

()	1. يجب تحديد حاجات المتعلمين ومتطلبات المقرر قبل اختيار نوع التكنولوجيا.
()	2. العصر الرقمي يتميز بالتغير السريع في تكنولوجيا المعلومات ونمو المعرفة.
()	3. يتم التعلم الرقمي في الوقت والمكان المناسب للمعلم وظروفه وإمكاناته.
()	4. المتعلم هو القائم بإدارة عملية التعلم في التعلم الرقمي.
()	5. طرفا العملية التعليمية هما المعلم والمقرر الدراسي.
()	6. من أهداف التعلم الرقمي توفير مستويات متعددة من التفاعل وتشجيع التعلم النشط.
()	7. الفرح والحزن من العوامل النفسية التي لا تؤثر في عملية اتخاذ القرار.
()	8. في العصر الرقمي أصبح التعلم متوقفاً عند حد معين ومتاخاً للجميع.
()	9. ساعد التعلم الرقمي على تقليل الهدر من الموارد ومواجهة تحديات المدارس.
()	10. زاد التعلم الرقمي الإلكتروني من فرص التعلم الذاتي وتطوير التعليم.
()	11. المكون التعليمي والإداري والتكنولوجي من مكونات التعلم.
()	12. التعليم عن التكنولوجيا هو تعلم الطلاب المهارات والمعارف المرتبطة بالتكنولوجيا كمقرر.
()	13. وظفت التكنولوجيا الرقمية وأدواتها في التعليم وقت الأزمات.
()	14. الأنظمة مفتوحة المصدر هي التي تستخدم مجاناً ولا يحق لأي جهة بيعها وتخضع للتطوير والتعديل.
()	15. من مميزات أي نظام LMS وجود المنتدى، الواجبات، البحث، والاختبارات.
()	16. الواجبات والدراسة من الأنشطة التي يقدمها نظام موديل.
()	17. أدوات التكنولوجيا الرقمية سهلة ومرنة في استخداماتها في جميع الظروف.
()	18. في ظل أزمة كورونا تم تفعيل الفصول الافتراضية والقنوات التعليمية وتطبيقات التواصل الاجتماعي.
()	19. لم تتمكن التكنولوجيا الرقمية من محاكاة عمل البيئات التعليمية الافتراضية.
()	20. في التعلم الرقمي، دور المعلم في العملية التعليمية.
()	21. الحوسبة السحابية من مميزات أدوات التكنولوجيا الرقمية.
()	22. ساهمت المعرفة في تغيير المجتمعات بشكل عام والاقتصادية بشكل خاص.
()	23. تتضمن دورة المعرفة التوليد والنشر والاستخدام.
()	24. من سمات المجتمع المعرفي تجاوز حدود الزمان والمكان والتطور التقني.
()	25. المعلم وحده يكفي لتطبيق آلية التعليم الإلكتروني.
()	26. البعد الثقافي للمعرفة يعني أن يكون للأفراد دور فعال في اتخاذ القرارات بطريقة سليمة.
()	27. من أدوار المتعلم في التعلم الإلكتروني تبسيط العمليات، وتيسير المحتوى، والتوجيه، والبحث التكنولوجي.
()	28. من مقومات التعلم الإلكتروني توافر البنية التحتية والخبراء في مجال التكنولوجيا.
()	29. الامتحانات المقالية تقيس قدرة المتعلم على استدعاء وفهم المعارف.
()	30. ساعد التعليم الإلكتروني في حل مشكلة النقص في عدد الخبراء والكوادر البشرية المتخصصة.
()	31. تصنف أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني إلى مغلقة ومفتوحة المصدر.
()	32. المقابلات من طرق وأساليب تقويم التعلم الرقمي.
()	33. مهارات إيجاد وتقييم الحلول الممكنة من المهارات الأساسية لإدارة الذات.
()	34. تتم المراحل الخمسة لمهارة اتخاذ القرار بمعزل عن بعضها البعض.
()	35. تؤثر القيم والمعتقدات تأثيراً كبيراً في اتخاذ القرار للفرد.
()	36. الخبرة السابقة من أساليب وطرق اتخاذ القرار.
()	37. أسلوب التقليد والمحاكاة يعني استدعاء المواقف والخبرات المشابهة واتخاذ القرار القائم على الخبرة.
()	38. من أهداف التعليم الإلكتروني مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين.
()	39. إدارة الذات مهارة تساعد المتعلمين على إكمال مهامهم بمفردهم.
()	40. تساعد مهارة إدارة الذات على التخطيط وترتيب المهام والتعلم الذاتي.
()	41. يحدث التعلم التقليدي بشكل تلقائي عند وجود شعور بالفضول.
()	42. ساعد التعلم الذاتي في العملية التعليمية على اكتساب مهارات إدارة الوقت ووضع الأهداف.
()	43. المرونة في اختيار وسيلة التعلم تعني وجود أكثر من وسيلة للتعلم.

