UJIAN MADRASAH
MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH KEDUNG JAMBU
TAHUN AJARAN 2024/2025

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Jenjang	: Madrasah Ibtidaiyah
Hari/Tanggal	: Senin, 05 Mei 2025
Waktu	: 09.30 – 11.30

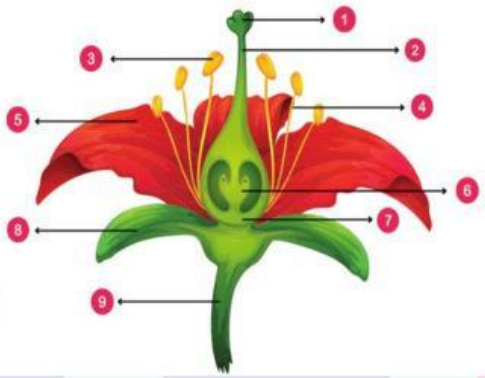
PETUNJUK UMUM

1. Berdo'alah kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal!
2. Isikan Identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Asesmen Madrasah (LJAM)!
3. Isikan jawaban soal ke dalam LJAM sesuai petunjuk LJAM!
4. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan 40 soal.
5. Jumlah soal sebanyak 40 soal terdiri dari 25 soal Pilihan Ganda, 5 soal Pilihan Ganda Kompleks, 5 soal Benar Salah.
6. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya!
7. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap!
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian!
9. Akhiri pekerjaanmu dengan membaca **Hamdalah!**

I. PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar pada lembar jawab yang tersedia!

1. Perhatikan gambar bagian-bagian bunga berikut!



LIVEWORKSHEETS

Bagian bunga yang ditunjuk nomor 3 berfungsi sebagai ….

A. sebagai alat perkembangbiakan pada bunga
B. menarik perhatian serangga yang membantu penyerbukan
C. melapisi dan melindungi bagian luar permukaan buah dan biji
D. melindungi dan membungkus bagian dalam bunga saat masih dalam tahap kuncup

2. Perhatikan tabel berikut!

No	Tumbuhan	Cara Perkembangbiakan
1	arbei	J. tunas
2	kentang	K. rizoma
3	bambu	L. umbi akar
4	suplir	M. stolon
5	kunyit	N. spora

Pasangan yang tepat antara tumbuhan dan cara perkembangbiakkannya ditunjukkan oleh ….

A. 1M, 2L, dan 4J
B. 1K, 3M, dan 4N
C. 1M, 3J, dan 5K
D. 1K, 4M, dan 5L

3. Cermati langkah-langkah perkembanbiakan tanaman berikut !

- Pilihlah tumbuhan induk yang subur dan produktif, serta sehat bebas dari hama dan penyakit!
- Carilah cabang atau ranting tumbuhan induk yang sehat, agak besar, dan kokoh dengan diameter sekitar 1-2 cm!
- Kerat melingkar pada bagian sekitar 30 cm dari ujung kulit cabang. Lebar keratan sekitar 2,5 cm
- Diamkan hasil keratan selama 2-3 bulan, sampai terlihat kalus!
- Potonglah ranting atau cabang yang telah terbentuk kalus. Potongan miring pada bagian atas, dan potongan mendatar pada bagian bawah!
- Hilangkan daunnya hingga menyisakan 2 sampai 3 helai saja!

Langkah-langkah perkembangbiakan tanaman tersebut dilakukan dengan cara ….

A. menyetek
B. merunduk
C. mencangkok
D. menyambung

4. Perhatikan tabel berikut!

No.	Nama Hewan	Cara Perkembangbiakan

LIVEWORKSHEETS

1.	Ayam	Ovipar
2.	Cacing tanah	Fragmentasi
3.	Cicak	Ovovivipar
4.	Lumba-lumba	Vivipar

Pasangan yang tepat antara jenis hewan dengan cara perkembangbiakannya dalam tabel berikut adalah . . . .

A. 1 dan 2
B. 1 dan 3
C. 1 dan 4
D. 3 dan 4

5. Perhatikan kedua gambar di bawah ini !

Kesamaan penyesuaian diri terhadap lingkungan kedua tumbuhan di atas adalah ….

