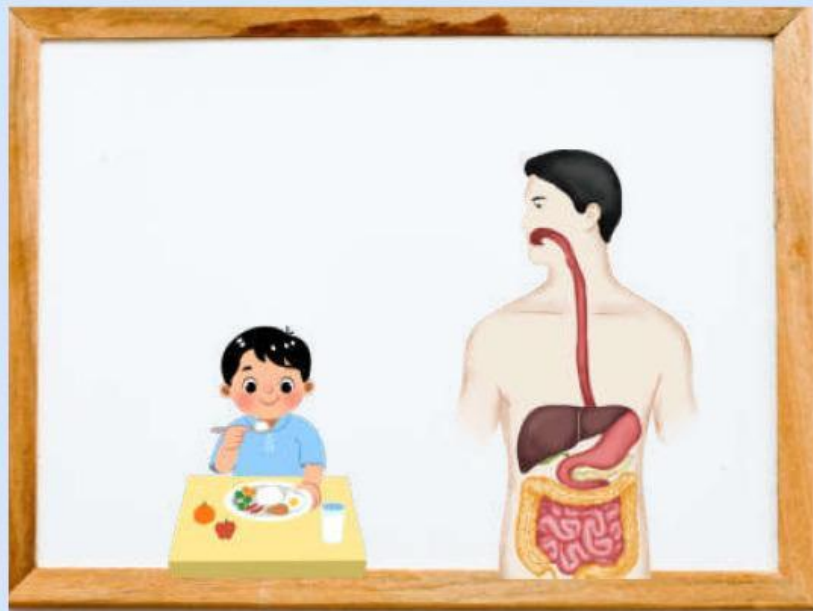


# LKPD

## Berbantuan Liveworkshets Berbasis Discovery Learning(DI) Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia



Disusun oleh: Fitri Cahaya Ningsih

**SMP/MTS  
KELAS  
VIII  
SEMESTER 1**

**LIVEWORKSHEETS**



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK "STUKTUR DAN FUNGSI SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA"



**Kelompok :**

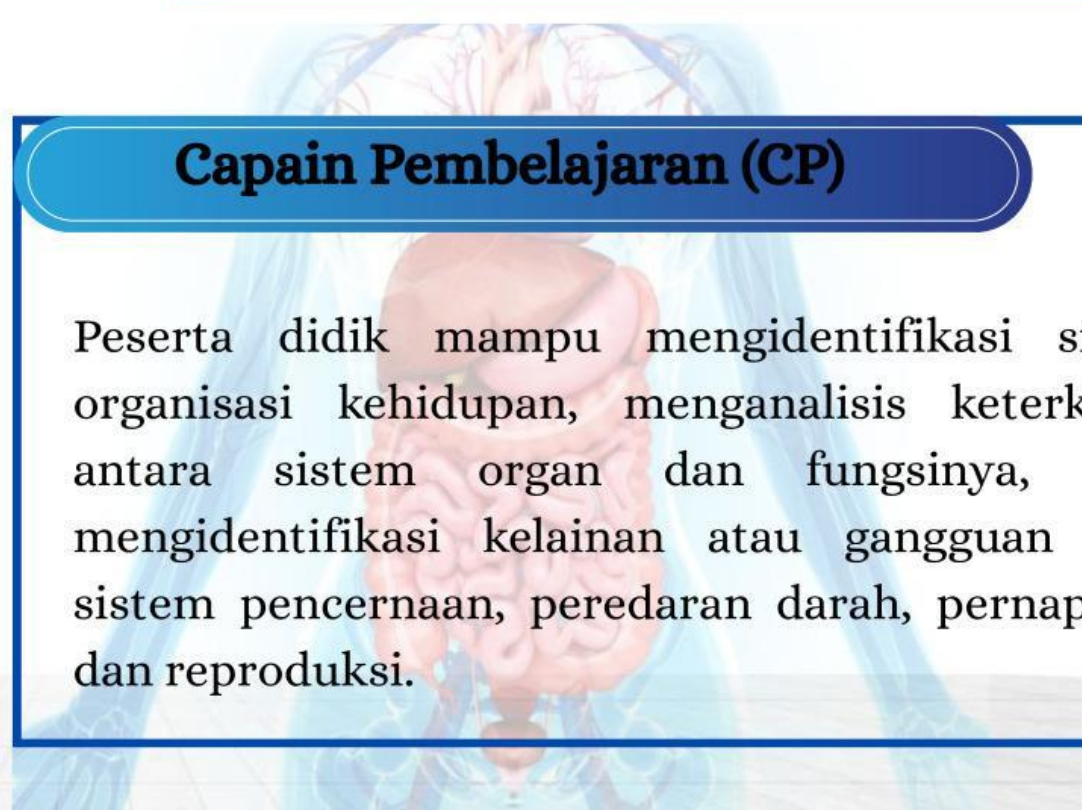
**Nama Anggota :** 1.  
2.  
3.

