



PERTEMUAN 1

**E-LKPD BERBASIS ESD MODEL PROBLEM BASED
LEARNING KURIKULUM MERDEKA FASE E**

ENERGI ALTERNATIF

000

- o Kelas: _____
- o Nama Kelompok: _____
- o Nama Anggota Kelompok: _____

PENYUSUN:

AZIZATUL NUR ROHMAH DAN NURITA APRIDIANA LESTARI, S.PD., M.PD.

LIVEWORKSHEETS



Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan untuk responsif terhadap isu-isu global dan berperan aktif dalam memberikan penyelesaian masalah. Kemampuan tersebut antara lain mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses dan menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi, mengkomunikasikan hasil dalam bentuk proyek sederhana atau simulasi visual menggunakan aplikasi teknologi yang tersedia terkait dengan **energi alternatif**, pemanasan global, pencemaran lingkungan, nano teknologi, bioteknologi, kimia dalam kehidupan sehari-hari, pemanfaatan limbah dan bahan alam, pandemi akibat infeksi virus. Semua upaya tersebut diarahkan pada **pencapaian tujuan pembangunan yang berkelanjutan (Sustainable Development Goals/SDGs)**. Melalui pengembangan sejumlah pengetahuan tersebut dibangun pula berakhlak mulia dan sikap ilmiah seperti jujur, obyektif, bernalar kritis, kreatif, mandiri, inovatif, bergotong royong dan berkebhinekaan global.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep energi dan bentuk-bentuk energi dengan benar.
2. Peserta didik dapat menganalisis pengaruh intensitas sumber energi terhadap efisiensi energi listrik yang dihasilkan melalui simulasi PhET.
3. Peserta didik dapat menyimpulkan hasil percobaan tentang hubungan antara intensitas sumber energi dan efisiensi energi listrik yang dihasilkan.
4. Peserta didik dapat mengintegrasikan prinsip keberlanjutan (ESD) dalam konsep energi, terutama dalam aspek lingkungan, sosial, dan ekonomi.





Orientasi Terhadap Masalah

Mengoptimalkan Sumber Energi



Gambar 1. Pemasangan Panel Surya
(Sumber: <https://mmc.tirto.id/image/>)

Indonesia memiliki sumber daya alam yang melimpah. Mulai dari sinar matahari, sungai, laut, biomassa, hingga panas bumi, semuanya tersedia dalam jumlah yang besar. Wilayah negara yang terletak di garis khatulistiwa menjadi keuntungan tersendiri bagi Indonesia karena dapat menerima paparan sinar matahari yang intens sepanjang tahun.

Menurut data dari Antaranews, Indonesia memiliki potensi energi surya mencapai 3.294 GW, sedangkan wilayah dengan potensi paling besar berada di Nusa Tenggara Timur, Kalimantan Barat, dan Riau di Sumatera. Selain energi surya, Indonesia juga memiliki sumber energi lainnya yang dapat dikonversi menjadi listrik, seperti energi kimia dalam baterai, energi potensial dalam bendungan air, dan energi panas dari pembangkit listrik tenaga panas bumi.

Pemanfaatan sumber energi ini bergantung pada bagaimana energi tersebut dikonversi menjadi energi listrik secara efisien. Intensitas sumber energi, baik cahaya matahari, perbedaan ketinggian air, atau panas dari suatu bahan, dapat memengaruhi daya listrik yang dihasilkan. Bagaimana sebenarnya hubungan antara intensitas sumber energi dengan energi listrik yang dihasilkan? Faktor apa saja yang mempengaruhi energi listrik yang dihasilkan?

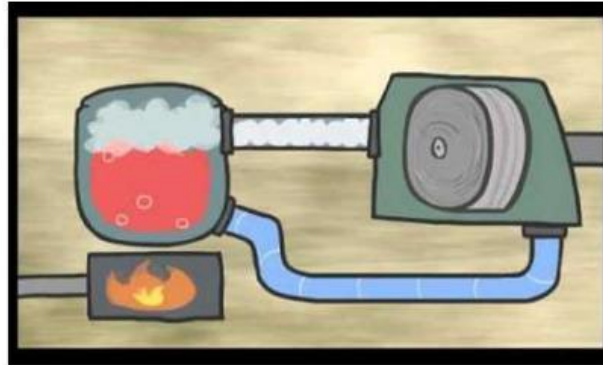




E-LKPD BERBASIS EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT MODEL PROBLEM BASED LEARNING



Untuk memperdalam pemahaman pada orientasi masalah, kalian dapat menemukan informasi dari video dan link di bawah ini



Sumber: https://youtu.be/20Vb6hlLQSG?si=YoByDcCI5tULt_zU



Mengorganisir Peserta Didik

Mari, eksplorasi lebih dalam dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Berdasarkan bacaan pada bagian orientasi masalah, tuliskan rumusan masalah yang kalian temukan pada kolom dibawah ini!

