



Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

SUB TOPIK KELAINAN PAPA SISTEM  
PEREDARAN DARAH

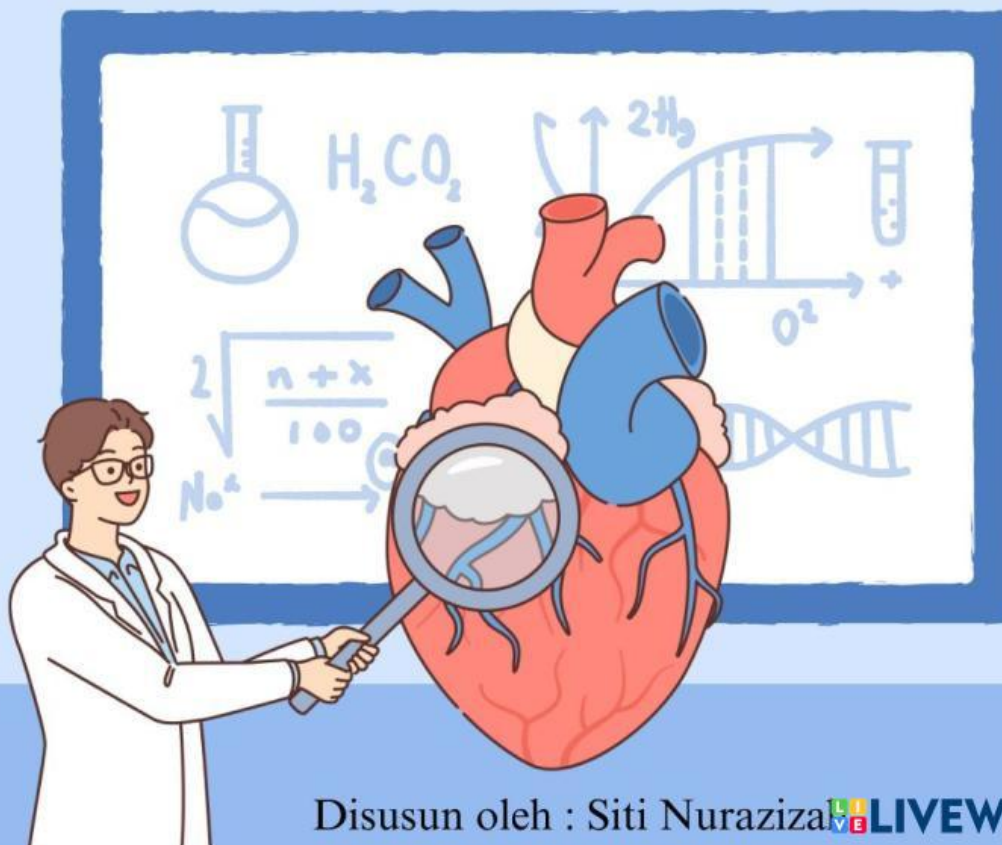
NAMA KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....



Disusun oleh : Siti Nuraziza  **LIVEWORKSHEETS**

## KOMPETENSI INTI

### KI 1 & KI2

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

### KI 3

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

### KI 4

Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

## KOMPETENSI DASAR

1. Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem sirkulasi dan mengaitkannya dengan bioprosesnya sehingga dapat menjelaskan mekanisme peredaran darah serta gangguan fungsi yang mungkin terjadi pada sistem sirkulasi manusia melalui studi literature pengamatan, percobaan, dan simulasi
2. Menyajikan hasil analisis data dari berbagai sumber (studi literatur, pengamatan, percobaan, dan simu-lasi) kelainan pada struktur dan fungsi darah, jantung dan pem-buluh darah yang menyebabkan gangguan sistem peredaran darah manusia dan teknologi terkait sistem sirkulasi melalui berbagai bentuk media presentasi.



## PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Awali kegiatan belajar dengan berdoa agar diberikan kemudahan dan pemahaman
2. Isilah terlebih dahulu kolom identitas yang tersedia pada LKPD
3. Perhatikan dan pahami tujuan pembelajaran yang tercantum di awal LKPD. Tujuan ini akan memberikan gambaran tentang apa yang diharapkan dapat Anda capai setelah menyelesaikan kegiatan dalam LKPD ini
4. Ikutilah setiap langkah kegiatan secara berurutan. Jangan melompat ke kegiatan berikutnya sebelum kalian menyelesaikan kegiatan sebelumnya.
5. Lakukanlah diskusi dengan teman sekelompok secara aktif dan sopan. Bertukar pikiran dan pendapat akan memperkaya pemahamanmu.
6. Jika mengalami kesulitan dalam memahami materi atau mengerjakan tugas, jangan ragu untuk mencari informasi dari sumber belajar lain yang relevan, seperti buku pelajaran, internet, atau bertanya kepada guru.
7. Tulislah jawaban Anda pada tempat yang telah disediakan dengan rapi dan jelas
8. Kumpulkan LKPD kepada guru sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengetahui berbagai jenis kelainan pada sistem peredaran darah manusia dengan benar
2. Melalui studi artikel dan diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan cara pencegahan suatu kelainan pada sistem peredaran darah dengan baik
3. Melalui studi artikel dan diskusi kelompok peserta didik dapat menelaah gangguan atau kelainan sistem peredaran darah manusia dengan baik
4. Melalui studi artikel dan diskusi kelompok peserta didik dapat memberikan saran untuk solusi dalam mengatasi gangguan atau kelainan sistem peredaran darah manusia dengan baik

## FASE 1: ORIENTASI SISWA PADA MASALAH

Amatilah video berikut ini dengan menscan barcode di bawah ini!



Pertanyaan :

Kemukakan pendapat/pertanyaan kalian terkait informasi yang ditampilkan pada video tersebut !

**Tuliskan jawaban untuk pertanyaan tersebut pada kolom ini !**

## FASE 2: MENGORGANISASIKAN SISWA UNTUK BELAJAR

Bacalah artikel dibawah ini sesuai kelompoknya dengan menscan barcode tersebut!

Kelompok 1 : Hemofilia



Kelompok 2 : Leukimia



Kelompok 3 : Jantung coroner



Kelompok 4 : Anemia



Kelompok 4 : Hipertensi



Kelompok 5 : Talasemia





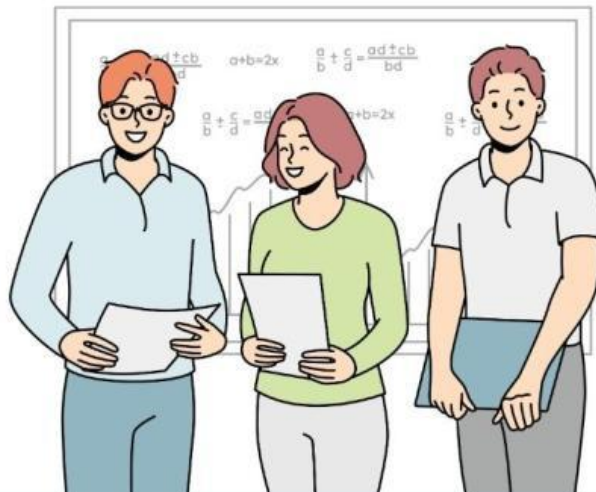
### FASE 3: MEMBIMBING PENYELIDIKAN KELOMPOK

Setelah membaca artikel tersebut, awablah pertanyaan dibawah ini!  
(diskusikan dengan teman kelompokmu)

1. Apa definisi atau pengertian dari penyakit tersebut!
2. Apa saja penyebab utama atau faktor risiko yang berkontribusi terhadap perkembangan penyakit tersebut?
3. Solusi atau penanganan serta pencegahan apa saja untuk mengatasi penyakit tersebut?

### FASE 4: MENGEMBANGKAN DAN MEMPRESENTASIKAN HASIL KARYA

Presentasikan hasil diskusi setiap kelompok didepan kelas!



### FASE 5: MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Rumuskan sebuah kesimpulan dari setiap permasalahan yang sudah diskusikan !

**Kesimpulan :**