**Kelas :**

**Hari/Tanggal :**

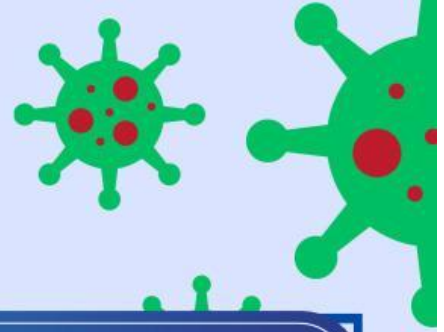


### Capain Pembelajaran (CP)



Peserta didik mampu mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan, menganalisis keterkaitan antara sistem organ dan fungsinya, serta mengidentifikasi kelainan atau gangguan pada sistem pencernaan, peredaran darah, pernapasan, dan reproduksi.





## **Tujuan Pembelajaran (TP)**

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi organ – organ serta fungsi pada sistem pencernaan manusia
2. Peserta didik mampu menganalisis peran – peran enzim pada organ pencernaan
3. Peserta didik mampu menganalisis perbedaan pencernaan mekanis dan kimiawi

## **Petunjuk Pembelajaran**

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD
2. Persiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk mengerjakan LKPD
3. Selesaikan tugas-tugas yang ada di LKPD dengan baik dan benar
4. Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber, baik modul pembelajaran buku peserta didik internet dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan
5. Tanyakan kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD





## INFORMASI PENDUKUNG

Sistem pencernaan manusia terdiri dari serangkaian organ yang bekerja sama untuk mengolah makanan dan menyerap nutrisi yang dibutuhkan tubuh. Proses pencernaan dimulai sejak makanan masuk ke dalam mulut. Di mulut, makanan dihancurkan oleh gigi dan dicampur dengan air liur yang mengandung enzim amilase untuk memulai proses pencernaan karbohidrat. Setelah itu, makanan yang sudah hancur masuk ke dalam kerongkongan, lalu diteruskan ke lambung melalui gerakan peristaltik.

Di lambung, makanan dicampur dengan asam lambung dan enzim untuk mencerna protein. Lambung berfungsi untuk mencerna makanan secara kimiawi dan mekanis sebelum makanan diteruskan ke usus halus. Di usus halus, proses pencernaan dan penyerapan nutrisi berlangsung dengan sangat efisien. Dinding usus halus dilapisi oleh villi (kerutan halus) yang memperluas permukaan penyerapan untuk menyerap zat-zat gizi seperti karbohidrat, protein, lemak, vitamin, dan mineral.

Sisa makanan yang tidak dicerna akan bergerak ke usus besar, di mana air akan diserap kembali, dan sisa makanan yang tidak berguna akan dibentuk menjadi feses. Feses ini kemudian disimpan di rektum dan dikeluarkan melalui anus. Sistem pencernaan bekerja sangat terkoordinasi, dengan setiap organ memiliki peran penting untuk memastikan tubuh mendapatkan energi dan nutrisi yang diperlukan untuk berfungsi dengan baik.

Dengan memahami struktur dan fungsi sistem pencernaan, kita dapat lebih menghargai pentingnya pola makan yang sehat dan menjaga organ pencernaan agar tetap berfungsi optimal.





## STIMULATION (Pemberi Rangsangan)

**Ayo amati dan pahami cerita di bawah ini!**

Proses pencernaan merupakan suatu proses yang melibatkan organ-organ pencernaan dan kelenjar pencernaan. Antara proses, organ-organ dan kelenjarnya merupakan kesatuan sistem pencernaan. Sistem pencernaan berfungsi memecah bahan-bahan makanan menjadi sari-sari makanan yang siap diserap dalam tubuh. Makanan mengalami proses pencernaan sejak makanan berada di dalam mulut hingga proses pengeluaran sisa-sisa makanan hasil pencernaan. Tahukah kamu bagaimana jalannya proses pencernaan makanan yang kita konsumsi?



## PROBLEM STATEMENT (Identifikasil Masalah)

1. Buat kelompok kecil dengan anggota 1 kelompok terdiri dari 3-5 anggota
2. Diskusikanlah masalah tersebut dengan anggota kelompokmu dan susunlah jawaban sementara (hipotesis) tentang permasalahan tersebut!