()	44. الانفجار المعرفي وسرعة الاستجابة للمتغيرات من سمات مجتمع المعرفة.
()	45. المعلم هو المصدر الأساسي في عملية التعلم الإلكتروني.
()	46. يتلقى جميع المتعلمين نفس المحتوى التعليمي في التعلم الإلكتروني.
()	47. تحفيز الطلاب على توليد المعرفة والإبداع والابتكار من أدوار المعلم التكنولوجي.
()	48. التنبيغ والجدولة والتسجيل من مكونات أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني.
()	49. إدارة المستخدمين تعني إدارة الأنشطة والواجبات والاختبارات.
()	50. الموديل عبارة عن منصة تعليمية إلكترونية تضم العديد من الوظائف.

6. قدرة الطلاب للوصول الى المواقع الالكترونية

المناسبة للتعلم تتبع مهارة:

أ. إدارة الذات.

ب. البحث عبر الشبكات.

7. تعليم تقوم فيه التكنولوجيا بدور المساعد في

العملية التعليمية تعني:

أ. بواسطة التكنولوجياً.

ب. المدار بالتكنولوجيا.

ج. عن التكنولوجيا.

د. غير ذلك.

8. أسلوب تتم فيه إعادة نفس السلوك والمواقف مرات

عديدة من أجل الوصول إلى حل مناسب:

أ. الخبرة السابقة.

ب. التقليد والمحاكاة.

ج. الاسلوب العلمي.

د. التجربة والخطأ.

9. توافق كل متعلم مع رغبته وحاجاته ومستواه

العلمي:

أ. الفردية.

ب. الكونية.

ج. التفاعلية.

د. الجماهيرية.

10. التفاعل بين الحقائق والمعارف الموجودة وبين

عقل الإنسان وقدرته يعني:

أ. نشر المعرفة.

ب. استخدام المعرفة.

ج. توليد المعرفة.

د. جميع ما سبق.

11. خصائص وسمات مجتمع المعرفة:

أ. البنية التحتية.

ب. تجدد المعرفة.

ج. القدرة والابتكار.

د. جميع ما سبق.

1. خاصية عدم الاقتصار على فئة دون الأخرى

من الناس هي:

أ. التفاعلية.

ب. الفردية.

ج. الجماهيرية.

د. التكاملية.

2. هو التعلم الذي يلغي مفهوم المدرسة كاملاً ويقدم

المادة التعليمية عبر الشبكة:

أ. الإلكتروني المساند.

ب. الإلكتروني المزيج.

ج. الإلكتروني المباشر.

د. التقليدي العادي.

3. فلسفة التعليم والجدول والخطط والبرامج تتبع

المكون في التعليم الرقمي:

أ. الإداري.

ب. التعليمي.

ج. التعليمي

د. غير ذلك

4. البعد يكون فيه المجتمع قادر على المنافسة

وتوفير فرص عمل لأفراده:

أ. السياسي.

