

URAIAN MATERI REKTUM

Ayo Baca Informasi Berikut !!

Menunda buang air besar sering dilakukan karena kesibukan atau fasilitas toilet yang kurang nyaman. Padahal, kebiasaan ini dapat menyebabkan feses mengeras, meningkatkan tekanan pada rektum, dan berisiko menimbulkan wasir atau hemoroid.

BIO INFO!

Tahukah Anda bahwa rektum memiliki kemampuan untuk membedakan antara gas, cairan, dan padatan? Kemampuan ini memungkinkan tubuh untuk menentukan apakah yang ada di rektum adalah gas yang dapat dilepaskan atau feses yang memerlukan proses defekasi.



Apa yang terjadi jika seseorang sering menahan BAB dalam waktu lama?

Barcode Materi



30

Ayo Baca Informasi Berikut !!

Di beberapa daerah, masyarakat masih menggunakan cara tradisional untuk membersihkan diri setelah BAB, seperti menggunakan daun atau material kasar lainnya. Jika tidak dilakukan dengan higienis, kebiasaan ini dapat menyebabkan iritasi atau infeksi pada anus.

Tahukah kamu... ?

Mengapa kebersihan anus penting dalam menjaga kesehatan pencernaan?



Barcode Materi



31

KEGIATAN PEMBELAJARAN 3

REKTUM DAN ANUS

SINTAKS 1 : Orientasi Peserta Didik pada Masalah

TAHAPAN SSI : Problem Analysis

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik(a) dapat menganalisis(b) struktur organ pada sistem organ pencernaan manusia pada rektum dan anus melalui diskusi(c) dengan benar(d).
2. Peserta didik(a) dapat menganalisis(b) fungsi serta kelainan atau gangguan yang muncul pada organ sistem pencernaan manusia pada rektum dan anus melalui proses pembelajaran berbasis masalah(c) dengan benar(d).
3. Peserta didik(a) dapat memecahkan(b) permasalahan isu sosial yang dapat terjadi pada masyarakat terkait sistem pencernaan melalui diskusi dalam kelompok(c) dengan benar(d).

Intruksi Kegiatan Pembelajaran

1. Peserta didik menyelesaikan studi kasus tentang Hemoroid sebagai permasalahan sosial dan ilmiah yang berkaitan dengan sistem pencernaan manusia.
2. Peserta didik membaca dan memahami skenario yang disajikan.
3. Peserta didik membaca, dan mengidentifikasi masalah utama dari studi kasus tentang Penyakit Hemoroid yang sering dialami masyarakat akibat pola makan dan gaya hidup tidak sehat dan mencatat pertanyaan yang perlu dijawab selama pembelajaran.
4. Kemudian peserta didik dapat untuk menganalisis permasalahan dengan mengajukan pertanyaan pemandik.
5. Kemudian peserta didik dibagi ke dalam kelompok belajar untuk berdiskusi lebih lanjut.

SINTAKS 1 : Orientasi Peserta Didik pada Masalah

TAHAPAN SSI : Problem Analysis

Cermatilah dan analisislah masalah-masalah yang ada di dalam wacana berikut, dan yang anda temukan :

PENYAKIT HEMAROID

Penyakit hemoroid, juga dikenal sebagai wasir atau ambeien, merupakan gangguan umum pada area anorektal yang ditandai dengan pelebaran dan inflamasi pleksus arteri-vena di saluran anus. Hemoroid berfungsi sebagai katup untuk mencegah inkontinensia flatus dan cairan, namun dapat menyebabkan masalah jika mengalami pembengkakan. Di Indonesia, diperkirakan sepuluh juta orang menderita hemoroid, dengan data menunjukkan jumlah pasien yang cukup signifikan di RSUD Dr. Soegiri.

Faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya hemoroid meliputi aktivitas fisik, pola makan, kebiasaan buang air besar, dan usia, dengan kejadian meningkat seiring bertambahnya usia. Diagnosis hemoroid dilakukan melalui anamnesis, pemeriksaan fisik, dan evaluasi yang teliti. Hemoroid terbagi menjadi dua jenis: hemoroid eksterna dan hemoroid interna, masing-masing dengan karakteristik dan derajat yang berbeda.

Patofisiologi hemoroid kurang dipahami, namun teori baru menunjukkan bahwa kerusakan jaringan pendukung di sekitar saluran anal berkontribusi pada perkembangan hemoroid. Gejala utama hemoroid interna adalah perdarahan, yang dapat bervariasi dari garis darah pada feses hingga perdarahan yang lebih signifikan. Diagnosis harus membedakan hemoroid dari kondisi lain yang lebih serius, dan pemeriksaan fisik harus mencakup anoskopi.

Penatalaksanaan hemoroid meliputi modifikasi gaya hidup, perbaikan pola makan, dan intervensi farmakologi. Terapi topikal, ligasi pita karet, dan prosedur bedah seperti hemoroidektomi menjadi pilihan jika manajemen konservatif gagal.

SUMBER :

<https://shorturl.at/Q0QUH>

youtube :

<https://youtu.be/oOYm63z8ryc?si=svB1NPknoB2qJtrS> . <https://youtu.be/iSabFbRcrqk?si=3pyVSUlymmYdqPlq>

SINTAKS 1 : Orientasi Peserta Didik pada Masalah

TAHAPAN SSI : Problem Analysis

Pertanyaan

1. Apa itu hemoroid, dan bagaimana penyakit ini berhubungan dengan rektum dan anus?

Jawaban:

2. Siapa saja yang perlu dilibatkan dalam penanganan pasien hemoroid untuk mendapatkan hasil pengobatan yang optimal?

Jawaban:

3. Kapan waktu terbaik untuk mulai menerapkan perubahan gaya hidup dalam mencegah hemoroid, dan bagaimana pendekatan preventif ini dapat diterapkan di lingkungan sekolah?

Jawaban:

4. Dimana lokasi umum hemoroid terjadi dalam struktur saluran pencernaan, dan mengapa lokasi ini menjadi titik rawan terjadinya pembengkakan pembuluh darah?

Jawaban:

5. Mengapa gaya hidup tidak sehat dan pola makan rendah serat sangat signifikan dalam memicu terjadinya hemoroid?

Jawaban:

6. Bagaimana anda akan merancang program edukasi berbasis komunitas untuk mencegah hemoroid, khususnya di daerah dengan kasus tinggi seperti yang tercatat di RSUD Dr. Soegiri?

Jawaban:

SINTAKS 2 : Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar

TAHAPAN SSI : Role Playing Task

Petunjuk Pengisian Tabel Kelompok :

1. Bentuklah kelompok belajar sesuai dengan pembagian yang telah ditentukan.
2. Peserta didik dibagi ke dalam kelompok kecil, masing-masing kelompok diberikan peran yang berbeda, seperti: Ketua, sekretaris, Research & Analis, dan presenter.
3. Diskusikan dan tentukan pembagian tugas dalam kelompok agar setiap anggota memiliki peran yang jelas.
4. Tuliskan nama anggota kelompok sesuai dengan tugas yang diberikan dalam tabel berikut ini.
5. Pastikan setiap anggota memahami tugas dan tanggung jawabnya agar diskusi dan presentasi berjalan dengan baik.
6. Setelah tabel terisi lengkap, lapor kepada guru atau fasilitator untuk dikonfirmasi sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
7. Laksanakan tugas sesuai dengan peran masing-masing selama proses diskusi dengan penyajian hasil dari mengumpulkan informasi dari sumber terpercaya, dan menyiapkan materi untuk dipresentasikan.