(Indikator KBK: Interpretasi)





2. Berdasarkan permasalahan pada bagian orientasi masalah. Buatlah hipotesis berdasarkan rumusan masalah yang kalian temui. Tuliskan hipotesis pada kolom dibawah ini! (*Indikator KBK: Inferensi*)



Membimbing Penyelidikan

Ayo, lakukan penyelidikan untuk membuktikan hipotesis yang telah kalian buat serta membuktikan jawaban kalian pada pertanyaan nomor 2

A. Judul Percobaan

B. Rumusan Masalah

C. Tujuan Percobaan





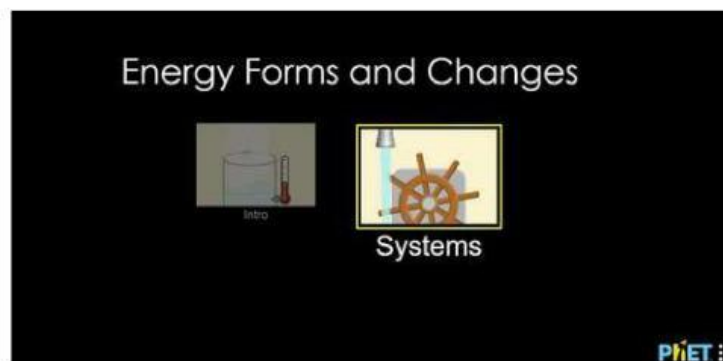
D. Alat dan Bahan

1. Hp/ponsel/laptop
2. Virtual lab pada link/barcode berikut:
https://phet.colorado.edu/sims/html/energy-forms-and-changes/latest/energy-forms-and-changes_all.html



SCAN ME

E Rancangan Percobaan



(Sumber: Data Pribadi)

F Variabel Percobaan

- Variabel Manipulasi :

- Variabel kontrol :

- Variabel respon :





G Langkah Percobaan

Percobaan 1

Percobaan perubahan energi dengan sumber energi gerak mengayuh sepeda

1. Pilih sepeda sebagai sumber energi, kemudian generator, dan lampu



2. Atur intensitas gerak kayuh sepeda, menjadi lambat, sedang, dan cepat



3. Amati nyala lampu yang dihasilkan.
4. Catat hasil percobaan pada tabel pengamatan.





Percobaan 2

Percobaan perubahan energi dengan sumber energi gerak air

1. Pilih air sebagai sumber energi, kemudian generator, dan lampu



2. Atur intensitas air yang keluar dari pipa, menjadi kecil, sedang, dan deras



3. Amati nyala lampu yang dihasilkan.
4. Catat hasil percobaan pada tabel pengamatan.





Percobaan 3

Percobaan perubahan energi dengan sumber energi matahari

1. Pilih matahari sebagai sumber energi, kemudian panel surya, dan lampu



2. Atur banyaknya awan, menjadi sedikit, sedang, dan banyak



3. Amati nyala lampu yang dihasilkan.
4. Catat hasil percobaan pada tabel pengamatan.





Mengembangkan dan Menyajikan Data Hasil

Setelah melakukan percobaan, jangan lupa menyajikan data hasil percobaan pada tabel hasil percobaan berikut!

Tabel Hasil Percobaan

No	Sumber Energi	Intensitas Sumber Energi	Alat Konversi Energi	Kondisi Nyala Lampu
1	Kayuh Sepeda (Kinetik)	Lambat	Generator	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	Air	Kecil	Generator	...
5	...	...	...	...
6	...	...	...	...
7	Sinar Matahari	Sedikit	Panel Surya	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...





Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Ayo jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan hasil percobaan yang telah kalian lakukan!



Analisis

1. Bagaimana perbedaan kecepatan kayuhan sepeda mempengaruhi jumlah energi listrik yang dihasilkan untuk menyalakan lampu? *(Indikator KBK: Analisis)*

2. Bagaimana kecepatan aliran air mempengaruhi daya yang dihasilkan oleh turbin air untuk menyalakan lampu? *(Indikator KBK: Analisis)*

3. Bagaimana intensitas cahaya matahari mempengaruhi energi listrik yang dihasilkan untuk menyalakan lampu? *(Indikator KBK: Evaluasi)*

4. Bagaimana hubungan antara intensitas sumber energi yang digunakan dengan besarnya energi listrik yang dihasilkan untuk menyalakan lampu? *(Indikator KBK: Inferensi)*



5. Apa saja faktor yang mempengaruhi efisiensi konversi energi dari sumber energi (kayuh sepeda, matahari, dan air) menjadi energi listrik yang dapat digunakan untuk menyalakan lampu? (*Indikator KBK: Eksplanasi*)



Kesimpulan

Berdasarkan hasil percobaan dan analisis yang telah kamu lakukan, buatlah kesimpulan tentang hubungan antara intensitas sumber energi dan daya listrik yang dihasilkan. Jelaskan juga bagaimana peningkatan efisiensi energi dapat berdampak pada penghematan biaya listrik di rumah tangga dan industri!