---

---

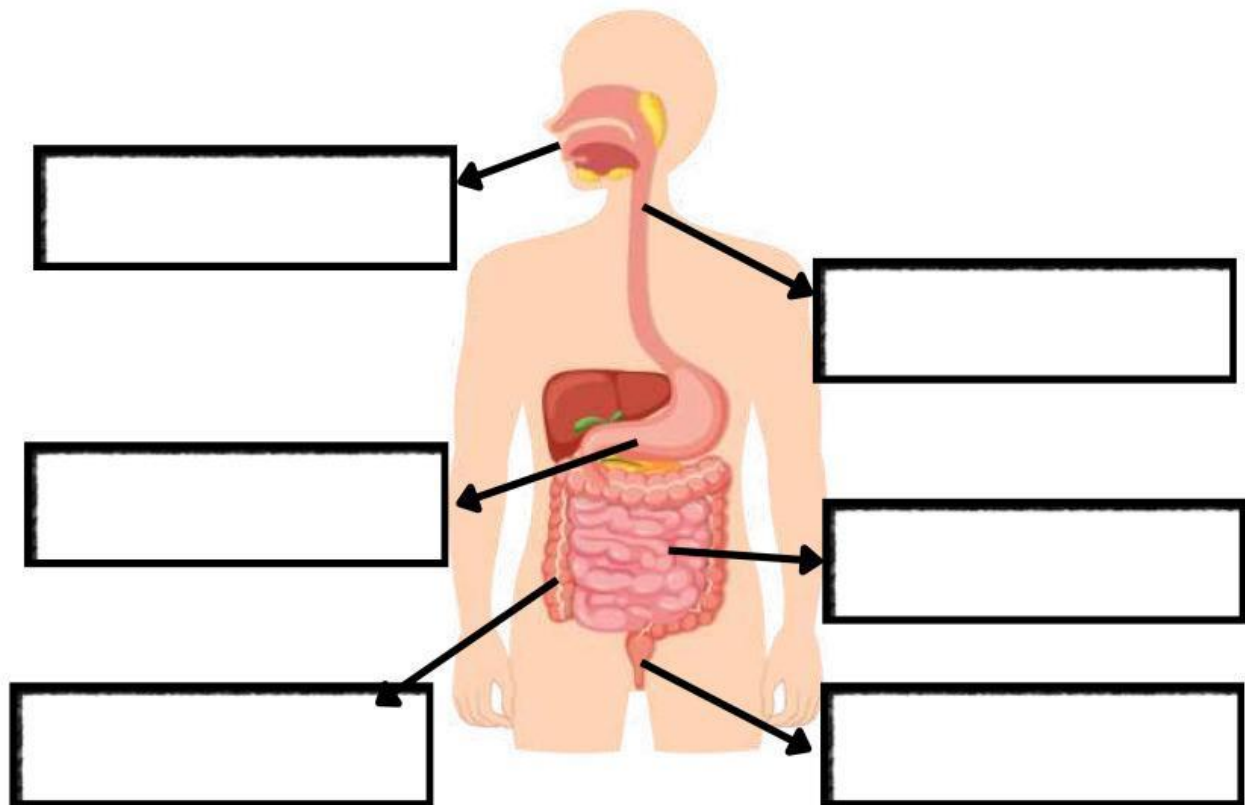
---



## DATA COLLECTION (Pengumpulan Data)

Analisislah gambar dan video dibawah ini untuk membantu anda untuk mengumpulkan data sementara tentang permasalahan tersebut!