ب. التكنولوجي.

ج. الاقتصادي.

د. الاجتماعي.

5. هي قدرة الشخص على استخدام المحتوى ثم

مشاركته وتعتمد على الكفاءة الكافية في استخدام

الأجهزة الرقمية:

أ. مهارة اتخاذ القرار.

ب. المهارات الرقمية.

ج. مهارة إدارة الذات.

د. الثقة بالنفس

18. نظام إدارة التعلم عبارة عن برنامج Software صمم للمساعدة في إدارة ومتابعة العملية التعليمية وجميع أنشطتها:
أ. نظام إدارة التعلم.
ب. نظام إدارة المقررات.
ج. نظام إدارة التعلم والمحتوى.
د. لا شيء من هذا.

19. هي حافظة لتجميع أفضل الأعمال المميزة للطالب من دروس ومحاضرات ومشاريع في مقرر ما:
أ. E-portfolio.
ب. journal.
ج. interviews.
د. scorm.

20. في التعلم الإلكتروني حدث تغيير في أدوار كلا من:
أ. المعلم.
ب. المتعلم.
ج. المحتوى.
د. جميع ما سبق.

21. التحليل والبحث عن البدائل ومعرفة حاجات المستخدمين للوصول إلى نتائج وحلول إيجابية تعد من مهارات:
أ. اتخاذ القرار.
ب. التفكير.
ج. حل المشكلات.
د. التفكير الناقد.

22. مهارة وضع قائمة بالحلول الممكنة للمشكلة من مهارات:
أ. تشخيص المشكلة.
ب. إيجاد الحلول.
ج. اتخاذ القرار.
د. تقييم الحلول.

23. مهارة جمع المعلومات حول موضوع بعد من مهارات:
أ. تشخيص المشكلة.
ب. إيجاد الحلول.
ج. اتخاذ القرار.
د. تقييم الحلول.

12. أسلوب تقويم يقيس مستوى عال من القدرات المعرفية مثل:
أ. ملفات الإنجاز.
ب. تقويم الأداء.
ج. الاختبارات المقالية.
د. الاختبارات القصيرة.

13. تتيح تبادل الحوار بين شخصين أو أكثر عن طريق الكتابة في نفس الوقت:
أ. البريد الإلكتروني.
ب. القوائم البريدية.
ج. الشبكة النسيجية.
د. المحادثة.

14. عملية عقلية معقدة تهدف إلى إحداث تغييرات والوصول إلى نتائج إيجابية تجاه موقف أو قضية معينة:
أ. اتخاذ القرار.
ب. إدارة الوقت.
ج. التعلم الذاتي.
د. التفكير الإبداعي.

15. من العوامل المؤثرة في اتخاذ القرارات:
أ. المؤثرات الشخصية.
ب. العوامل النفسية.
ج. الطموح والميول.
د. جميع ما سبق.

16. إدراج بيانات سجلات الطلاب وإدارتها تعني:
أ. التوصيل.
ب. التسجيل.
ج. التتبع.
د. الجدولة.

17. أداة لعمل الاختبارات على الإنترنت وتكون من أنواع عديدة من الأسئلة:
أ. journal.
ب. scorm.
ج. survey.
د. Quiz.

24. بهدف..... قياس أداء المتعلم وذلك بضبط أساليب تقييم الطالب وتطويرها من خلال التعلم الإلكتروني القائم على تقنية المعلومات:
أ. الاختبارات الإلكترونية.
ب. تقييم الذات.
ج. المعايير.
د. حل المشكلات.

25. من..... الاختبارات الإلكترونية مساعدة الطالب على التعلم الذاتي والاهتمام بالتعرف على نتائج التعلم لكل طالب:
أ. خصائص.
ب. عيوب.
ج. معايير.
د. مميزات.