A. daun berbentuk piala
B. menggugurkan daun
C. menggulungkan daun
D. batangnya tebal

6. Perhatikan tabel berikut!

No	Nama Hewan	Cara Adaptasi
1.	Katak	mengganti warna tubuh sesuai warna tempat, agar terlihat membaur dengan lingkungan sekitarnya
2.	Ular	memutus ekornya ketika merasa terancam
3.	Lipan	menggulungkan tubuhnya menjadi spiral agar mampu mempertahankan diri
4.	Cumi-cumi	mengeluarkan tinta hitam pekat Ketika keberadaannya merasa terancam

Pasangan yang tepat antara nama hewan dan cara beradaptasinya ditunjukkan oleh nomor ….

A. 1 dan 2
B. 1 dan 3
C. 2 dan 3
D. 3 dan 4

7. Perhatikan tabel berikut!

No.	Nama Tumbuhan	Manfaat
1	Jati	dimanfaatkan sebagai bahan untuk membuat perkakas berbahan kayu

LIVEWORKSHEETS

2	Binahong	dimanfaatkan daunnya untuk mempercepat penyembuhan luka
3	Kunyit	dimanfaatkan sebagai bahan parfum
4	Jahe	dimanfaatkan dalam industri cat

Pasangan yang tepat antara bagian tumbuhan dan manfaatnya ditunjukkan oleh nomor ….

A. 1 dan 2
B. 2 dan 3
C. 2 dan 4
D. 3 dan 4

8. Bacalah teks berikut ini!

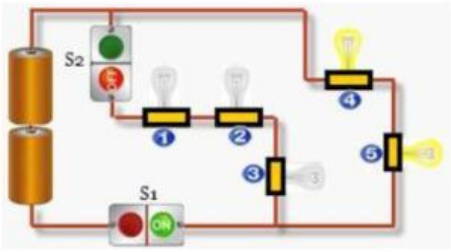
Lampu Lalu Lintas

Lampu lalu lintas adalah lampu yang mengendalikan arus lalu lintas yang terpasang di persimpangan jalan, tempat penyeberangan pejalan kaki (zebra cross), dan tempat arus lalu lintas lainnya. Lampu ini yang menandakan kapan kendaraan harus berjalan dan berhenti secara bergantian dari berbagai arah. Pengaturan lalu lintas di persimpangan jalan dimaksudkan untuk mengatur pergerakan kendaraan pada masing-masing kelompok pergerakan kendaraan agar dapat bergerak secara bergantian sehingga tidak saling mengganggu antar-arus yang ada.

Pada dasarnya lampu lalu lintas menggunakan prinsip kerja rangkaian ….

A. seri
B. paralel
C. campuran
D. Tunggal

9. Perhatikan gambar rangkaian listrik berikut!



Jika S2 diputus, lampu yang tidak menyala adalah lampu nomor ….

A. 1, 2, dan 3
B. 2, dan 3
C. 4, dan 5
D. 3, 4, dan 5

10. Perhatikan beberapa pernyataan mengenai rangkaian listrik berikut!
    1) Rangkaian seri disusun secara berurutan, sedangkan rangkaian paralel disusun bercabang
    2) Pada rangkaian seri jika satu lampu dimatikan maka lampu yang lain tetap menyala
    3) Pada rangkaian seri jika satu atau lebih komponen yang rusak, maka komponen lainnya akan ikut rusak
    4) Rangkaian paralel akan sangat membantu penghematan biaya listrik

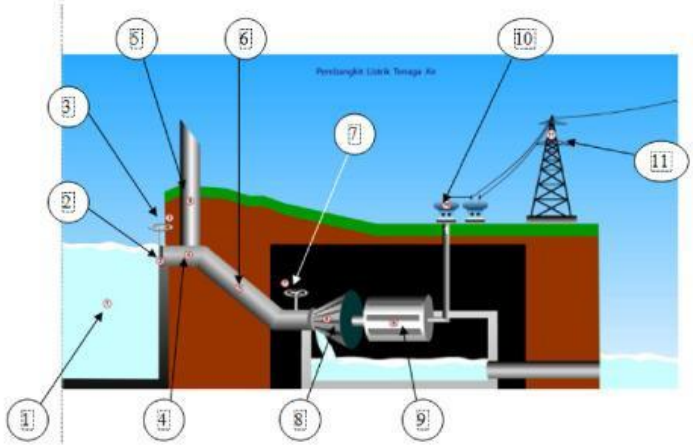
LIVEWORKSHEETS

5) Pada rangkaian paralel jika satu lampu dimatikan maka lampu yang lain akan ikut mati

Pernyataan yang benar ditunjukkan oleh nomor ….

