



Perhatikan Soal Nomor 1! Terdapat kotak yang harus diisi dengan jawaban yang benar.

Catatan:
(Setelah selesai menjawab pertanyaan, kotak jawaban akan berwarna hijau ketika jawabannya benar dan berwarna merah ketika jawabannya salah atau tidak dijawab)

1. **Bu Ara sedang menulis data tinggi badan terhadap 35 siswa dikelasnya.**
Berapa siswa yang memiliki tinggi badan 150 cm? Jika siswa yang memiliki tinggi badan 147 cm sama dengan siswa yang memiliki tinggi badan 149 cm. Kemudian siswa yang memiliki tinggi badan 146 cm sama dengan siswa yang memiliki tinggi badan 148 cm. Sajikan dalam bentuk tabel!

146	147	148	149	150
5 siswa	7 siswa	5 siswa	7 siswa	? siswa

LIVEWORKSHEETS

Penyelesaian

1. Tuliskan banyaknya siswa

Banyak siswa dalam kelas adalah anak

2. Kelompokkan tinggi badan dengan jumlah siswa yang sama

Jumlah siswa yang memiliki tinggi badan 146 cm = 148 cm =

anak.

Jumlah siswa yang memiliki tinggi badan 147 cm = 149 cm =

anak.

3. Tulislah jumlah anak yang memiliki tinggi badan 150 cm

Jumlah anak yang memiliki tinggi badan 150 cm adalah Jumlah siswa dalam satu kelas - (Jumlah anak yang memiliki tinggi badan 146 cm + 147 cm + 148 cm + 149 cm)

= 35 - (5 + 7 + 5 + 7)

= 35 -

= anak.

LIVEWORKSHEETS

4. Berdasarkan hasil yang didapat dari langkah 1,2, dan 3.

Tulislah bagian tabel yang kosong dengan jawaban yang benar!

