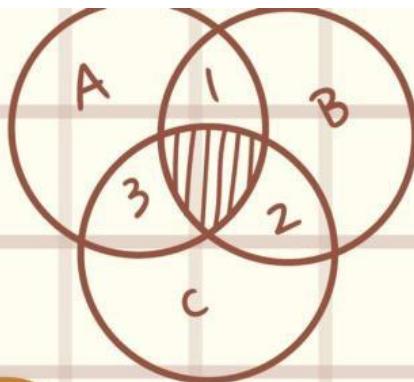


5



Ac + D

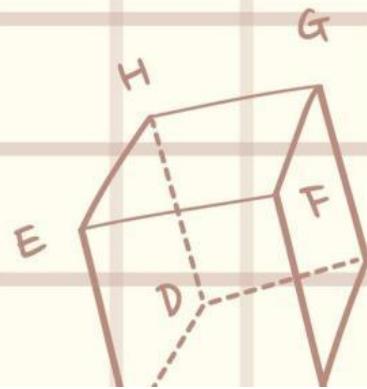
E-LKPD

MEAN

kelompok : _____
nama anggota : _____

$\frac{12}{T}$

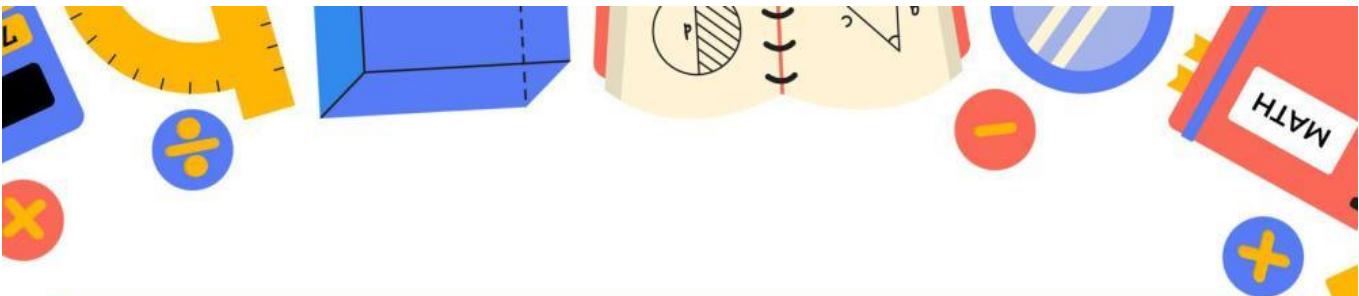
$$y = x^2$$



$a(b \times c)$


ab





Video Pembelajaran

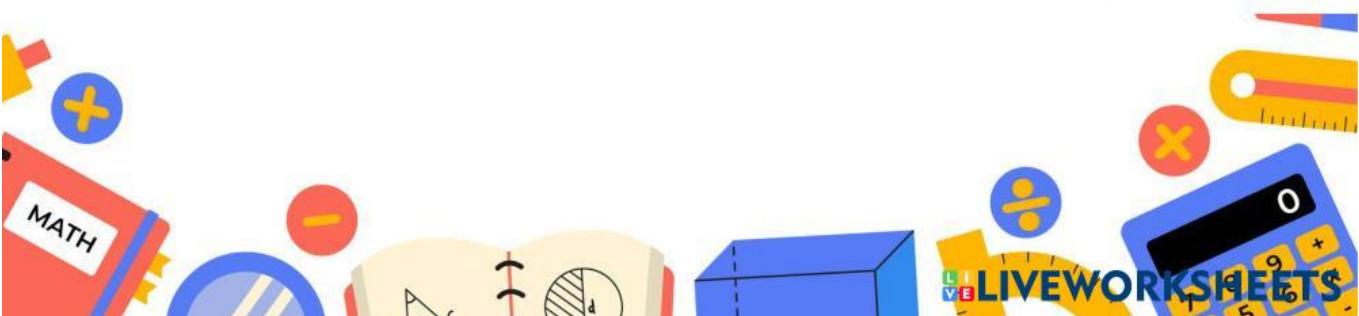


Materi



$$a^2 + b^2 = c^2$$

MATH

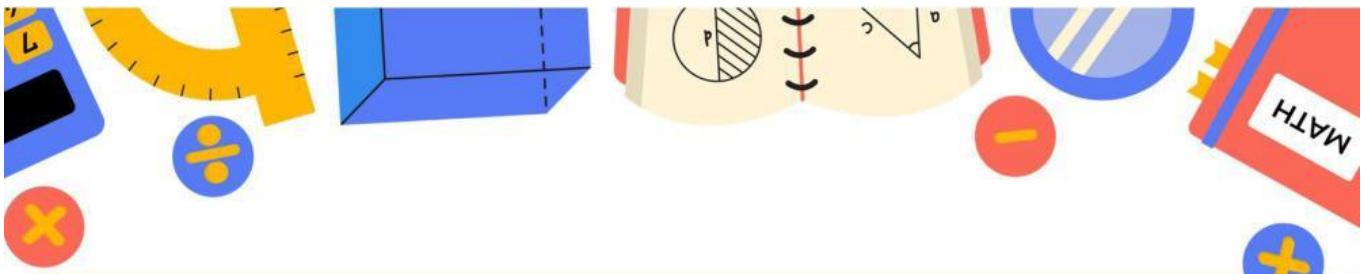


Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan Mean dari data untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya).
2. Menafsirkan makna rata-rata dalam konteks masalah nyata.
3. Menganalisis pengaruh data ekstrem terhadap rata-rata
4. Menilai kapan rata-rata dapat mewakili data secara adil.

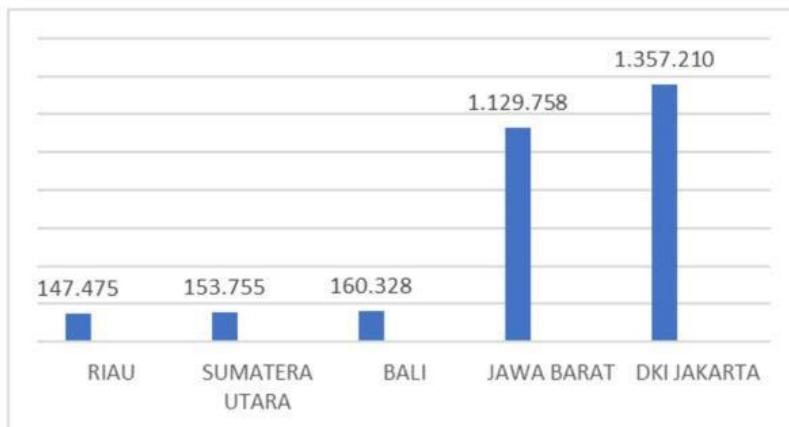
Petunjuk Belajar

1. Berdoalah sebelum mengerjakan E-LKPD ini.
2. Bacalah tujuan pembelajaran yang hendak dicapai melalui E-LKPD ini.
3. Bacalah setiap perintah yang diberikan disetiap tahapan penyelesaian masalah .
4. Diskusikan masalah pada LKPD Bersama teman satu kelompok.
5. Jangan lupa menyelesaikan setiap permasalahan di E-LKPD dan cek kembali Bersama teman satu kelompok.
6. Kumpulkan hasil kerja kalian kepada guru.
- 7..Jika terdapat kendala saat penggerjaan E-LKPD ini, kalian dapat bertanya kepada guru.



Perhatikan data berikut ini

Pemerintah ingin mengetahui kondisi rata-rata kesembuhan pasien COVID-19 di lima provinsi: Riau, Sumatera Utara, Bali, Jawa Barat, dan DKI Jakarta. Data jumlah pasien sembuh tersedia dalam diagram batang berikut:

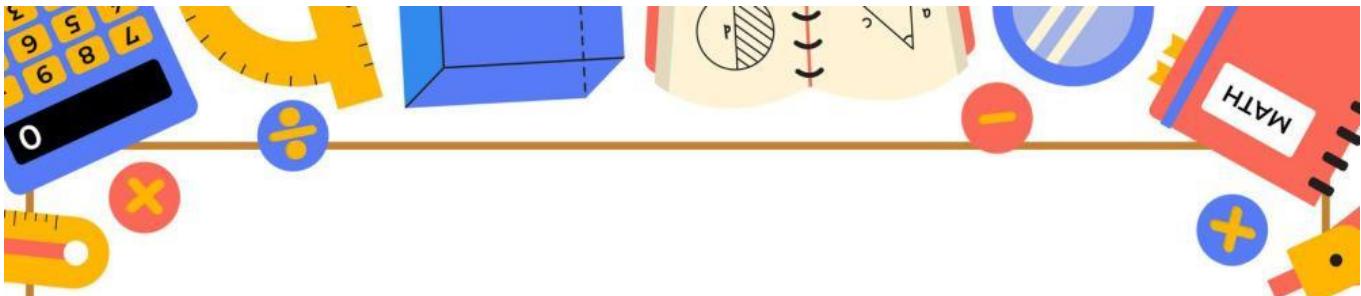


Namun, melihat satu per satu jumlah pasien sembuh terasa sulit untuk mendapatkan gambaran keseluruhan. Bisakah kita menemukan sebuah nilai yang dapat mewakili keseluruhan data pasien sembuh ini? Gunakan ide-ide kalian untuk menemukan caranya.

langkah Pengisian masalah diatas

1. Amati data dalam diagram batang dengan teliti.
2. Diskusikan dalam kelompok: Apa masalah yang harus diselesaikan? Mengapa perlu satu nilai perwakilan?
3. Cari ide: Bagaimana caranya mendapatkan satu nilai tersebut?
4. Uji ide kalian: Cobalah jumlahkan seluruh data. Apa yang terjadi? Bagaimana cara mendistribusikannya secara rata?
5. Catat langkah berpikir dan hasil yang diperoleh.





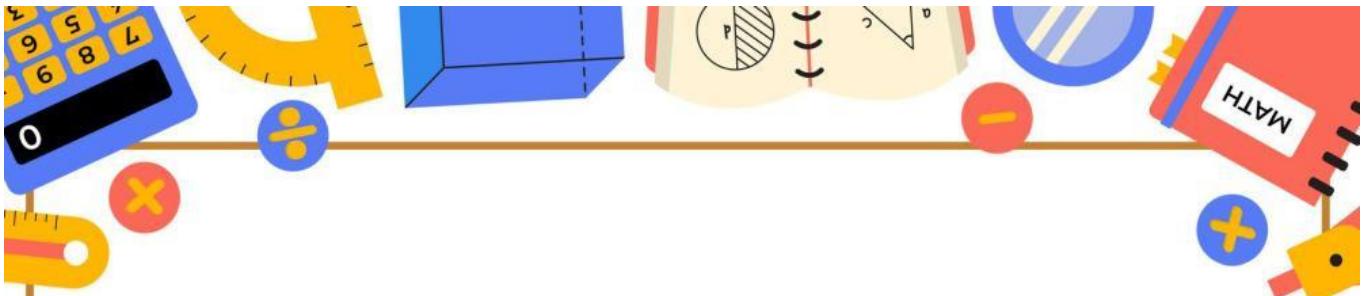
Apa informasi penting yang bisa disimpulkan dari data diagram batang diaatas?

Berdasarkan perhitungan kalian, apakah rata-rata tersebut sudah mewakili kondisi semua provinsi dengan adil? Jelaskan alasannya.

Provinsi mana yang jumlah pasien semuhnya paling berbeda dari rata-rata?

Bagaimana dampaknya terhadap nilai rata-rata?





Jika provinsi Jawa Barat dihapus dari data, bagaimana perubahan nilai rata-ratanya?

Apa makna perubahan ini terhadap representasi data?

Dari seluruh pengalamamu, bagaimana kamu mendefinisikan konsep rata-rata?