A. 1), 2), dan 3)
B. 1), 3), dan 4)
C. 2), 3), dan 4)
D. 2), 3), dan 5)

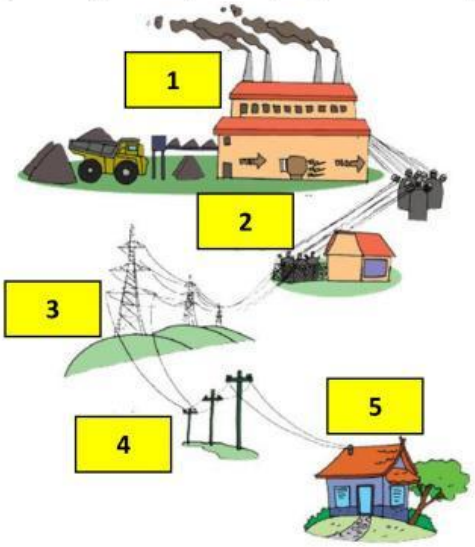
11. Perhatikan gambar berikut !



Komponen PLTA yang ditunjukkan oleh nomor 11 disebut ….

A. turbin
B. transmisi
C. generator
D. bendungan

12. Perhatikan gambar proses penyaluran energi listrik berikut !



Urutan penyaluran energi listrik agar bisa sampai ke rumah-rumah/ pelanggan adalah ….

A. Pembangkit Listrik – Penaik Tegangan – Saluran Transmisi – Saluran Distribusi – Pelanggan
B. Pembangkit Listrik – Penaik Tegangan – Saluran Distribusi – Saluran Transmisi– Pelanggan
C. Pembangkit Listrik – Saluran Transmisi – Penaik Tegangan – Saluran Distribusi – Pelanggan
D. Pembangkit Listrik – Saluran Distribusi – Saluran Transmisi – Penaik Tegangan – Pelanggan

LIVEWORKSHEETS

13. Bacalah teks berikut !

Kincir Angin

Seperti namanya, alat ini bisa dijadikan sebagai energi alternatif yaitu mengubah energi angin menjadi energi listrik atau energi kinetik menjadi energi mekanik. Kincir angin akan dihubungkan ke mesin generator baru bisa berubah menjadi energi listrik. Secara sederhana, kincir angin akan berputar, kemudian turbin atau generator pembangkit listrik akan bergerak. Setelah generator sudah bergerak, maka energi listrik bisa digunakan.

Salah satu negara yang sudah mengembangkan energi angin ini adalah Belanda. Belanda sudah sejak lama menggunakan kincir angin untuk mendapatkan energi listrik. Oleh sebab itu, Belanda juga dikenal dengan sebutan "negara kincir angin".

Pemanfaatan energi angin menjadi energi listrik pada kincir angin dilakukan dengan cara ….

A. angin → ditangkap sel surya → diubah menjadi energi listrik
B. angin → menggerakkan turbin atau generator → diubah menjadi energi listrik
C. panas matahari → menggerakkan transformator → diubah menjadi energi listrik
D. cahaya matahari → menggerakkan aerogenerator → diubah menjadi energi listrik

14. Belakangan ini banyak bermunculan masalah pemborosan energi. Masalah pemborosan energi secara umum sekitar 80 persen disebabkan oleh faktor sumber daya manusia yang kurang memahami dampak dari pemborosan energi bagi kelangsungan hidup anak cucu kita mendatang. Selain disebabkan oleh manusia, ada pula 20 persen disebabkan oleh faktor teknis. Indonesia merupakan negara yang boros dalam penggunaan energi, bahkan Indonesia termasuk salah satu negara di Asia Tenggara yang tertinggi dalam hal pemborosan energi. Hal ini tercermin dalam indeks elastisitas energi. Skor Indonesia lebih tinggi dibandingkan dengan negara-negara di Asia Tenggara, bahkan dengan negara maju. Hal ini menunjukkan perlunya masyarakat Indonesia mengonsumsi energi secara lebih efisien dan mengurangi pemborosan.