Tinggi Badan Siswa (cm)	Banyak Siswa
146	5
147	
148	5
149	
150	
Total	

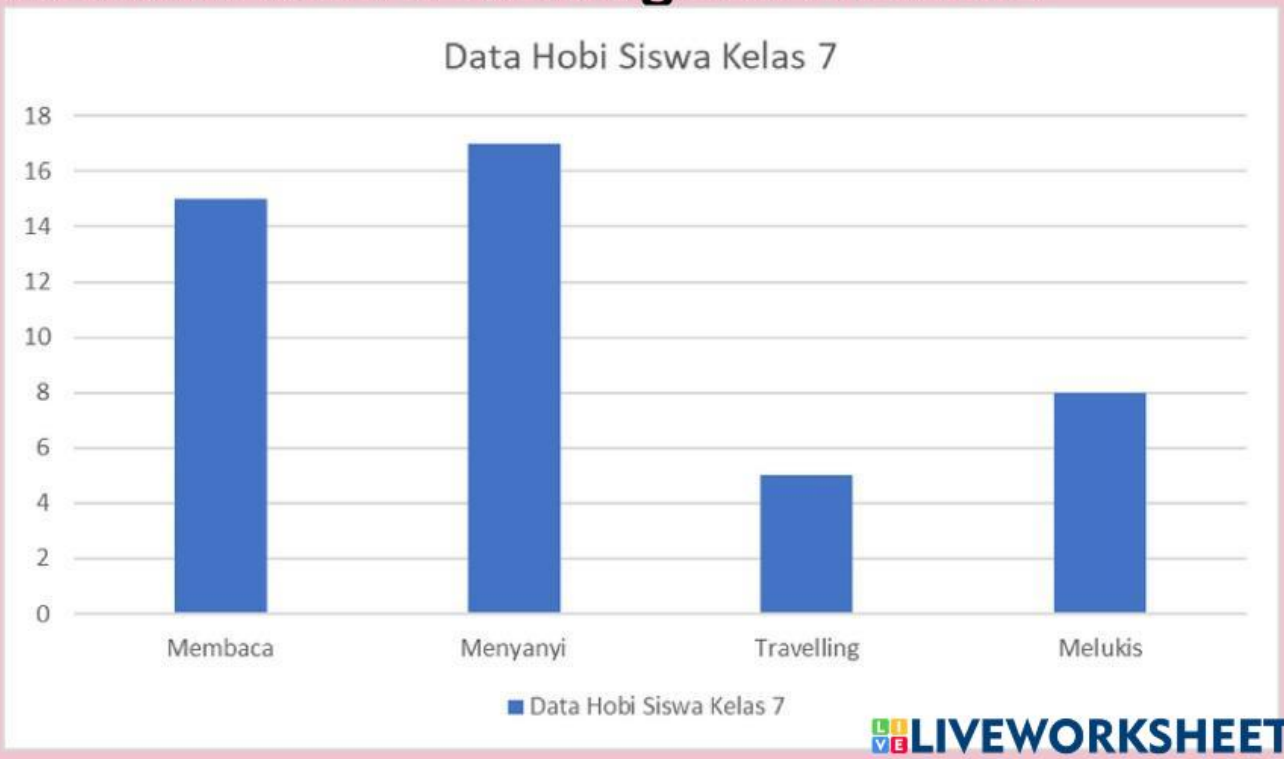
LIVEWORKSHEETS



Perhatikan Soal Nomor 2! Terdapat kotak yang harus diisi dengan jawaban yang benar.

Catatan:
(Setelah selesai menjawab pertanyaan, kotak jawaban akan berwarna hijau ketika jawabannya benar dan berwarna merah ketika jawabannya salah atau tidak dijawab)

2. Adik duduk dibangku SMP kelas 7. Ia mencatat hobi teman sekelasnya yang berbeda-beda. Adik menyajikan datanya menggunakan diagram batang yang telah dibuat. Jika total teman sekelasnya adalah 45 anak. Maka, berapakah total siswa yang memiliki hobi travelling dan melukis!



LIVEWORKSHEETS

Penyelesaian:

1. Dari diagram batang yang terdapat dalam soal, tulislah jumlah siswa dari total banyaknya masing-masing hobi siswa.

Banyak siswa kelas 7 adalah anak.

2. Kelompokkan masing-masing jumlah siswa berdasarkan hobinya.

Jumlah siswa yang memiliki Hobi Membaca = 15 anak.

Jumlah siswa yang memiliki Hobi Menyanyi = anak.

Jumlah siswa yang memiliki Hobi Travelling = anak.

Jumlah siswa yang memiliki Hobi Melukis = anak.

3. Tulislah jumlah banyaknya siswa sesuai hobinya.

Maka jumlah siswa yang memiliki Hobi Travelling adalah Jumlah siswa kelas 7 - (Jumlah siswa yang memiliki Hobi Membaca + Menyanyi + Melukis)

= 45 - (+ +)

= 45 - ( )

= anak.

4. Dari hasil langkah 1,2, dan 3. Tulislah jumlah siswa yang memiliki hobi travelling dan melukis.

Jumlah siswa yang memiliki hobi travelling dan melukis =

+ = anak.

LIVEWORKSHEETS



Perhatikan Soal Nomor 3! Terdapat kotak yang harus diisi dengan jawaban yang benar.

Catatan:
(Setelah selesai menjawab pertanyaan, kotak jawaban akan berwarna hijau ketika jawabannya benar dan berwarna merah ketika jawabannya salah atau tidak dijawab)

3. **Alfan mempunyai cita-cita sebagai seorang guru. Sedangkan Aulian mempunyai cita-cita sebagai polisi. Mereka berdua ingin mengetahui cita-cita teman sekelasnya. Jumlah siswa kelas 9 SMP NUSANTARA ada 31 siswa. Amatilah diagram lingkaran yang telah mereka buat bersama. Kemudian, bantulah mereka untuk mengetahui berapa jumlah anak yang mempunyai cita-cita sebagai guru dan polisi, serta buatlah diagram lingkarannya!**

LIVEWORKSHEETS

Penyelesaian:

1.Tulislah banyaknya siswa kelas 9 yang memiliki cita-cita yang berbeda.

Banyak siswa kelas 9 yang memiliki cita-cita sebagai:

a. Arsitek = TNI = anak,

b. Pegawai bank = dokter = anak,

c. Petani = anak.

