

LKPD

GEJALA KAPILARITAS

Kelas :
Nama Kelompok :
Ketua Kelompok :
Anggota Kelompok :
.....
.....
.....

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membedakan fenomena kohesi dan adhesi (C2)
2. Peserta didik menganalisis gejala kapilaritas menggunakan prinsip kohesi dan adhesi (C4)
3. Peserta didik mampu menganalisis keuntungan dan kerugian gejala kapilaritas (C5)

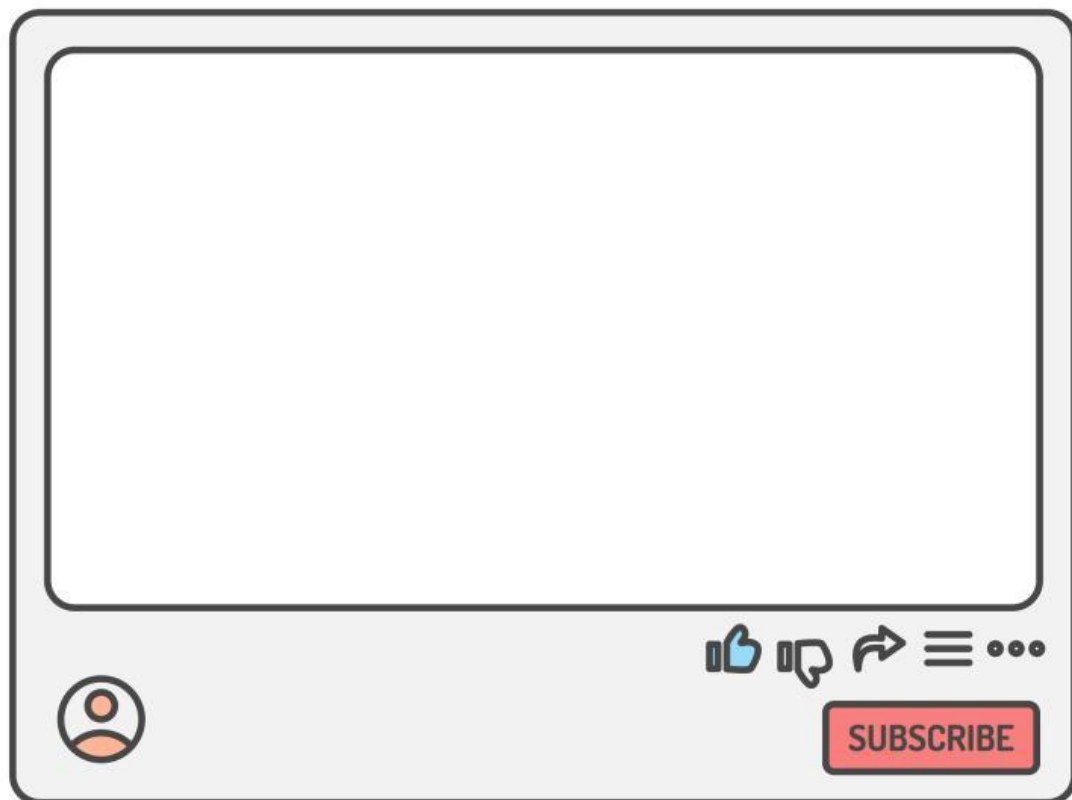
A. Rumusan Masalah

1. Apa yang terjadi ketika air bersentuhan dengan tisu?
2. Apa yang terjadi ketika air bersentuhan dengan kain parasut?
3. Bagaimana hal tersebut bisa terjadi?
4. Apakah ada keterkaitan fenomena tersebut dengan kohesi atau adhesi?
5. Apakah ada istilah khusus untuk fenomena tersebut?
6. Dapatkah kalian menganalisis keuntungan dan kerugian fenomena tersebut pada fenomena sehari – hari?

B. Hipotesis

- 1.....
- 2.....
- 3.....
.....
- 4.....
- 5.....
.....
- 6.....
.....

MATERI



bahan Bacaan

*Created By: M. Hisyam Ash.

Pembuktian Hipotesa

C. Alat dan Bahan

- 5 buah Gelas
- 3 pewarna
- Tisu secukupnya
- Kain parasut secukupnya
- Air secukupnya

D. Langkah Kerja

1. Siapkan alat dan bahan sesuai kebutuhan
2. Isi 3 gelas dengan air sampai ketinggian setengah volume total
3. Sejajarkan kelima gelas dengan urutan, 1) terisi air; 2) tidak terisi air; 3) terisi air; 4) tidak terisi air; 5) terisi air; 2)
4. Berilah gelas 1, 3 dan 5 dengan pewarna yang berbeda
5. Hubungkan gelas 1-2 dan gelas 2-3 menggunakan tisu
6. Hubungkan gelas 3-4 dan gelas 4-5 menggunakan kain parasut
7. Amati fenomena yang terjadi
8. Catat hasil pengamatan pada tabel pengamatan

E. Tabel Pengamatan

Aspek Pengamatan	Tisu	Kain Parasut
Pengaruh Air	Basah/ Tidak Basah*	Basah/ Tidak Basah*
Menyerap Air	Bisa/Tidak Bisa*	Bisa/ Tidak Bisa*
Fenomena	Kohesi/Adhesi	Kohesi/Adhesi

**Lingkari jawaban sesuai hasil pengamatan*

Analisis Data

F. Analisis Data

1. Mengapa tisu basah/tidak basah?

.....

.....

.....

2. Mengapa kain parasut basah/tidak basah?

.....

.....

.....

3. Apakah gelas nomor 2 terisi air?

.....

.....

4. Bagaimana hal tersebut bisa terjadi?

.....

.....

.....

5. Disebut apakah fenomena tersebut?

.....

.....

6. Kapan gelas tersebut berhenti terisi air?

.....

.....

7. Apakah gelas nomor 4 terisi air?

.....

.....

8. Mengapa hal tersebut bisa terjadi?

.....

.....

.....

Selamat Mengerjakan