

# ورقة عمل تفاعلية

## إعداد المعلمة/ مها سراج العمري

### الفصل 3 اختبار منتصف الفصل

الدروس من 1-2 إلى 2-2

الفصل  
3

(8) سيرك: مُدَّ حبل طوله 320 m بين عمودين. على فرض أن فرص قَطْع الحبل عند أي نقطة من نقاطه متساوية.

(a) أوجد احتمال أن ينقطع الحبل في أول 50 m منه.

(b) أوجد احتمال أن ينقطع الحبل من نقطة تقع ضمن مسافة 20 m من أي من العمودين.

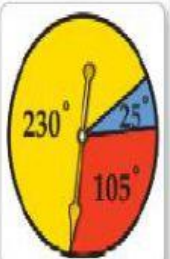
اختيرت نقطة A عشوائياً على  $\overline{BE}$  في الشكل أدناه. أوجد كلاً مما يأتي:



(9) (أن تقع A على  $\overline{CD}$ )  $P(\overline{CD})$  (10) (أن تقع A على  $\overline{BD}$ )  $P(\overline{BD})$

(11) (أن تقع A على  $\overline{CE}$ )  $P(\overline{CE})$  (12) (أن تقع A على  $\overline{DE}$ )  $P(\overline{DE})$

استعمل القرص ذا المؤشر الدوار في الشكل المجاور لإيجاد كل مما يأتي (إذا استقر المؤشر على الخط الفاصل بين القطاعات الملونة، فإنه يُعاد تدويره مرة أخرى):



(1) طعام: يتكون غذاء صالح من شطيرة وحساء وحلوى ومشروب حسب الجدول الآتي:

| مشروبات     | الحلوى | حساء    | شطائر |
|-------------|--------|---------|-------|
| شاي         | كعك    | دجاج    | دجاج  |
| قهوة        | كنافة  | خضراوات | لحم   |
| عصير برتقال |        | عدس     | لبنة  |
| عصير تفاح   |        |         | جبنة  |
| حليب        |        |         |       |

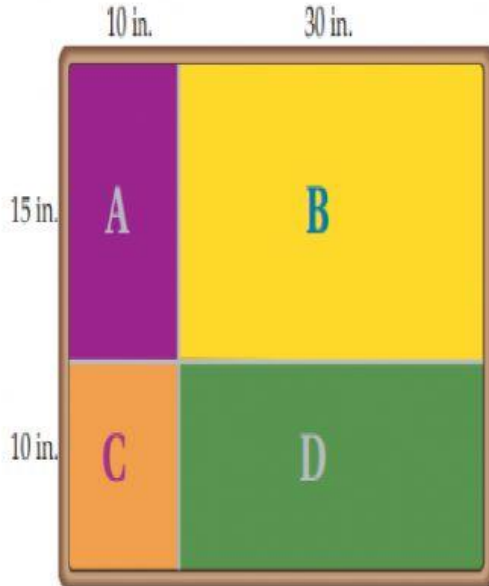
(a) ما عدد الوجبات المختلفة التي يمكن لصالح أن يتناولها إذا اختار صنفًا من كل عمود؟

(b) إذا أضيف نوع واحد من الحساء ونوعان من الحلوى، فكم يصبح عدد الوجبات المختلفة؟

(2) أعداد: كم عددًا مختلفًا مكونًا من (5) أرقام يمكن تكوينه باستعمال الأرقام 2, 3, 4, ..., 9، دون تكرار الرقم الواحد أكثر من مرة؟

## تابع ورقة عمل تفاعلية إعداد المعلمة / مها سراج العمري

(16) **لعبة السهام:** الهدف من لعبة رمي السهام أن يصيب السهم المنطقة المربعة الشكل C في اللوحة المستطيلة الشكل المبينة أدناه، إذا سدد لاعب سهمًا ووقع في نقطة ما على اللوحة، فما احتمال أن يكون قد وقع في:



(a) المنطقة A؟

(b) المنطقة B؟

(c) المنطقة C؟

(d) المنطقة D؟

(4) **كتابة:** يحتوي كيس على بطاقات كُتب على كل واحدة منها حرف واحد من الحروف: ر، ف، س، و، ي. إذا اختير تبديل واحد من هذه الحروف عشوائيًا لتكوين كلمة، فما احتمال أن تكون الكلمة "فروسية"؟

(5) **نقود:** لدى محمود 3 جيوب و 4 قطع نقدية مختلفة. بكم طريقة يمكنه وضع القطع جميعها في جيوبه؟

(6) **نقود:** إذا أُلقيت قطعة نقد عشر مرات متتالية، فما عدد النواتج التي تظهر فيها الصورة في الرمية الثالثة؟

(7) **هندسة:** إذا اختيرت نقطة عشوائيًا داخل المستطيل في الشكل أدناه، فما احتمال أن تقع في المنطقة المظللة؟

