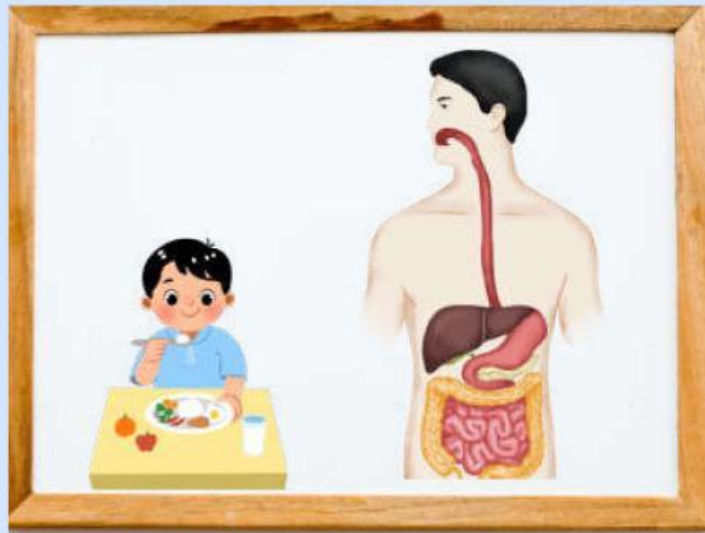


# LKPD

## Berbantuan Liveworkshets Berbasis Discovery Learning(DI) Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia

NAMA :

KELAS :  
.....



Disusun oleh: Fitri Cahaya Ningsih

**SMP/MTS**  
**KELAS**  
**VIII**  
**SEMESTER 1**  
**LIVESTOCKS**



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK "GANGGUAN PADA SISTEM PENCERNAAN"