2. Hitunglah jumlah siswa yang memiliki cita-cita guru dan polisi.

Maka banyaknya guru dan polisi

= (31 - (2+2+4+4+5))/2

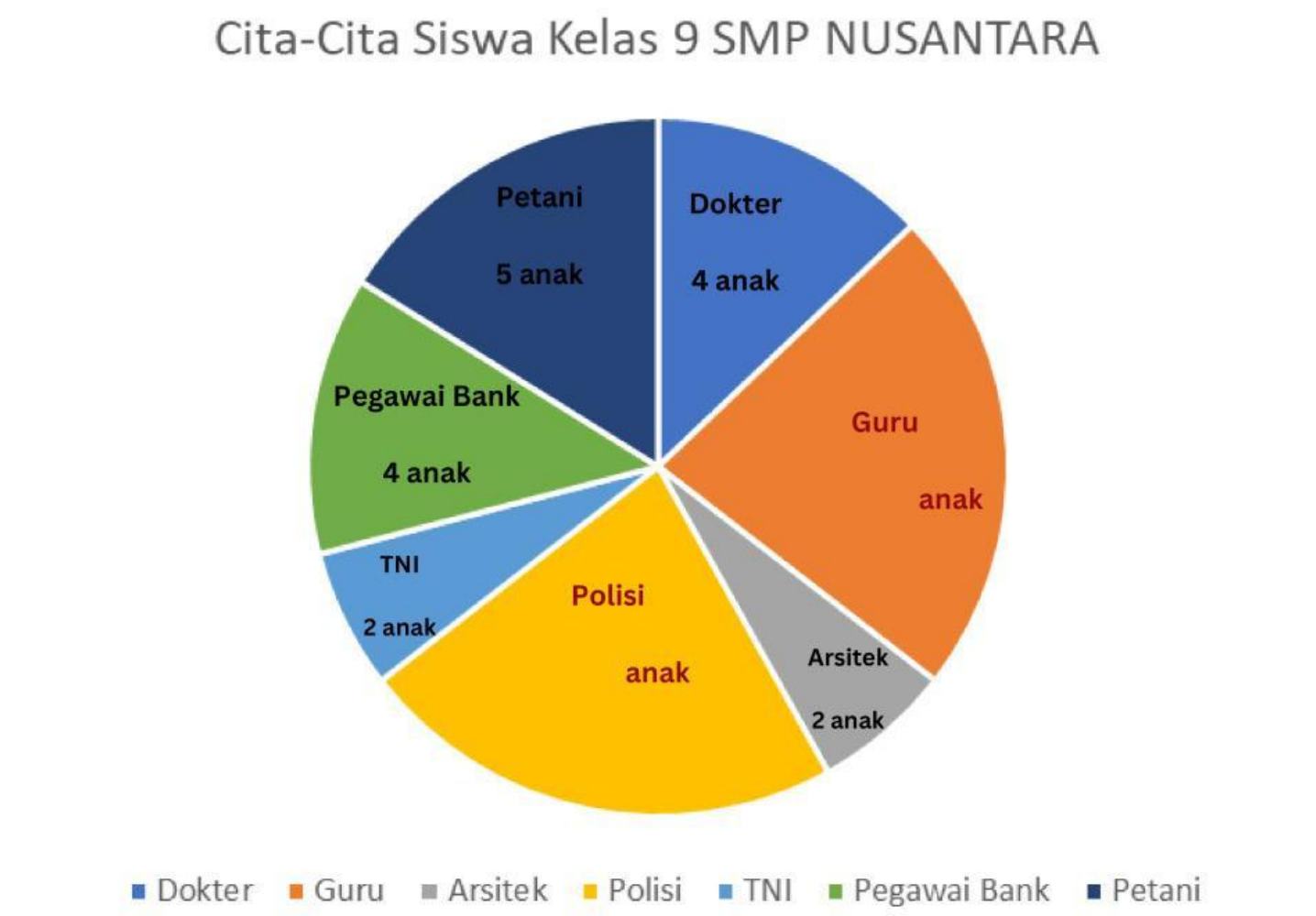
= (31 -)/2

= /2

=

LIVEWORKSHEETS

3. Isilah bagian kosong jumlah cita-cita siswa pada diagram lingkaran dan hitunglah persentasenya!



Untuk membuat diagram lingkaran yang dinyatakan dalam persen (%), kita perlu menghitung presen (%) dari setiap profesi dalam dengan rumus berikut ini:

Frekuensi (f)/Total × 100%

Menentukan persen (%) pada diagram lingkaran:

1. Arsitek = 2/31 × 100% = %
2. TNI = 2/31 × 100% = %
3. Dokter = 4/31 × 100% = %
4. Pegawai Bank = 4/31 × 100% = %
5. Petani = 5/31 × 100% = %
6. Guru = /31 × 100% = %
7. Polisi = /31 × 100% = %