Cara menghemat listrik yang dapat dilakukan berdasarkan ilustrasi tersebut adalah ….

A. selalu menyalakan pendingin ruangan saat di rumah
B. memasang gambar himbauan hemat listrik di rumah
C. mengurangi pemakaian lampu terutama pada siang hari
D. selalu menyalakan kipas angin meskipun tidak digunakan

15. Dalam pelajaran IPA siswa kelas 6 melakukan percobaan sebagai berikut:

Alat dan Bahan

- Magnet
- Pensil
- Peniti
- Karet gelang
- Paku
- Penjepit kertas
- Sisir
- Gunting
- Batu

LIVEWORKSHEETS

- kayu
- Daun
- Kertas
- Kaca

Langkah-langkah percobaan

1. Ambil magnet
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian
3. Amati apa yang terjadi
4. Catat hasil pengamatan pada tabel

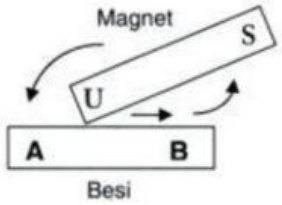
Hasil Percobaan

Dari percobaan tersebut ada benda yang dapat ditarik oleh magnet adalah peniti, Paku,Penjepit kertas dan Gunting Sementara itu benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet adalah Pensil, Karet gelang, Gunting, Batu, Kayu, Daun, Kertas dan Kaca.

Pernyataan berikut yang benar tentang hasil percobaan yang dilakukan siswa kelas 6 adalah ….

A. pensil, karet, gelang, sisir, batu, kayu, kertas merupakan benda magnetis.
B. pensil, karet, gelang, kaca, penjepit kertas merupakan benda nonmagnetis.
C. peniti, paku, gunting, penjepit kertas merupakan benda magnetis
D. peniti, batu, penjepit kertas, gunting, kaca merupakan benda nonmagnetis

16. Perhatikan gambar berikut ini!



Batang besi AB akan dibuat magnet dengan cara digosok berulang-ulang menggunakan magnet batang secara searah seperti pada gambar. Kutub-kutub magnet dan sifat magnet yang terjadi pada batang besi AB adalah ....

A. A kutub utara dan B kutub selatan, bersifat tetap
B. B kutub utara dan A kutub selatan, bersifat tetap
C. A kutub utara dan B kutub selatan, bersifat sementara
D. B kutub utara dan A kutub selatan, bersifat sementara

17. Sebuah besi didekatkan dengan sebuah magnet, sehingga besi tersebut menjadi magnet dan mampu menarik serbuk besi yang ada di dekatnya. Hal tersebut adalah pembuatan magnet dengan cara ....

A. induksi
B. elektromagnetik
C. gosokan
D. arus listrik

18. Perhatiikan beberapa ciri perkembangan berikut!
Perhatikan tabel berikut !

LIVEWORKSHEETS

No.	Ciri-ciri Pubertas
1	tumbuh Jakun
2	payudara mulai membesar
3	suara tampak menjadi berat
4	tumbuh kumis dan janggut
5	mengalami menstruasi
6	pinggul mulai membesar

Ciri-ciri pubertas yang terjadi pada anak laki-laki ditunjukkan oleh nomor ….

A. 1, 2, dan 3
B. 1, 3, dan 4
C. 2, 3, dan 6
D. 3, 5, dan 6

19. Waffa mengalami masa pubertas pada usia 12 tahun. Najwa pada usia 13 tahun, serta Syafa pada usia 15 tahun. Hal ini menunjukkan bahwa ….
A. awal masa pubertas setiap orang selalu sama
B. awal masa pubertas setiap orang berbeda-beda
C. awal pubertas selalu diikuti oleh perubahan sekunder
D. masa pubertas dipengaruhi oleh pola makan dan gaya hidup
20. Bacalah teks berikut ini!

Masa Pubertas

Masa pubertas dapat diartikan suatu masa dimana anak-anak tumbuh dan berkembang ke arah yang lebih dewasa. Pada masa pubertas biasanya ditandai dengan perubahan di beberapa bagian fisiknya. Tak hanya itu, baik anak laki-laki maupun perempuan juga mengalami perubahan emosional selama masa pubertas. Dengan berbagai perubahan fisik dan perkembangan emosi, maka setiap anak harus siap menghadapi masa pubertas karena hal tersebut adalah bagian dari perkembangan manusia yang bersifat alamiah.