**Kelompok :**

**Nama Anggota :** 1.  
2.  
3.

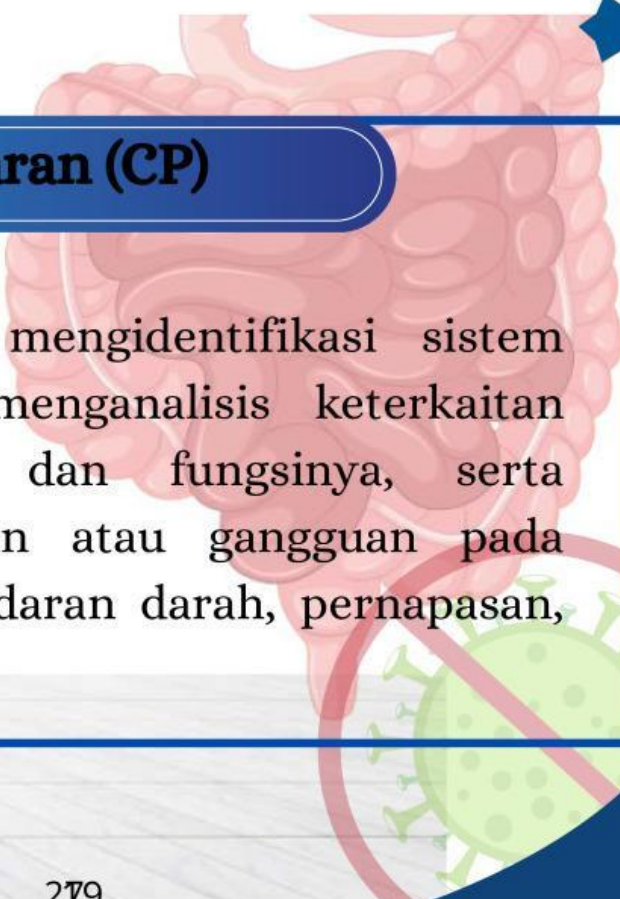
**Kelas :**

**Hari/Tanggal :**

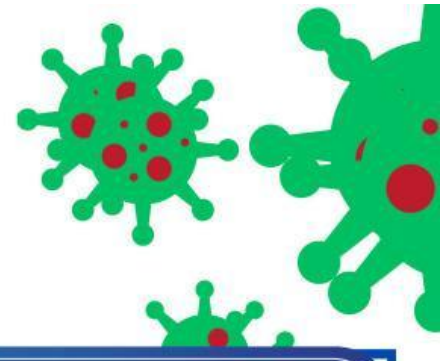


### Capain Pembelajaran (CP)

Peserta didik mampu mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan, menganalisis keterkaitan antara sistem organ dan fungsinya, serta mengidentifikasi kelainan atau gangguan pada sistem pencernaan, peredaran darah, pernapasan, dan reproduksi.





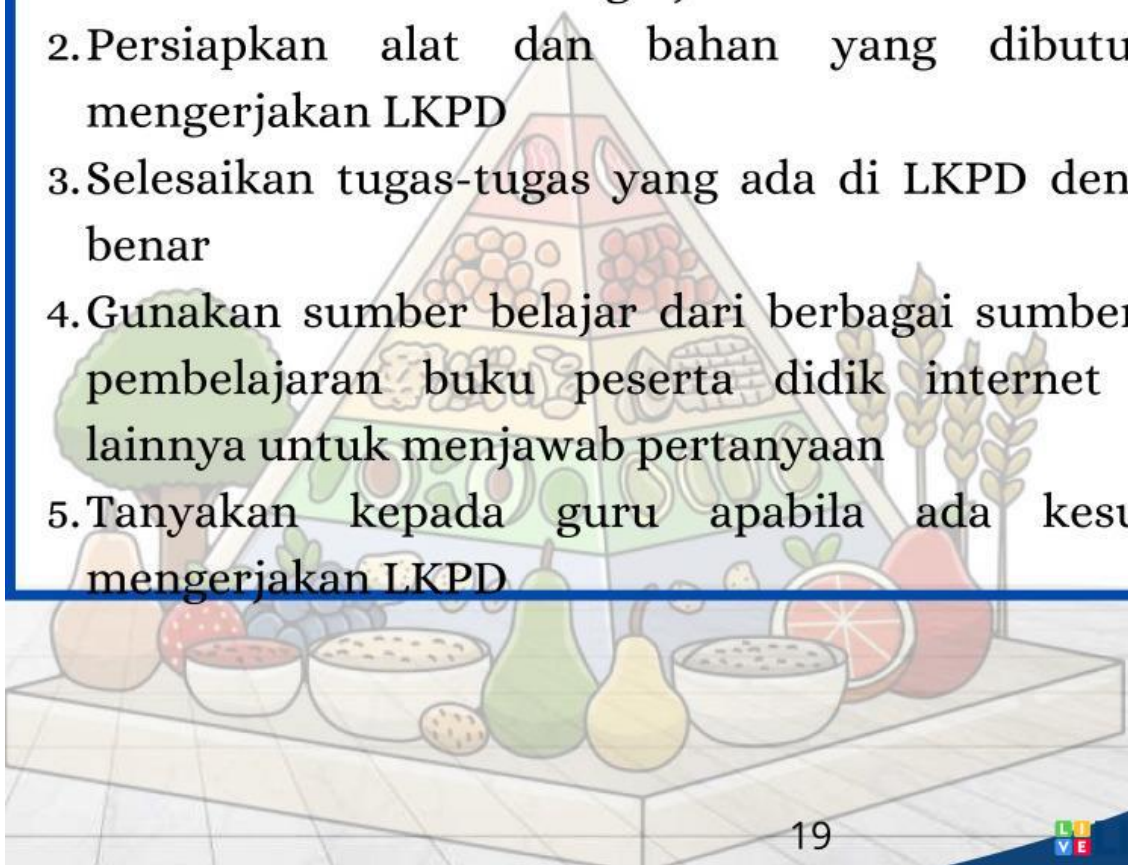


## **Tujuan Pembelajaran (TP)**

1. Peserta didik mampu mengumpulkan informasi tentang penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan
2. Peserta didik mampu melakukan penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi
3. Peserta didik mampu membuat laporan dan memaparkan hasil penyelidikan gangguan sistem pencernaan secara mekanis dan kimiawi