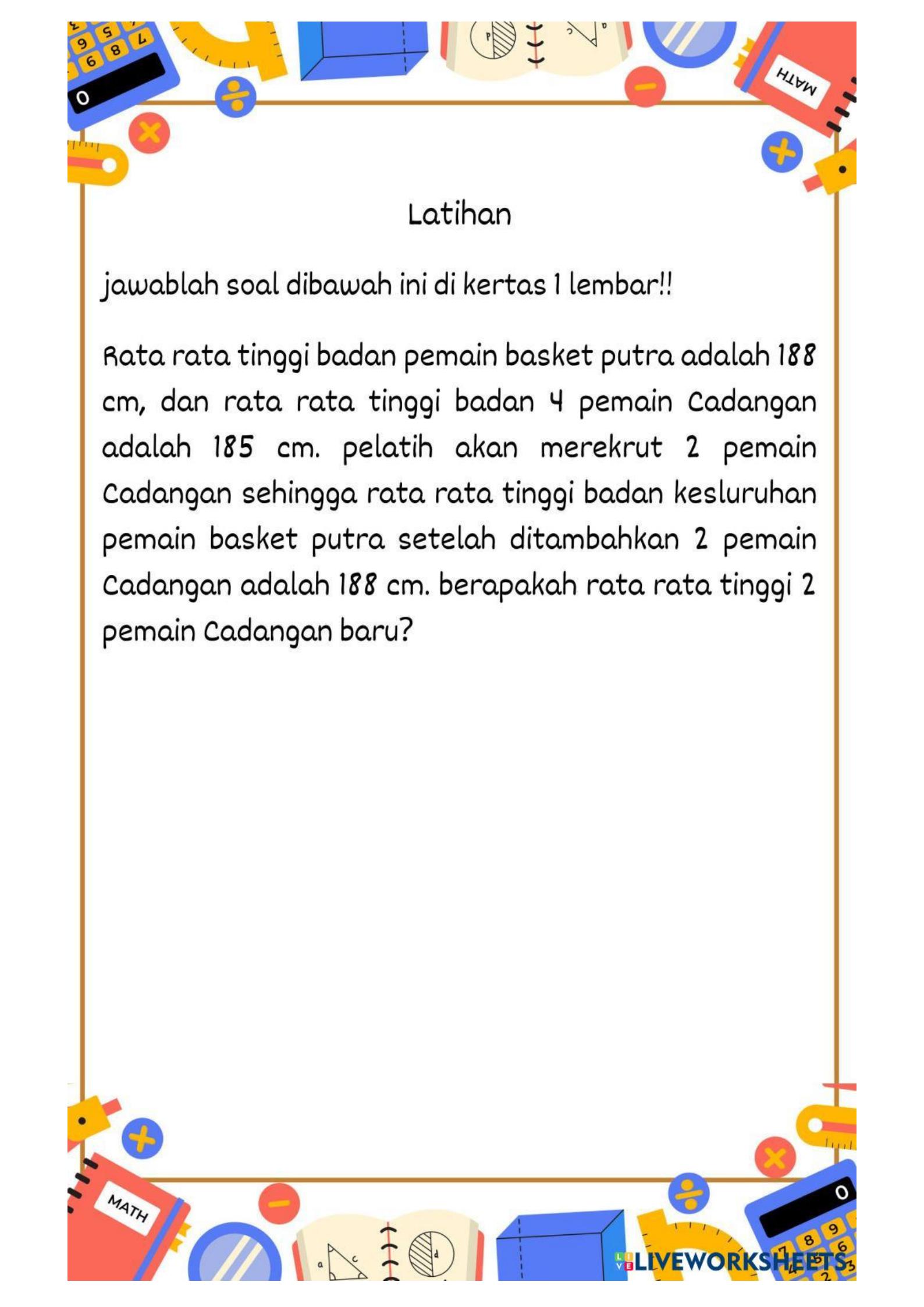


Amati data di bawah ini, lalu isilah tabel dan simpulkan apakah ada nilai ekstrem yang memengaruhi rata-rata!

| Data dalam kehidupan sehari-hari | Data | Banyak data | Cara menghitung rata-rata | Kesimpulan |
|--|------|-------------|---------------------------|------------|
| Ukuran sepatu 4 siswa adalah 39, 41, 41, dan 43. Berapa mean (rata-rata) ukuran sepatu keempat siswa tersebut? | | | | |
| Penjualan sepeda motor dari dealer adalah Senin : 12, Selasa : 15, Rabu : 9 Kamis : 18, Jumat : 16, Sabtu : 20. Berapa mean (rata-rata) sepeda motor yang terjual dalam sepekan? | | | | |

Berdasarkan tabel tersebut, dapat disimpulkan bahwa untuk mencari nilai mean (rata-rata) dari suatu data adalah

.....



Latihan

jawablah soal dibawah ini di kertas 1 lembar!!

Rata rata tinggi badan pemain basket putra adalah 188 cm, dan rata rata tinggi badan 4 pemain cadangan adalah 185 cm. pelatih akan merekrut 2 pemain cadangan sehingga rata rata tinggi badan kesluruhan pemain basket putra setelah ditambahkan 2 pemain cadangan adalah 188 cm. berapakah rata rata tinggi 2 pemain cadangan baru?