Nama	Tugas	Deskripsi Tugas

**SINTAKS 3 : Membimbing Penyelidikan Individu
atau Kelompok**
TAHAPAN SSI : Clarification Of The Science

Intruksi Kegiatan Pembelajaran

1. Peserta didik melakukan penelitian menggunakan buku teks, jurnal, atau sumber ilmiah lainnya untuk menjawab pertanyaan dari studi kasus.
2. Peserta didik mengklarifikasi konsep-konsep ilmiah terkait sistem pencernaan, khususnya rektum dan anus, serta bagaimana Hemoroid dapat terjadi.
3. Peserta didik dalam mencari informasi yang valid jika ada miskONSEPSI dalam pemahaman mereka.
4. Setiap kelompok menganalisis penyebab, pencegahan, dan pengobatan Hemoroid berdasarkan data yang dikumpulkan.
5. Peserta didik harus menuliskan sumber penulisan yang benar.

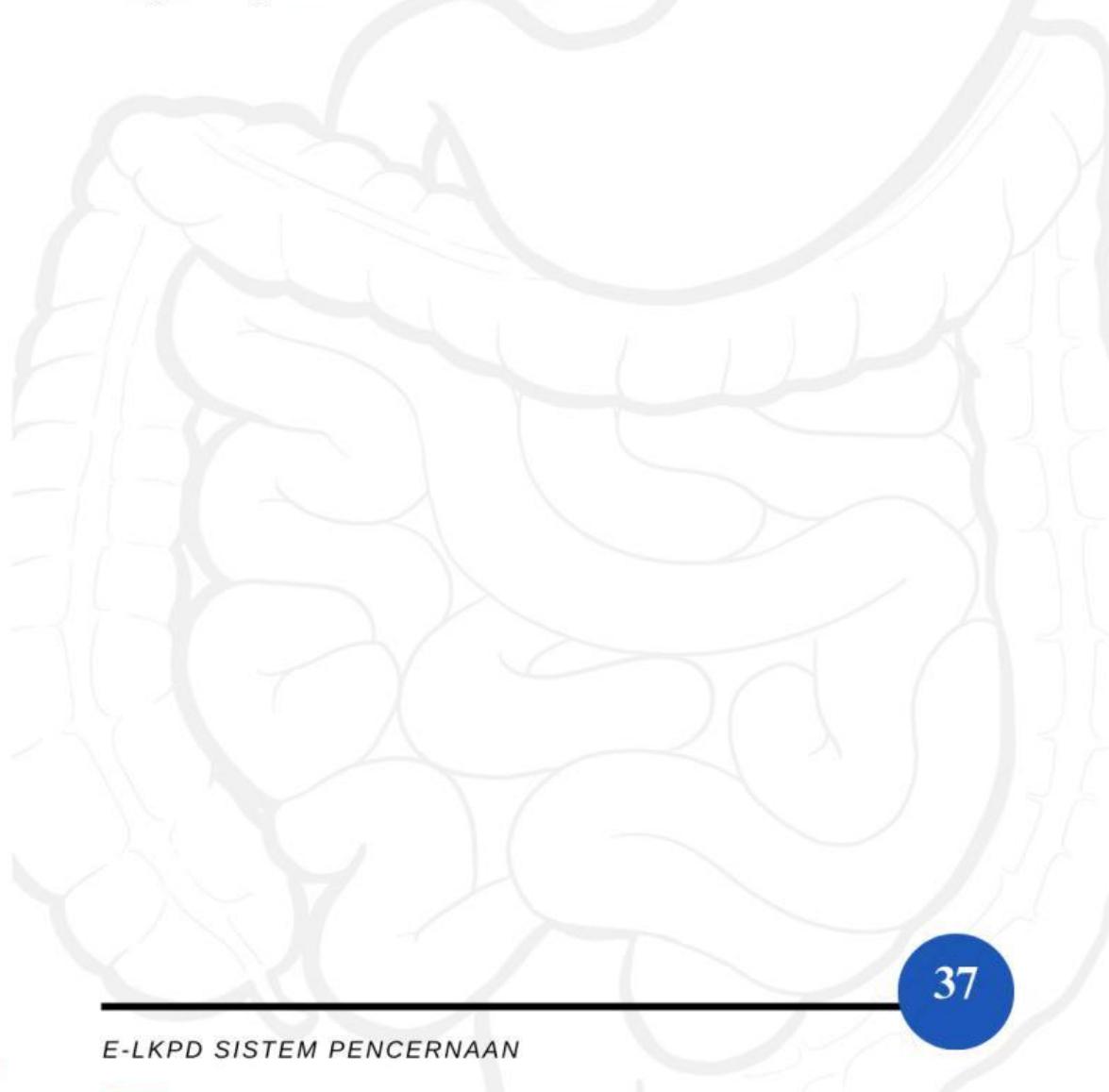
Penyebab	Pencegahan	Pengobatan	Sumber

SINTAKS 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil PENDEKATAN SSI : Refocus On The SocioScientific Dilemma

Intruksi Kegiatan Pembelajaran

1. Peserta didik mengembangkan solusi berbasis ilmiah dan sosial terkait pencegahan dan penanganan Hemoroid.
2. Setiap kelompok menyusun laporan hasil investigasi dan menyajikan dalam bentuk presentasi atau poster ilmiah.
3. Kelompok lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan dan bertanya guna memperdalam pemahaman.
4. Peserta didik diskusi untuk menghubungkan permasalahan Hemoroid dengan pola hidup sehat dan faktor sosial seperti gaya hidup sedentari dan kurangnya edukasi kesehatan masyarakat.

Buatlah Pengembangan Solusi kalian di bawah ini !



37

**SINTAKS 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses
Pemecahan Masalah**
PENDEKATAN SSI : Meta-reflective activity

Intruksi Kegiatan Pembelajaran

1. Peserta didik merefleksikan proses pembelajaran, baik dari aspek ilmiah maupun sosial.
