka.
- Bagaimana cara kita sebagai generasi muda menghargai perjuangan tersebut?
- A. Tidak peduli dengan sejarah
 - B. Melupakan perjuangan pahlawan
 - C. Meneladani semangat juang dan mencintai tanah air
 - D. Mengikuti cara perjuangan yang salah

#####Selamat Bekerja#####