

考试-3

第19-27课

- 一、听力：2部分，共有14题
 - 二、阅读：3部分，共有14题
 - 三、听力：2部分，共有4题
- 考试时间为：60分钟

一、听力
第一部分

第1-6题：请选出正确的答案

1. **A** 饼皮颜色很好看
B 饼薄得像纸一样
C 男的对它很熟悉
D 女的做得很拿手
2. **A** 很有收藏价值
B 内容过时陈旧
C 不值得再保留
D 《西游记》最好看
3. **A** 写邮件
B 调整名单
C 在单位加班
D 和主任谈事
4. **A** 书
B 主题
C 目录
D 论文
5. **A** 牛津大学不太好
B 牛津大学是名校
C 她不想去牛津大学
D 她没被牛津大学录取
6. **A** 第一名
B 第二名
C 第三名
D 不知道

一、听力
第二部分

第7-14题：请选出正确的答案

- | | | | |
|------------|-----------|---------------|--------------|
| 7. A 户型不够好 | 9. A 家长 | 11. A 象棋下得非常好 | 13. A 他家没有椅子 |
| B 质量没保证 | B 老师 | B 网球打得很不错 | B 他想写得简短 |
| C 面积不够用 | C 医生 | C 曾经是全国冠军 | C 他坐久了腿疼 |
| D 价钱有点儿贵 | D 朋友 | D 下棋打球都赢了 | D 他想锻炼身体 |
| 8. A 造成了堵车 | 10. A 疲劳了 | 12. A 不要轻视对手 | 14. A 长短不重要 |
| B 风力不太大 | B 老花了 | B 心理素质很重要 | B 应该长一点儿 |
| C 刮坏了广告牌 | C 发炎了 | C 刻苦训练才能赢 | C 应该短一点儿 |
| D 整整刮了一夜 | D 眼镜不合适 | D 了解对手更易取胜 | D 没有明确说 |

二、阅读

第一部分

第15-18题：请选出正确的答案

世界球王贝利在 20 多年的足球生涯里，15 过 1364 场比赛，共踢进 1282 个球，并创造了一个队员在一场比赛中射进 8 个球的 16。他高超的球技不仅令万千观众心醉，就连球场上的对手 17。不仅如此，他的谈吐也非同一般。当他个人进球达到 1000 个时，有人问他：“您哪个球踢得最好？”

贝利的回答含蓄幽默，意味深长，如同他的球技一样精彩。他笑着说：“下一个。”

在迈向成功的道路上，每当实现了一个近期 18 时，我们不应自满，而应像贝利那样，把原来的成功当成是新的成功的起点，要有一种归零的心态，这样我们才能获得更多成功的乐趣。

- | | | | |
|----------------|------------|------------|------------|
| 15. A 参加 | B 参与 | C 投入 | D 举办 |
| 16. A 记录 | B 纪录 | C 成果 | D 机会 |
| 17. A 也想向他虚心学习 | B 也都对他无可奈何 | C 也没有人看得起他 | D 也都为他鼓掌喝彩 |
| 18. A 方案 | B 理想 | C 目标 | D 转变 |

二、阅读

第二部分

第19-22题：请选出正确的答案

19. 蔬菜中的维生素 C 和维生素 B 都怕热、怕煮，在炒蔬菜的时候，如果用小火炒，维生素会损失很多，如果用大火快炒，维生素损失只有 1/5。所以，炒蔬菜一定要用旺火。
- A 炒菜比煮菜更健康
 - B 火的大小要视蔬菜种类而定
 - C 小火炒菜破坏维生素 C 最多
 - D 大火快炒能保留蔬菜更多营养
20. 绘画是一种语言，是一种不规范的表达手段，它反映一个人的心态，儿童也如此。儿童绘画的寓意很丰富，它是儿童同外部世界联系、向他人诉说和表明他的存在的一种方式。不管画中有无色彩，不管画的是圆还是方，不管画得夸张还是细腻，儿童的每一幅画都有其内在的含义。
- A 儿童绘画通常比较夸张
 - B 儿童绘画能反映其心态
 - C 孤独的儿童常常画画儿
 - D 儿童绘画的含义很难理解

二、阅读

第二部分

第19-22题：请选出正确的答案

21. 现在有一种观点认为，坚持全面发展，就不该突出发展个性；主张发展个性，就是否定全面发展，把发展个性与全面发展放在对立的位置上。我不同意这种观点。我们应该大胆地、理直气壮地承认学生的个体存在价值，我认为对个性教育的种种顾虑是不必要的。
- A 发展个性与全面发展是对立的
 - B 坚持全面发展就不应发展个性
 - C 应该对每个学生开展个性教育
 - D 发展个性与全面发展并不矛盾
22. 未来社会将是一个更加重视知识的“学习化社会”，人人都需要受教育，因此，教育将成为最大的行业之一。其中，师范教育又尤为重要，因为师范教育的质量关系到教师的质量，教师的质量又影响着学生的质量。从这个意义上说，办好师范教育，对提高一个国家整体的国民素质，进而促进国家经济的发展、推动政治文化的建设，都起着举足轻重的作用。
- A 未来社会，人人都是学生
 - B 师范教育是教育行业中人数最多的
 - C 教师水平高，学生的质量就一定会好
 - D 师范教育的水平会影响国家的经济文化建设

二、阅读

第三部分

第23-28题：请选出正确的答案

23-25.