2. Peserta didik dalam mengevaluasi pemecahan masalah yang telah mereka susun:
3. Peserta didik menulis kesimpulan dan refleksi pribadi tentang bagaimana pembelajaran ini berdampak pada pemahaman mereka terhadap kesehatan pencernaan.

1. Apa yang membuat solusi yang Anda susun terkait pencegahan hemoroid relevan untuk diterapkan di masyarakat luas?

Jawaban:

2. Mengapa penting merefleksikan kembali gaya hidup pribadi setelah mempelajari kasus hemoroid?

Jawaban:

3. Bagaimana pembelajaran tentang hemoroid membantu Anda memahami pentingnya menjaga sistem pencernaan, baik secara ilmiah maupun sosial?

Jawaban:

AYO, UJI PEMAHAMAN MU!!

SISTEM PENCERNAAN (rektum dan anus)

Masukkan nama Anda:

Nama...

Ingat saya?

Mulai

Didukung oleh Wordwall

Sumber : <https://wordwall.net/play/85871/238/844>

39

UMPAN BALIK

Setelah mengerjakan uji pemahaman diatas, anda dapat mengulas kembali jawaban yang telah dikerjakan dengan kunci jawaban yang tersedia di wordwall tersebut. Selanjutnya untuk mengetahui pemahaman anda terkait materi yang telah dipelajari maka berikan penilaian atas pengerajan yang telah anda lakukan. Perhatikan skor benar yang anda peroleh, lalu hitunglah nilai anda dengan rumus di bawah ini:

$$\text{Rumus Nilai} = \frac{\text{Total Jawaban Benar}}{\text{Total Pertanyaan}} \times 100\%$$

Anda dapat melihat kategori nilai yang telah anda hitung pada tabel dibawah ini :

Rentang Nilai	Kategori
 0 - 60	Pemahaman anda terhadap materi masih rendah, harap ulangi mengulas materi hingga mendapatkan nilai memuaskan
 61 - 80	Pemahaman anda terhadap materi masih perlu ditingkatkan, ulangi mengulas materi agar mendapatkan nilai memuaskan
 81 - 100	Pemahaman anda terhadap materi sudah sangat baik, anda dapat melanjutkan pembelajaran pada materi selanjutnya (ekskresi paru-paru)