

LATIHAN SOAL

STATISTIKA



Mengapa diperlukan pemusatan dan penyebaran dari suatu data?



ANGGOTA KELOMPOK:

①

②

③

④



Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menentukan ukuran pemusatan data (modus, median, dan rata-rata).
2. Siswa mampu menentukan ukuran penyebaran data (jangkauan, kuartil, dan simpangan kuartil).
3. Siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data.
4. Siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan ukuran penyebaran data.



Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah setiap bagian latihan soal dengan cermat.
2. Kerjakan soal secara berkelompok dan diskusikan setiap langkah dengan teman satu kelompok.
3. Isilah bagian yang kosong dengan jawaban yang tepat.
4. Refleksikan pengalaman belajar kalian setelah menyelesaikan latihan soal ini.
5. Klik **Finish** untuk mengakhiri pengerjaan.



"Setiap langkah kecil yang kamu ambil hari ini adalah pijakan menuju kesuksesan di masa depan. Ayo tunjukkan kemampuanmu dan jadilah bintang di kelas!"



PEMUSATAN DATA

MODUS

Apakah itu modus suatu data? Agar kalian lebih memahami modus suatu data, coba ikuti langkah-langkah dibawah ini!



AYO MENGUASAI!

Hasil Ulangan Harian Matematika siswa kelas 8 adalah sebagai berikut.

75, 60, 80, 70, 75, 75, 90, 60, 80, 75, 90, 75

Coba diskusikan dengan teman kalian, bagaimana menentukan modus dari data tersebut.

Langkah pertama mengurutkan data dari kecil ke besar dan menuliskan banyak data yang nilainya sama dan tuliskan dalam kolom frekuensi seperti tabel berikut.

Data	Frekuensi
60	
70	
75	
80	
90	

Nilai manakah yang frekuensinya paling banyak (paling sering muncul) ?

Data yang sering muncul dinamakan **modus** dari suatu data.



AYO BANDINGKAN HASIL!

Setelah kelompokmu selesai, lakukan perbandingan hasil dengan kelompok lain (satu kelompok saja).

Nama kelompok yang dibandingkan

Modus kelompok tersebut

Apakah hasil kelompokmu sama dengan kelompok tersebut?

☐ Ya

☐ Tidak

Jika berbeda, apa perbedaannya?



AYO SALING MENDUKUNG!

Diskusikan dalam kelompokmu:

- Jika ada anggota kelompok yang masih bingung atau keliru, berikan semangat dan bantu menjelaskan.
- Setiap anggota kelompok harus menyumbangkan satu kalimat dukungan!

Nama Anggota	Dukungan



AYO REFLEKSI DIRI!

Diskusikan bersama anggota kelompokmu, lalu diskusikan hasil refleksi kalian!

Bagaimana perasaan kelompok kalian saat mengerjakan soal tadi?

- ☐ Sangat percaya diri dan semangat
- ☐ Tenang, tapi ada sedikit keraguan
- ☐ Agak tegang dan kurang yakin

Bagaimana kondisi fisik kelompok kalian saat belajar?

- ☐ Semua anggota semangat dan fokus
- ☐ Ada yang mulai lelah, tapi tetap berusaha
- ☐ Banyak yang merasa lelah atau kehilangan fokus

Apakah kelompok kalian merasa lebih percaya diri setelah berdiskusi dan mendukung satu sama lain?

- ☐ Ya, sangat percaya diri
- ☐ Cukup percaya diri
- ☐ Masih perlu banyak latihan



SOAL EVALUASI

MODUS

Soal

Agar kalian lebih memahami modus, coba diskusikan dengan kelompok kalian untuk melengkapi tabel berikut.

Data	Data yang paling sering muncul	Modus																
Tinggi badan siswa siswa kelas 8 adalah 159, 150, 161, 157, 159, 156, 150, 152, 149, 168, 147, 159																		
Data ukuran sepatu siswa kelas 8 ditunjukkan dalam tabel berikut. <table><tr><th>Ukuran Sepatu</th><th>Frekuensi</th></tr><tr><td>36</td><td>2</td></tr><tr><td>37</td><td>4</td></tr><tr><td>38</td><td>8</td></tr><tr><td>39</td><td>12</td></tr><tr><td>40</td><td>8</td></tr><tr><td>41</td><td>5</td></tr><tr><td>42</td><td>1</td></tr></table>	Ukuran Sepatu	Frekuensi	36	2	37	4	38	8	39	12	40	8	41	5	42	1		
Ukuran Sepatu	Frekuensi																	
36	2																	
37	4																	
38	8																	
39	12																	
40	8																	
41	5																	
42	1																	

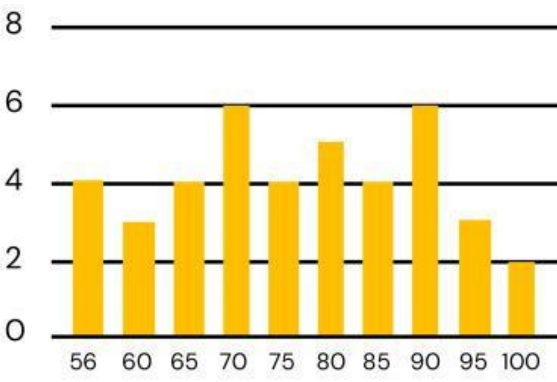


SOAL EVALUASI

MODUS

Soal

Agar kalian lebih memahami modus, coba diskusikan dengan kelompok kalian untuk melengkapi tabel berikut.

Data	Data yang paling sering muncul	Modus																						
Nilai ulangan matematika siswa kelas 8 ditunjukkan dalam tabel berikut. Nilai Matematika  <table><caption>Data from Bar Chart</caption><tr><th>Nilai Matematika</th><th>Frekuensi</th></tr><tr><td>56</td><td>4</td></tr><tr><td>60</td><td>3</td></tr><tr><td>65</td><td>4</td></tr><tr><td>70</td><td>6</td></tr><tr><td>75</td><td>4</td></tr><tr><td>80</td><td>5</td></tr><tr><td>85</td><td>4</td></tr><tr><td>90</td><td>6</td></tr><tr><td>95</td><td>3</td></tr><tr><td>100</td><td>2</td></tr></table>	Nilai Matematika	Frekuensi	56	4	60	3	65	4	70	6	75	4	80	5	85	4	90	6	95	3	100	2	dan	dan
Nilai Matematika	Frekuensi																							
56	4																							
60	3																							
65	4																							
70	6																							
75	4																							
80	5																							
85	4																							
90	6																							
95	3																							
100	2																							