每周三是女儿畅畅班里的图书馆日。这一天，他们要把上周借的书还回去，再把新的书借回来。这周二晚上，我帮畅畅收拾书包，发现她从学校图书馆借的书不见了，在家里找遍了也没找到。一想到把学校图书馆的书弄丢了不知道有什么后果，也不知道这一周畅畅还能不能借书，我就很着急。

我慢慢回想，我们放书的地方基本是固定的，出门也不会带书出去，那么只有一个可能，就是我把书还错了——上周畅畅从学校图书馆借了一本书，我在附近的公共图书馆也给她借了一本同样的。大概是去公共图书馆还书的时候我没注意，两本放在一起还了。

第二天，我忐忑不安地去公共图书馆咨询。当我说明了情况，工作人员告诉我，不用担心，凡是错还到这里的书，他们都会送回去的。“这种事经常发生。”工作人员这样说。放学的时候到学校接畅畅，我跟老师说了这件事。她的第一句话也是：“没关系，这种事经常发生。”原来，不止公共图书馆会收到学校图书馆的书，学校图书馆也会收到不属于自己的书。同样的，他们也会送回去。这是通行的规则。当我问及我是否需要跟学校图书馆说明，她说她会去跟图书馆核对，假如这本书他们没有收到，她再告诉我。所以，我什么也不用做。

至此，我一颗悬着的心才放了下来。我以为是多么严重的问题，他们却都显得很轻松。我想，这就是信任。

二、阅读
第三部分

第23-28题：请选出正确的答案

23. 作者为什么很着急？

- A 她忘了给女儿收拾书包
- C 图书馆的书被女儿弄坏了

- B 她把图书馆的书弄丢了
- D 她没有时间去接女儿放学

24. 根据上文，下列哪项是正确的？

- A 学生们每周三去公共图书馆
- C 图书馆和老师都没有批评妈妈

- B 两本书都还到学校图书馆了
- D 妈妈要亲自去向图书馆说明

25. 最适合做上文标题的是：

- A 我的女儿畅畅
- C 书丢了怎么办

- B 两家图书馆
- D 信任

二、阅读

第三部分

第23-28题：请选出正确的答案

26-28.

每个家长都“望子成龙”，家长们常将这种期望与孩子的学业成绩直接挂钩，希望孩子的成绩在班里能排前几名，甚至第一名，如果孩子的成绩处于中等水平，就不能接受，如果成绩差的话，就更不能容忍了。那么，孩子的学业成绩究竟应该有多好呢？

孩子的成绩处于中等水平是普遍现象，无论学校有多好，教师的水平有多高，学生如何聪明，在班里，绝大多数学生的成绩都处于中等水平。中等生是班级里的大多数，这些孩子的心理压力和冲突相对来说最小：他们既不会因为“木秀于林，风必摧之”而受人嫉妒，整日为如何保持成绩、争夺名次而承受巨大的心理压力，也不必因为学习跟不上而焦虑不安。身处这个大多数人的群体，他们可以和大多数同学平等交往，享受同学之间纯洁的友谊，会因为太普通而承受相对较少的干扰和压力，享有较为宽松的人际环境。在学业上，他们基本上不存在吃不饱和消化不了的问题，学校的课程就是针对他们的情况而设置的。所以，从理论上讲，他们是校园中身心发育最充分、满足程度最高的一类人群，他们通常开朗、随和、宽容、不敏感，能容许别人比自己好，也能体谅比自己差的同学。这些“优势”为他们成年后适应社会奠定了良好的基础。因此，家长应该接受孩子的成绩处于中等水平。



二、阅读
第三部分

第23-28题：请选出正确的答案

26. 孩子成绩中等，作者认为怎么样？

A 很正常

C 焦虑不安

B 很可惜

D 无法接受

27. 根据本文，成绩中等的孩子符合下列哪种情况？

A 所学课程常吃不败

C 找工作有较大优势

B 与同学能较好相处

D 能承受巨大的心理压力

28. 本文主要讨论了什么问题？

A 教师该如何帮孩子提高成绩

C 家长该如何配合教师的工作

B 孩子该如何和同学平等交往

D 家长该怎样看待孩子的成绩

三、写作
第一部分

第29-31题：完成句子

29. 估计 需要 准确的 事先做出 我们

30. 像 吹来 深夜的 刀子般地 寒风

31. 值得 成就 称赞 刘校长 在教改方面的

三、写作
第二部分

第32题：写短文

32. 请结合下列词语（要全部使用，顺序不分先后），写一篇 80 字左右的短文。

效率、提倡、步骤、耽误、出色