## **Petunjuk Pembelajaran**

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD
2. Persiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk mengerjakan LKPD
3. Selesaikan tugas-tugas yang ada di LKPD dengan baik dan benar
4. Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber, baik modul pembelajaran buku peserta didik internet dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan
5. Tanyakan kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD







## Informasi pendukung

### **“Pengaruh Tingkat Stres dan Pola Makan Terhadap Penderita Gangguan Sistem Pencernaan”**

Pada usia produksi masyarakat sering terserang gangguan sistem pencernaan di karenakan tingkat kesibukan dan gaya hidup yang kurang diperhatikan, rentan terhadap stres dan faktor lingkungan yang dapat menyebabkan gangguan sistem pencernaan. Sistem pencernaan adalah sistem yang menerima makanan, mencerna makanan untuk energi dan nutrisi.

Gangguan sistem pencernaan dapat terjadi jika salah atau lebih proses sistem pencernaan tidak berjalan dengan baik. Pola makan yang tidak teratur dan jenis makan yang dikonsumsi dapat menyebabkan berbagai macam penyakit dan gangguan sistem pencernaan seperti meminum minuman yang beralkohol, kopi dan makan pedas dan asam secara berlebihan sehingga gastrointestinal akan meningkat sehingga akan merangsang produksi asam lambung. Gaya hidup dan perilaku yang tidak mendukung konsumsi makanan yang sehat dan bergizi menyebabkan individu kurang mengontrol makanan yang dikonsumsi. Gaya hidup mempengaruhi kebiasaan makan seseorang atau sekelompok orang dan berdampak tertentu khususnya berkaitan dengan gizi. Stres juga merupakan salah satu respon nonspesifik tubuh terhadap kebutuhan dan rangsangan tubuh akibat perubahan suhu mekanis. Stres yang berkepanjangan merupakan salah satu pemicu produksi asam lambung, yang sering dikaitkan dengan keadaan psikologis seseorang. Dalam situasi stres, beban kerja yang berlebihan, ketakutan kecemasan atau kegelihan, produksi asam di lambung meningkat.

**Sumber : Jurnal Ilmiah Mahasiswa & Penelitian Keperawatan Tahun 2021**





## STIMULATION (Pemberi Rangsangan)

**Amatilah video dibawah ini!**



## PROBLEM STATEMENT (Identifikasi Masalah)

Buatlah rumusan masalah pertanyaan berdasarkan video stimulus (minimal 2)!/pertanyaan berdasarkan video dan masalah diatas?

---

---

---

---

Diskusikanlah masalah tersebut dengan anggota kelompokmu dan susunlah jawaban sementara (hipotesis) tentang permasalahan tersebut!



### DATA COLLECTION (Pengumpulan Data)

## ALAT DAN BAHAN

1. Buku paket
2. Bahan ajar
3. Buku Siswa ./Sumber
4. Artikel mengenai gangguan sistem pencernaan manusia

## LANGKAH PERCOBAAN

1. Pilih satu artikel
2. Analisis Artikel tersebut dan catat temuan yang diperoleh
3. Sertakan informasi dari buku untuk memperkuat analisis yang dilakukan
4. Jawablah Pertanyaan yang telah disediakan



**Berdasarkan percobaan yang sudah kita lakukan, tulislah hasil percobaan pada tabel dibawah ini!**

Masih banyak gangguan atau penyakit yang terjadi pada sistem pencernaan. Bersama kelompokmu carilah informasi mengenai gangguan atau penyakit beserta penyebab dan cara menanggulangnya. Kamu dapat membaca artikel-artikel kesehatan baik dari majalah, koran, atau internet.