26. أحد تقنيات الحاسب الآلي التي يمكن توظيفها للتغلب على بعض الصعوبات التي تعيق تنفيذ الاختبارات الورقية:
أ. الاختبارات الإلكترونية.
ب. تقييم الذات.
ج. المعايير.
د. حل المشكلات.

27. تهدف مهارات اتخاذ القرار إلى حدوث التغييرات والوصول إلى النتائج من..... الحلول البديلة:
أ. المقارنة.
ب. المفاضلة.
ج. الاختبار.
د. جميع ما سبق.

28. من مهارات تقييم الحلول:
أ. مهارة المعايير.
ب. مهارة قيم للمعيار.
ج. مهارة تحديد الاسباب
د. ا و ب

29. تعتبر مهارة تلخيص الحلول من مهارات:
أ. اتخاذ القرار.
ب. إعداد القرار.
ج. تقييم الحلول.
د. اختيار أنسب الحلول.

30. لإعداد وتنفيذ القرار الأنسب لحل مشكلة يجب:
أ. وضع خطة.
ب. وضع خطة بديلة.
ج. التنفيذ ومتابعته.
د. جميع ما سبق.

31. الإحساس بوجود المشكلة والبحث عن الحلول واختيار أفضلها يعد من أهم مراحل:
أ. حل المشكلة.
ب. اتخاذ القرار.
ج. تقييم الحلول.
د. تشخيص المشكلة.

32. مهارة اتخاذ القرار تعد من مهارات العصر الرقمي لأنها تساعد الطلاب والمعلم في:
أ. تشخيص المشكلات.
ب. حل المشكلات.
ج. الكفاءة والابتكار.
د. تحقيق الأهداف.

33. هو التفكير الذي يرتبط بالنشاط والمثابرة ويدعم بالاستنتاج.
أ. التفكير الناقد.
ب. التفكير الابتكاري.
ج. التفكير الاستنباطي.
د. التفكير الاستقرائي.

34. يعتمد التفكير على مهارة الاستقراء والاستنتاج والتساؤل والبحث عن المعرفة.
أ. الإبداعي.
ب. الناقد.
ج. الابتكاري.
د. الاستنباطي.

35. يشتمل التفكير الناقد على:
أ. تحديد الحقائق.
ب. تحليل الحقائق.
ج. تحرير الحقائق.
د. تحديد البدائل.

36. الطالب المفكر هو الطالب القادر على:
أ. التخطيط.
ب. تحمل المسؤولية.
ج. تحقيق الأهداف.
د. جميع ما سبق.

43. يتم في التفكير الناقد إجراءات تساعد على تطبيق المعايير منها:
أ. الدقة والوضوح.
ب. طرح الأسئلة.
ج. تحديد الأسباب.
د. التنفيذ.

44. يتميز التفكير الناقد ب..... وهو الارتباط بشخصية الطالب الذي يحدث بينه وبين المعلم.
أ. الاستنتاج.
ب. الذاتيه.
ج. التركيز.
د. الحوار.

45. من الأهمية التربوية للتفكير الناقد إعداد المتعلمين لنقد الأفكار و..... الأفكار والموضوعات للوصول إلى الاستنتاج الصحيح.
أ. تحديد
ب. تحليل
ج. تصميم
د. استنتاج.

46. من في الاختبارات الإلكترونية تدريب الطلاب على مثل هذه الاختبارات قبل التعرض لها حتى يألفوا شكل وطريقة الاختبار:
أ. معالجة المشكلات.
ب. مهارات التغير.
ج. الاستنتاج.
د. اتخاذ القرار.

47. من أشكال الاختبارات الإلكترونية:
أ. الإجابات المتعددة.
ب. الإجابات المقالية.
ج. المطابقة.
د. ب و ج

48. تنمية التفكير الناقد لدى الطلاب يعتبر ضرورة تربوية لإكساب المتعلمين ال..... التي تعتبر من المتطلبات اللازمة للحياة في العصر الرقمي:
أ. النظرة الثاقبة.
ب. النظرة الشاملة.
ج. النظرة المحددة.
د. النظرة النافذة.