LIVEWORKSHEETS

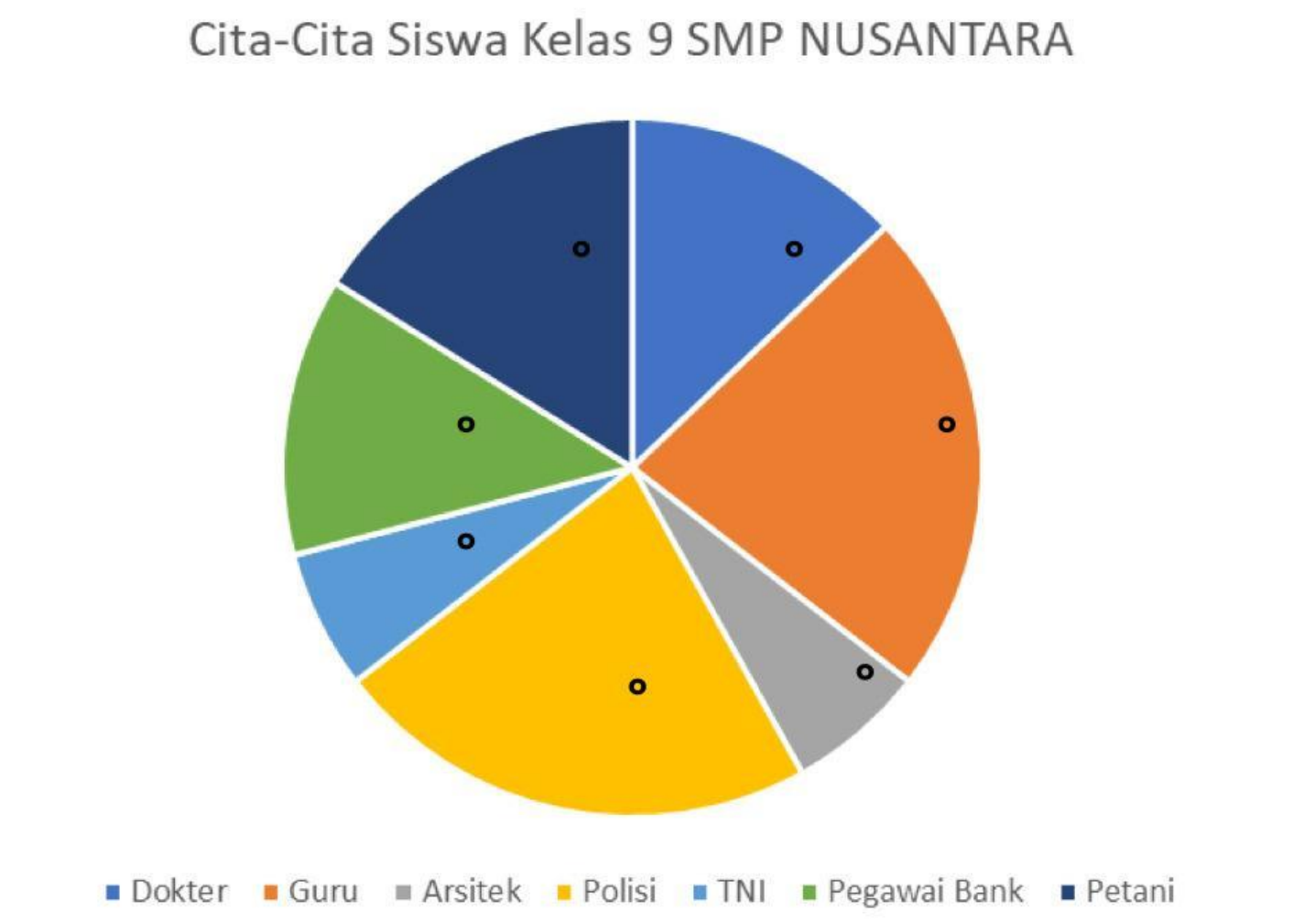
4. Dari langkah 1,2, dan 3, buatlah diagram lingkarannya!

Untuk membuat diagram lingkaran yang dinyatakan dalam derajat (°), kita perlu menghitung derajat (°) dari setiap profesi dengan rumus berikut ini:

Frekuensi (f)/Total × 360°

Menentukan derajat (°) pada diagram lingkaran:

1. Arsitek = 2/31 × 360°= °
2. TNI = 2/31 × 360° = °
3. Dokter = 4/31 × 360° = °
4. Pegawai Bank = 4/31 × 360° = °
5. Petani = 5/31 × 360° = °
6. Guru = / 31 × 360° = °
7. Polisi = / 31 × 360° = °



LIVEWORKSHEETS