Tuliskan satu hasil pencarianmu pada selembar kertas, kemudian kumpulkan dengan Judul Artikel: telah pekerjaan teman-teman sekelasmu. Kamu dapat menyusun tips-tips menjaga kesehatan sistem pencernaan dan bagaimana pola makan yang sehat menjadi satu, kemudian menempelkan pada majalah dinding di kelasmu

Buatlah Judul artikel mu dibawah ini!

## AKTIVITAS 1.4

### DATA PROCESSING (Pengolahan data)



1. Hubungkanlah kotak berikut mengenai gangguan pada sistem pencernaan manusia

Sembelit

Luka pada lambung

Kolera

Infeksi virus pada usus besar

Diare

Penyerapan air pada sisa makanan yang berlebihan

Maag

Bakteri bernama vibrio cholerea

Usus buntu

Peradangan yang menyebabkan pembengkakan pada apendiks



2. Apa saja faktor yang dapat meningkatkan kemungkinan terjadinya gangguan sistem pencernaan manusia?
3. Mengapa stres dapat mempengaruhi kesehatan sistem pencernaan?
4. Tuliskanlah pengalaman pribadi yang kalian alami mengenai penyakit atau gangguan sistem pencernaan dan apa saja yang kalian lakukan untuk menangani atau mencegah penyakit tersebut?



**Presentasikan hasil jawaban kalian di depan kelas, dan lakukan sesi tanya jawab bersama teman kalian!**



## Generalization (Kesimpulan)



### Ayo simpulkan

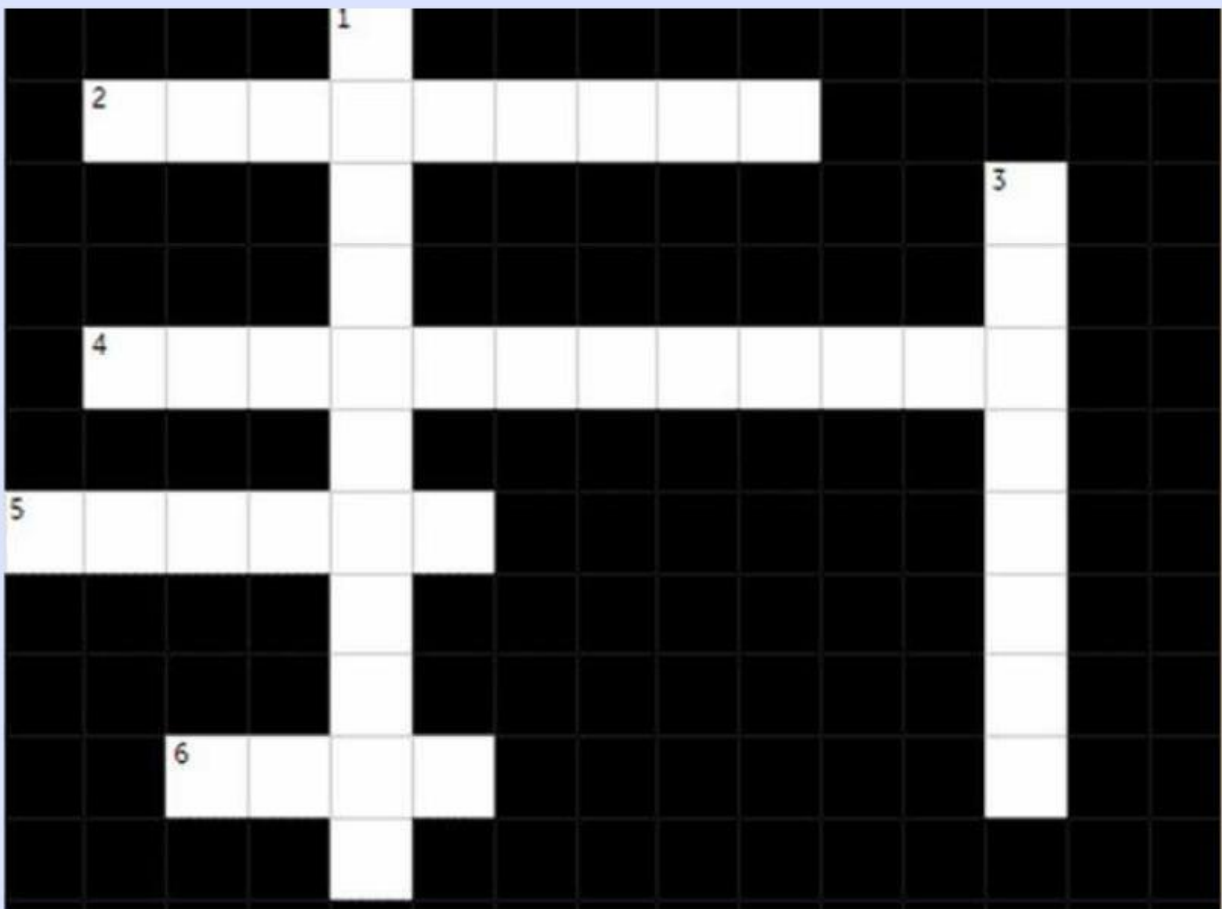
Buatlah kesimpulan pembelajaran hari ini