37. القادر على تنمية مهارة التفكير عند الطلاب والسماح لهم بالمشاركة في الأنشطة التعليمية.
أ. الطالب المفكر.
ب. المعلم الرقمي.
ج. المعلم المفكر.
د. الطالب الرقمي.

38. يحتاج المعلم إلى التدريب على أساليب تصميم وتنفيذ الاختبارات وإدارتها بعد ذلك من مشكلات:
أ. الاختبارات الإلكترونية.
ب. التعلم الرقمي.
ج. المعلم الرقمي.
د. الطالب الرقمي.

39. يعرف بأنه العمليات العقلية التي يستخدمها الفرد لكي يتخذ القرار ويقدم حلول المشكلات وتعلم مفاهيم جديدة.
أ. التفكير.
ب. التفكير الناقد.
ج. التفكير الإبداعي.
د. التفكير الاستدلالي.

40. توفير المعايير والمحكات وتطبيقها داخل المقررات الدراسية يساعد على التفكير بطريقة سليمة ويعد من:
أ. مميزات التفكير الناقد.
ب. سمات التفكير الناقد.
ج. اهداف التفكير الناقد.
د. خصائص التفكير الناقد.

41. العمليات العقلية الهامة تتمثل في:
أ. الدقة والوضوح.
ب. المعايير والمحكات.
ج. الإستنباط.
د. الاستنتاج.

42. المفكر الناقد في العصر الرقمي ينظر إلى المشكلة من:
أ. عدة زوايا.
ب. اتجاه موحد.
ج. وجهة نظر واحدة.
د. وجهة نظر متعددة.

49 البرهنة على صحة الحجج والأدلة يعتبر من:

- أ. خصائص التفكير الناقد.
- ب. أهمية التفكير الناقد.
- ج. خطوات التفكير الناقد.
- د. أهداف التفكير الناقد.

50. تحديد العلاقات بين العبارات والأسئلة والمفاهيم

واكتشاف الأدلة من..... التفكير الناقد:

- أ. خصائص التفكير الناقد.
- ب. خطوات التفكير الناقد.
- ج. مهارات التحليل في التفكير الناقد.
- د. أهداف التفكير الناقد.

51. يقصد ب صحة النتائج المترتبة على

المقدمات وتتضمن الدلالات والأحكام التي يصدرها الشخص بعد الرجوع إلى الأحداث.

- أ. التحليل.
- ب. الاستدلال.
- ج. الاستقراء.
- د. الاستنتاج.

52. يقصد ب ... مجموعه من العمليات التي تعتمد

على توليد الأدلة والافتراضيات والبحث عن أدلة

للوصول إلى الحل:

- أ. الاستنتاج
- ب. الاستدلال
- ج. الاستقراء
- د. التحليل

53. تشمل الاختبارات الإلكترونية نوع من الأسئلة

منها الأسئلة الموضوعية، وأكثرها مرونة، وفيها يقوم

متعلم باختيار إجابة واحدة من عدد من الاختيارات

المقدمة له:

- أ. الصواب والخطأ المتعددة
- ب. الإختيار من متعدد
- ج. الاختيارات المتحدة
- د. ملئ الفراغات

54. مجموعة من العبارات يطلب من المتعلم الحكم

عليها في ما إذا كانت صحيحة أم خاطئة:

- أ. أسئلة الصواب والخطأ
- ب. الإختيار من متعدد
- ج. الاختيارات المتعددة
- د. ملئ الفراغات

55. تعتبر مهارة اللازمة لإستخلاص النتائج

والعلاقات الإستدلالية المقصودة وتخمين البدائل:

- أ. الإستنتاج
- ب. الإستقراء
- ج. الإستدلال
- د. التحليل

56. القدرة على تحديد المشكلة وتوضيحها وممارسة

تصنيفها واستخراج المعطيات من مهارات التفكير

الناقد:

- أ. التقويم
- ب. الفهم والتفسير
- ج. الاستناد للقواعد
- د. الافتراضيات

57. يعتبر نوع من أنواع التفكير غير مقيد

ويتميز بالتنوع للأفكار والتعدد ويقدم حلول غير

مألوفة:

- أ. التفكير الناقد
- ب. التفكير الإستنباطي
- ج. التفكير الإبتكاري
- د. التفكير الاستدلالي

58. يقصد ب إنتاج الأفكار ومقترحات الحلول

بسرعة مذهلة:

- أ. الأصالة
- ب. التفكير الإبتكاري
- ج. المرونة
- د. الفاعلية

59. يتكون التفكير من مجموعة من القدرات العقلية

تتمثل في الطلاقة والأصالة والحلول الخارقة:

أ. التفكير الناقد

- ب. التفكير الإبتكاري
- ج. التفكير الإستنباطي
- د. التفكير الاستدلالي

60. تقاس الطلاقة في التفكير من خلال:

- أ. تصنيف الافكار
- ب. السرعة في التفكير
- ج. الربط بين المفاهيم
- د. كل ما سبق

61..... هي قدرة الطالب على تذكر أكبر قدر ممكن من الأفكار في وقت محدد، والسرعة في استدعاء المعلومات:

أ. الطلاقة

ب. الطلاقة التعبيرية

ج. الطلاقة الفكرية

د. الطلاقة اللفظية

62. قدرة الطالب المبدع على التفكير السريع في

كلمات ذات علاقة مباشرة بموقف معين وتسمى بـ:

أ. الطلاقة

ب. الطلاقة التعبيرية

ج. الطلاقة الفكرية

د. الطلاقة اللفظية

63. تشتمل مهارات التفكير الإبداعي على:

أ. المرونة

ب. الطلاقة

ج. الأصالة

د. كل ما سبق صحيح

64. هذا النوع من الإبداع قدرة الفرد على التوصل من

خلال أساليب مبهرة ومتجددة تؤدي إلى نواتج بارعة

تحتل المركز الأول:

أ. الإبداع

ب. الإبداع المنتج

ج. الإبداع التعبيري

د. الإبداع التجديدي

65..... عملية عقلية تكون الأفكار وتضمن الإدراك

عمليات معالجة المعلومات بينما عمليات معالجة

المعلومات:

أ. التفكير- مهارات التفكير

ب. مهارات التفكير- التفكير

ج. الإبداع- مهارات التفكير

د. التفكير - الإبداع

66. يتم في..... طرح الأفكار والمناقشات التي تدور

حول موضوعات ينتج عنها تميز في الأفكار:

أ. المواقف التعليمية

ب. المواقف التعليمية المفتوحة

ج. المواقف التفكيرية

د. التساؤلات

67. من الاستراتيجيات المستخدمة في بناء

الاختبارات عن طريق الكمبيوتر، حيث يتم وضع

مجموعة كبيرة من الأسئلة فيه مع تحديد موضوعاتها

ومستوياتها؟

أ. بنك المعرفة

ب. بنك المعلومات

ج. بنك الأسئلة

د. بنك البيانات

68. يستطيع عضو هيئة التدريس الحصول على تقرير

لكل طالب على حدا، ولا يكتفي الكمبيوتر بذلك وإنما

..... ذات صلة بتعلم الطلاب ومستواهم:

أ. اتخاذ القرار

ب. تقرير الطالب

ج. معلومات الاختبار

د. أ+ب

69. البرامج التي يمكن عمل اختبارات إلكترونية من

خلالها:

أ. tools question

ب. نموذج جوجل

ج. maker Qedoc Quiz

د. كل ما سبق

70. من مراحل تصميم الاختبارات الإلكترونية.....:

أ. التصميم

ب. الإنتاج

ج. النشر الإلكتروني

د. كل ما سبق