

TRABAJO PRÁCTICO: “Números enteros”

1) Escribe un número entero que represente cada situación.

a) Un alpinista está a doscientos metros de altura

→

b) Se hace un retiro de quinientos pesos de una cuenta bancaria

→

c) Un hecho ocurrió noventa y cinco años antes de Cristo

→

d) Un freezer tiene una temperatura de quince grados bajo cero

→

e) Un avión está a seite mil metros de altura

→

2) Completa el signo y el número para que se cumplan las igualdades.

a. $5 \square \square = -3$

d. $\square \square + 6 = -2$

g. $-20 \square \square = 0$

b. $-4 \square \square = 5$

e. $\square \square - 8 = 4$

h. $0 \square \square = -15$

c. $-2 \square \square = -7$

f. $\square \square - 3 = -9$

i. $-7 \square \square = -10$

3) Coloca $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

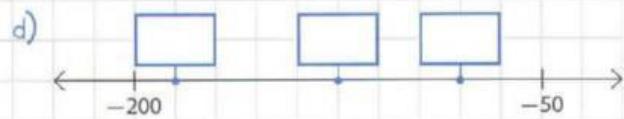
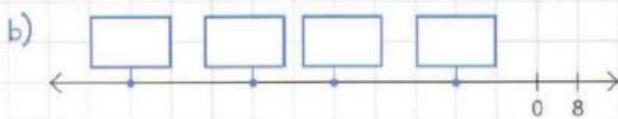
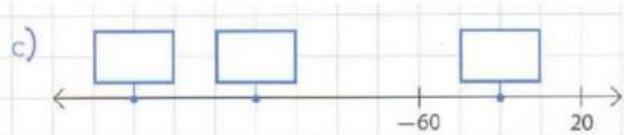
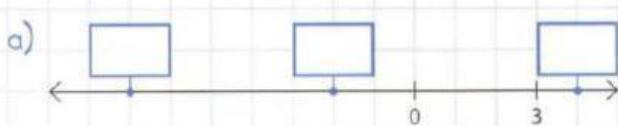
a. $-8 \square -12$

c. $7 \square |-7|$

b. $|-9| \square -5$

d. $-4 \square |-4|$

4) Completa los casilleros con los números que corresponda.



5) Completa los casilleros para que se cumpla la igualdad.

a. $4 \cdot \boxed{} = -28$

c. $-6 \cdot \boxed{} = 30$

e. $\boxed{} \cdot 5 = -45$

b. $-60 : \boxed{} = -12$

d. $32 : \boxed{} = -8$

f. $\boxed{} : (-7) = 5$

g. $\boxed{} \cdot (4 - \boxed{}) = -28 + \boxed{} = 21$

h. $(-3 + 8) \cdot \boxed{} = \boxed{} - 40 = \boxed{}$

6) Completar las siguientes frases.

a) El opuesto de un número es

b) Un número negativo es que su anterior y que su siguiente.

c) El opuesto de un número positivo es .

d) Entre dos números negativos es menor el de módulo.

e) Dos números distintos que tienen el mismo módulo son .

f) Entre dos números negativos es mayor el de módulo.

g) La suma de dos números opuestos es .

h) La diferencia entre un número y su siguiente es .

i) El cociente de dos números opuestos es .

j) El producto de dos números opuestos es siempre .

7) Colocar **V** (verdadero) o **F** (falso) según corresponda.

a) El anterior de -8 es -7 .

d) El opuesto de 21 es 12 .

b) El siguiente de -10 es -9 .

e) 3 es 5 unidades mayor que -2 .

c) 1 y -1 son números consecutivos.

f) -4 es 3 unidades menor que -1 .

8) Unir los cálculos con el mismo resultado.

a) $-5 \cdot (7 - 9)$

e) $8 \cdot (-7) + 68$

12 \cdot 10 \colon (-15)

$-40 \colon 8 \cdot (-2)$

b) $(3 - 21) \colon (-2)$

f) $-10 - 6 \cdot (-3)$

$72 \colon (-3) \colon (-3)$

$-21 \colon (-7) \cdot (-2)$

c) $12 + 5 \cdot (-4)$

$144 \colon (-6) \colon (-4)$

$-52 \colon 13 \cdot (-3)$

d) $-30 \colon (-7 + 12)$

g) $34 \colon (-2) - (-23)$

$35 \colon 7 \cdot (-2)$

$-27 \cdot 4 \colon (-12)$