Sesuai bacaan di atas cara yang tepat untuk menghadapi masa pubertas dapat kalian lakukan dengan ....

A. bergaul dengan semua orang
B. membiasakan diri berbicara dengan orang tua
C. menutup diri dari perkembangan teknologi
D. menjaga jarak dan selalu memilih teman

21. Maura seorang gadis yang telah memasuki masa pubertas. Di bawah ini yang merupakan sikap yang sebaiknya dilakukan Maura dalam menghadapai masa pubertas, **kecuali** ….
A. menjaga kesehatan tubuh
B. hati-hati dalam bergaul dengan lawan jenis
C. memilih makanan yang sehat dan berolahraga
D. memakan makanan yang berlemak dan enak-enak saja

22. Perhatikan beberapa peristiwa berikut!
(1) Gerak semu tahunan matahari.
(2) Terjadinya siang dan malam.
(3) Terjadinya perubahan musim
(4) Terlihatnya rasi bintang yang berbeda dari bulan ke bulan.

LIVEWORKSHEETS

(5) Terjadinya perbedaan waktu.

Peristiwa akibat revolusi bumi ditunjukan nomor ….

A. (1), (2), (3)
B. (1), (3), (4)
C. (2), (3), (5)
D. (2), (4), (5)

23. Pergerakan semu matahari yang seolah-olah bergerak dari selatan ke utara dan kembali ke selatan setiap tahunnya. Hal ini terjadi karena Bumi mengelilingi matahari dengan poros yang miring sehingga yang condong ke matahari kadang kutub utara dan kadang kutub selatan Bumi. Peristiwa ini menyebabkan matahari tidak terbit dan terbenam di posisi yang sama sepanjang tahun (bergeser dari utara ke selatan atau sebaliknya dari hari ke hari) serta pergantian musim di belahan bumi utara dan selatan.

Berdasarkan fenomena di atas, kejadian tersebut dinamakan ….

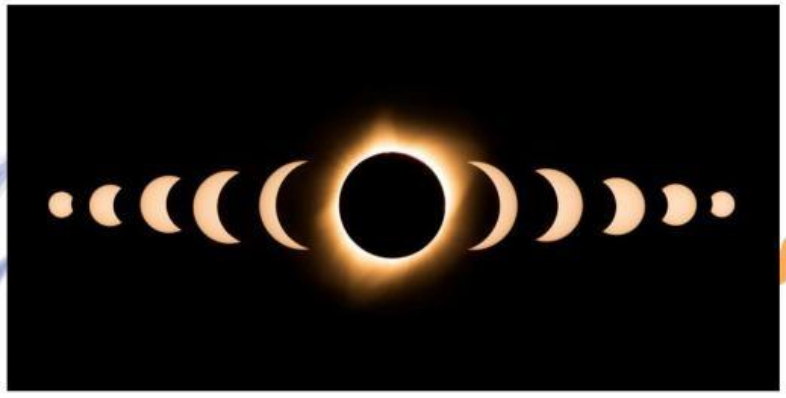
A. gerak revolusi harian matahari
B. gerak semu tahunan matahari
C. gerak semu harian matahari
D. gerak orbit tahunan matahari

24. Gerhana bulan adalah fenomena alam ketika bumi menutupi bulan. Gerhana bulan terjadi ketika posisi Bumi terletak di antara matahari dan bulan, sehinga terlihat menutupi sebagian atau seluruh bulan. Gerhana bulan terjadi pada malam hari ketika bulan purnama.

Jenis gerhana bulan yang terjadi pada permukaan bumi yang terkena bayangan penumbra bulan dinamakan ….

