

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Ονοματεπώνυμο:



Τι μάθαμε σ' αυτήν την ενότητα;

Α. ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

1. Συμπληρώνω τις λέξεις με τα γράμματα που λείπουν.

(Βάζω τόνο όπου χρειάζεται.)

απ.....ρώ, κλ.....ρονομώ, κ.....φός, υποχ.....ρώ. προσπάθ.....α,
γλώ.....α, πλ.....ροφορία, αγ.....ωμένος, σ.....γκρατώ, ανακαλ.....πτω,
επικ.....ωννία, αρχ.....ο.

2. Τι σημαίνουν οι παρακάτω λέξεις;

Επιλέγω μια συνώνυμη.

γρίφος: μυστήριο, μυστικό, γνώση

διερμηνέας: συνοδός, μεταφραστής, διανομέας

καταγραφή: ορθογραφία, γραμματική, αποτύπωση

αναπόσπαστος: πεσμένος, αναγκαίος, μικρός

σπειροειδής: στρογγυλός, ελικοειδής, τριγωνικός

φτερουγίζω: πετάω, κολυμπάω, γελάω



3. Σημειώνω Μ όπου έχω μεταφορά και Κ όπου έχω κυριολεξία.



- ☐ • Το παγωτό που έφαγα ήταν πολύ νόστιμο!
- ☐ • Αυτός ο μαθητής δε λέει να βάλει γλώσσα μέσα του.
- ☐ • Αγόρασα ένα χρυσό ρολόι.
- ☐ • Ο Ιωάννης ο Χρυσόστομος μιλούσε και έσταζε μέλι απ' το στόμα του.
- ☐ • Μου μίλησε τόσο απότομα που η καρδιά μου έγινε χίλια κομμάτια.
- ☐ • Μου κόπηκε η ανάσα στον ανήφορο.
- ☐ • Έκοψα ξύλα για το τζάκι.

4. Γράφω τις μετοχές της ενεργητικής φωνής των παρακάτω ρημάτων.

ρωτώ: ρωτώντας

μιλώ:

σκουπίζω:

τραγουδώ:

χορεύω:

οδηγώ:



5. Στο παρακάτω πλαίσιο γράφω τις προθέσεις που λείπουν.

Μονοσύλλαβες: με, σε, _____

Δισύλλαβες: κατά, μετά, _____

Τρισύλλαβες: μεταξύ, _____

Τετρασύλλαβη: εξαιτίας

6. Από το παρακάτω κείμενο να μεταφέρεις τους υπογραμμισμένους τροπικούς προσδιορισμούς στην κατάλληλη στήλη.

Σήμερα το πρωί που ξύπνησα, σηκώθηκα με πολλή όρεξη. Πήγα στο μπάνιο τραγουδώντας και χορεύοντας. Στη συνέχεια με μεγάλη προσοχή έφτιαξα μόνος μου το πρωινό μου, χωρίς να λερώσω τίποτα στην κουζίνα. Έπειτα ντύθηκα γρήγορα και κατέβηκα κάτω στο σαλόνι χοροπηδώντας. Ο πατέρας μου ευτυχώς δεν ξέχασε την υπόσχεσή του και με άφησε να πάω μόνος στο σχολείο. Αποχαιρέτησα τους γονείς μου, βγήκα απ' το σπίτι κλείνοντας την πόρτα χωρίς φασαρία. Πέρασα προσεχτικά τον δρόμο και ξεκίνησα για το σχολείο.



Τροπικά επιρρήματα	Φράσεις με προθέσεις	Μετοχές ρημάτων

7. Επιλέγω με «τικ» (v) μόνο τους χρονικούς συνδέσμους.

- ☐ • όταν
- ☐ • Επειδή
- ☐ • αφού
- ☐ • πάντα
- ☐ • μόλις
- ☐ • τώρα
- ☐ • πριν
- ☐ • καθώς
- ☐ • έπειτα

8. Στο παρακάτω πλαίσιο συμπληρώστε το νόημα των προτάσεων, σχηματίζοντας **χρονικές προτάσεις** με τους συνδέσμους που είναι στην παρένθεση.

- ▶ , κατάλαβαν το λάθος τους.
(όταν)
- ▶ Έτρεξε στην αγκαλιά της μαμάς της,
(μόλις)
- ▶ Χαίρομαι (όποτε)
- ▶ Θα κάθομαι εδώ, (ώσπου)
- ▶ , δεν υπήρχαν
πρόσφυγες. (πριν)

9. Ποιες από τις παρακάτω υπογραμμισμένες προτάσεις είναι χρονικές; Ρωτάω «**πότε;**» κι επιλέγω με «**πικ**» (v)

- ☐ • Σηκώθηκε και έφυγε , όταν κατάλαβε το λάθος του.
- ☐ • Έχασε το λεωφορείο, αφού άργησε να ξυπνήσει.
- ☐ • Θα πας στους φίλους σου, αφού τελειώσεις τα μαθήματά σου.
- ☐ • Χάρηκε πολύ, σαν είδε το δώρο των γενεθλίων της.
- ☐ • Είναι πολύ γρήγορος , τρέχει σαν αστραπή.

10. Τι είδος αντωνυμίας είναι; Επιλέγω.

Ποιοι :
Κάποιοι:
Κανένας:
Εμένα:
Δικό μου:
Εσύ:
Κάτι:
Τι :
Ο εαυτός της:
Κάμποσος :



ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: ΚΑ ΚΙΚΗ