Ayo Eksplorasi  
Bersama



Ayo isi Teka-Teki Silang (TTS) di bawah ini!



1. Sumber energi utama pada tubuh yang sumbernya dapat berasal dari nasi, roti, sagu, atau kentang.
2. Penyakit peradangan pada hati
3. Organ pencernaan tambahan yang berada di balik perut di belakang lambung
4. Organ pencernaan yang menghubungkan rongga mulut dengan lambung
5. Enzim yang berperan mengubah protein menjadi pepton
6. Penyakit yang menyebabkan terjadinya peradangan atau iritasi pada lapisan lambung





# Aktivitas Akhir Siswa

- Presentasikanlah hasil diskusi kalian dari pertemuan 1 sampai 3 di depan kelas
- Lakukan tanya jawab dengan kelompok yang lain
- Catat dan jawab jika ada pertanyaan dari kelompok lain

Nilai	Paraf Guru	Paraf Orang tua
Nama Siswa:		

# Daftar Pustaka

**Fajar Tri Maryana, O., Inabuy, V., Sutia, C., Dwi Hardanie, B., & Handayani Lestari, S. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam.**

**Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2017). Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII SMP/MTs Semester I. Jakarta : Kemendikbud**

**Musdalifa D. (2021). Pengaruh Tingkat Stres Dan Pola Makan Terhadap Penderita Gangguan Sistem Pencernaan. Jurnal Ilmiah Mahasiswa & Penelitian Keperawatan, 1(3)**

**Ramadhani, K., & Widyaningrum, R. (2022). Buku Ajar Dasar-Dasar Anatomi Dan Fisiologi Tubuh Manusia. In Uad Press: Pustaka.**

# BIODATA PENULIS



Penulis bernama Fitri Cahaya Ningsih. Penulis merupakan mahasiswi jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis berasal dari kampar. Lahir pada tanggal 15 Oktober 2002 merupakan anak keenam dari tujuh bersaudara.

## **Riwayat Pendidikan**

1. 2009 - 2015 SDN 008 Pulau Payung
2. 2015 - 2018 SMPN 1 Rumbio Jaya
3. 2018 - 2021 SMAN 2 Kampar
4. 2021 - Sekarang UIN Sultan Syarif Kasim Riau

**Contact Email : [fitricahayaningsih994@gmail.com](mailto:fitricahayaningsih994@gmail.com)**

**IG : Fitri\_Ningsih15**