A. gerhana bulan total
B. gerhana bulan sebagian
C. gerhana bulan umbra
D. gerhana bulan cincin

25. Perhatikan gambar berikut!

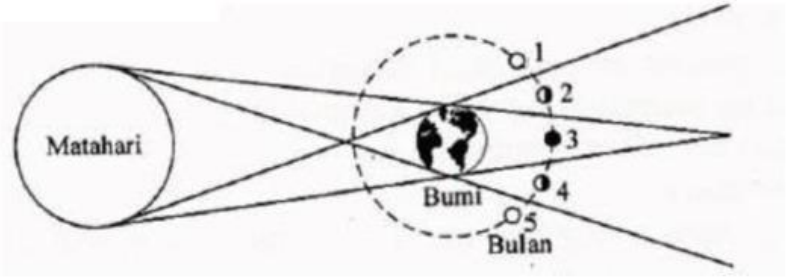


Gambar di atas adalah urutan terjadinya gerhana matahari cincin, terjadinya gerhana matahari cincin disebabkan ….

A. matahari, bumi dan bulan sejajar dan bulan berada di titik terjauh dari bumi
B. matahari, bumi dan bulan sejajar dan bulan berada di titik terdekat dari matahari
C. matahari, bulan dan bumi sejajar dan bulan berada di titik terdekat dari bumi
D. matahari, bulan dan bumi sejajar dan bulan berada di titik terjauh dari matahari

LIVEWORKSHEETS

26. Perhatikan gambar berikut ini!



Jika posisi Bulan berada pada nomor 3, maka akan terjadi gerhana ….

A. matahari Sebagian
B. bulan sebagian
C. matahari total
D. bulan total

27. Perhatikan ciri-ciri planet berikut!

(1) Planet terkecil dalam tata surya.
(2) Memiliki kala revolusi paling cepat.
(3) Tidak memiliki satelit

Planet yang memiliki ciri-ciri tersebut adalah ....

A. Venus
B. Uranus
C. Merkurius
D. Mars

28. Amati gambar dibawah ini!

Karakteristik planet yang ditunjuk anak panah di atas yang benar adalah ….

A. satelitnya bernama Phobos dan Demos
B. planet yang paling dingin dalam tata surya
C. planet terbesar yang ada di tata surya, dengan diameter 142.860 km
D. memiliki satelit Titan dan mempunyai cincin yang berlapis terdiri dari kristal

29. Pada umumnya meteor akan habis di dalam atmosfer bumi, akan tetapi ada beberapa meteor yang dapat mencapai permukaan bumi disebut ….

A. asteroid
B. planetoid

LIVEWORKSHEETS

C. meteoroid
D. meteorit

30. Seorang ilmuwan astronom telah berhasil mengenalkan teleskop angkasa luar untuk pertama kali. Ia lahir di Italia pada tanggal 15 Februari 1564. Pada abad ke-16, teori tentang sistem tata surya berada dalam situasi yang tidak menentu, yaitu terjadi perselisihan pendapat antara penganut teori Heliosentris (Copernicus) dan penganut teori Geosentris (Ptolemy). Pada tahun 1609, setelah melakukan pengamatan angkasa luar dengan menggunakan teleskop buatannya, ia menyatakan bahwa pendapat yang disampaikan Copernicus adalah benar, yaitu berdasarkan pengamatannya planet Venus yang bergerak mengelilingi Matahari. Berdasakan pengamatan inilah, ia menyimpulkan bahwa semua planet termasuk Bumi bergerak mengelilingi Matahari.
Siapakah tokoh tersebut ….
A. Tsutomu Seki
B. Edmond Halley
C. Galileo Galilei
D. Johann Franz Encke

II. PILIHAN GANDA KOMPLEKS

Pilihlah dua jawaban benar untuk soal nomor 31 sampai dengan 35!

31. Ibu sangat menyukai tanaman mawar dan ibu memiliki beragam jenis mawar di kebun bunga di halaman rumah. Ibu ingin membudidayakan tanaman mawar sekaligus untuk dijual bunganya. Oleh karena itu Ibu melakukan stek batang dalam upaya pengembangbiakan tanaman mawar karena memiliki banyak keunggulan.
Kelebihan menanam bunga mawar dengan teknik stek adalah ....
A. produktifitas tanaman meningkat
B. memiliki nilai yang lebih ekonomis dan lebih praktis
C. memperoleh hasil penggabungan dua sifat atau jenis tanaman
D. tanaman yang dihasilkan akan mempunyai sifat yang sama dengan induknya.
32. Perhatikan tabel berikut!