Isilah tabel dibawah ini mengenai organ pencernaan manusia



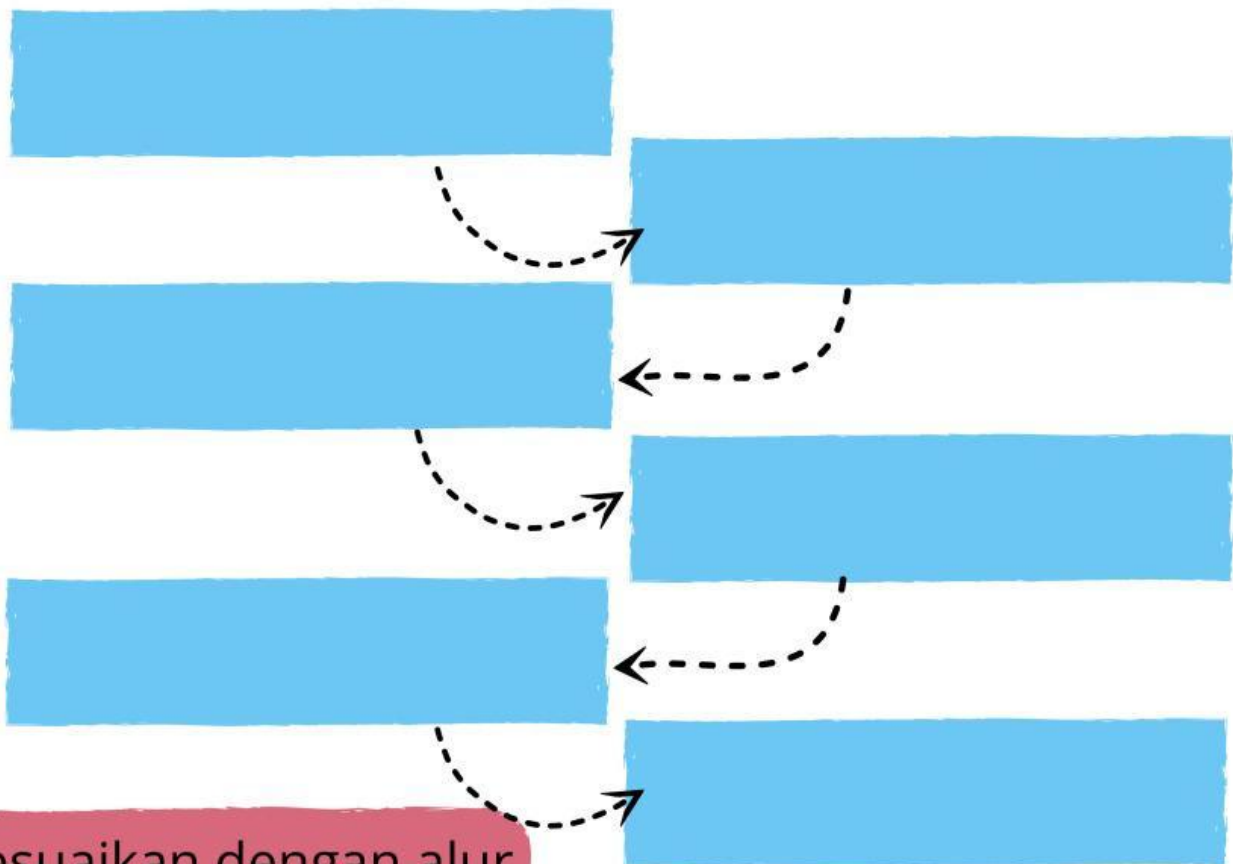
selanjutnya tontolah video di bawah mengenai proses mekanik dan kimiawi!



## DATA PROCESSING (Pengolahan data)



1. Bagaimanakah alur proses pencernaan? Lengkapilah diagram alir berikut!



Sesuaikan dengan alur

**Lambung**

**Kerongkongan**

**Mulut**

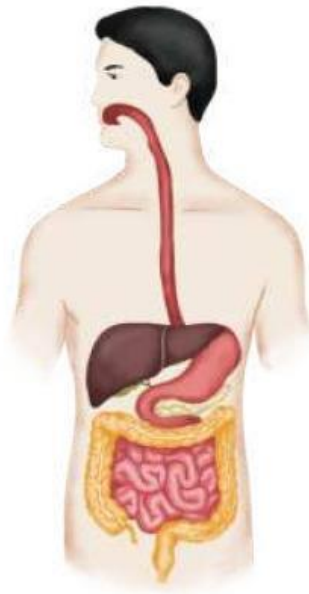
**Anus**

**Usus halus**

**Usus besar**



2. Pasangkan fungsi organ-organ pencernaan manusia dibawah ini dengan nama organ yang anda telah pilih diatas dengan tepat nama organ pencernaan manusia pada gambar berikut ini!



**Penyerapan sari2 makanan**

**Makanan dicerna secara mekanik**

**Penyaluran makanan**

**Pencernaan kimiawi oleh HCL**

**Penyerapan air**

**Pengeluaran feses**

3. Proses pencernaan manusia terdiri dari 2 cara, sebutkan dan jelaskan apa-apa saja?

A large blue rectangular area for writing the answer to question 3.



4. Organ Pencernaan Enzim dan Zat Kimia yang dihasilkan serta fungsinya?

Organ Tempat Pencernaan	Organ/Jaringan Penghasil Zat Kimia/Enzim	Zat Kimia/Enzim yang Dihasilkan	Fungsi
Mulut	Kelenjar Saliva	Amilase	Memecah pati (amilum) menjadi maltosa
Lambung			
Usus Halus			



**Verification  
(Pembuktian)**

**Presentasikan hasil jawaban kalian di depan kelas, dan lakukan sesi tanya jawab bersama teman kalian!**



## Generalization (Kesimpulan)



### Ayo simpulkan

Buatlah kesimpulan pembelajaran hari ini





# Daftar Pustaka

**Fajar Tri Maryana, O., Inabuy, V., Sutia, C., Dwi Hardanie, B., & Handayani Lestari, S. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam.**

**Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2017). Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII SMP/MTs Semester I. Jakarta : Kemendikbud**

**Musdalifa D. (2021). Pengaruh Tingkat Stres Dan Pola Makan Terhadap Penderita Gangguan Sistem Pencernaan. Jurnal Ilmiah Mahasiswa & Penelitian Keperawatan, 1(3)**

**Ramadhani, K., & Widyaningrum, R. (2022). Buku Ajar Dasar-Dasar Anatomi Dan Fisiologi Tubuh Manusia. In Uad Press: Pustaka.**