Nama Hewan	Cara Beradaptasi
1. walang sangit	K. mengeluarkan bau yang menyengat
2. gurita	L. memutuskan ekaornya
3. cicak	M. mengeluarkan sengat beracun
4. kalajengking	N. menyemprotkan cairan hitam seperti tinta

Pasangan yang tepat antara nama hewan dan cara beradaptasinya adalah ….
A. 1K – 4M
B. 2M – 3N
C. 2N – 3L
D. 4N – 1L
33. Perhatikan gambar di bawah ini!

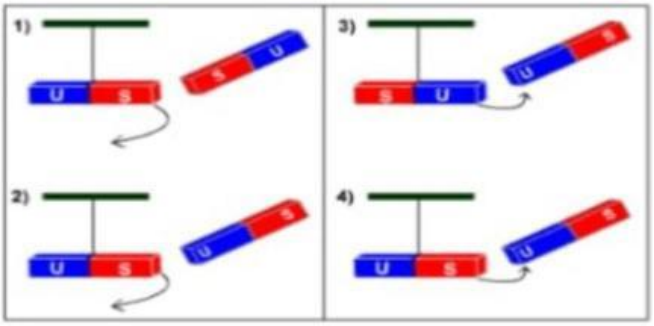
LIVEWORKSHEETS

1	2	3	4

Komponen listrik dan fungsinya yang tepat adalah ....

A. 1 stop kontak, penghubung arus listrik
B. 2 kabel, menyambungkan dan memutuskan arus listrik
C. 3 sekring, pengaman dalam rangkaian listrik
D. 4 saklar, menghasilkan energi listrik

34. Amati gambar berikut ini!



Berdasarkan salah satu sifat magnet, gambar percobaan magnet di atas yang benar ditunjukkan nomor ….

A. 1
B. 2
C. 3
D. 4

35. Perhatikan teks dan gambar berikut !

Kalender Masehi disebut tahun syamsiah atau tahun Matahari. Penggunaan kalender Masehi dalam 1 tahun = 365 hari, disahkan di era kejayaan Kerajaan Romawi, tepatnya pada masa pemerintahan Julius Caesar. Sedangkan ¼ hari yang terkumpul selama 4 tahun atau sama dengan 1 hari itu ditambahkan ke bulan Februari yang hanya terdiri dari 28 hari. Sejak saat itu, setiap 4 tahun sekali, bulan Februari memiliki 29 hari atau yang biasa disebut sebagai tahun kabisat. Satu tahun Masehi dibagi menjadi 12 bulan.

Kalender Hijriah disebut juga sebagai kalender tahun bulan. Karena itu pula, kalender yang satu ini juga dikenal sebagai kalender komariah atau kalender Islam. Revolusi bulan mengelilingi bumi sendiri membutuhkan waktu sekitar 29,5 hari. Hal itu membuat 1 tahun hijriah terdiri dari 354 hari.

Dari teks di atas, manakah dari pernyataan berikut ini yang benar?

A. Kalender Hijriah dihitung berdasarkan perputaran Bumi mengelilingi Matahari (revolusi bumi)
B. Kalender Masehi dihitung berdasarkan perputaran Bumi mengelilingi Matahari (revolusi bumi)

LIVEWORKSHEETS

C. Perhitungan Kalender Masehi berdasarkan perputaran Bulan mengelilingi Bumi (revolusi bulan)
D. Perhitungan Kalender Hijriah berdasarkan perputaran Bulan mengelilingi Bumi (revolusi bulan)

III. BENAR SALAH

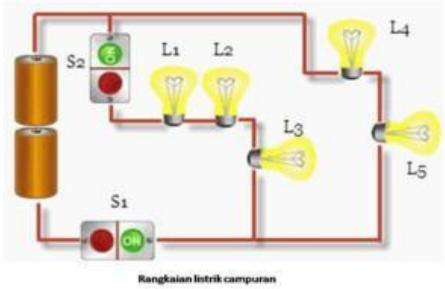
Berilah tanda centang (√) pada kolom Benar atau Salah untuk setiap pertanyaan yang sesuai pada soal nomor 36 sampai dengan 40!

36. Amati gambar berikut ini!

Berdasarkan pembelajaran yang pernah kalian pelajari tentang materi adaptasi dan ciri khusus tumbuhan, identifikasi tentang jenis tumbuhan di atas dengan memberikan tanda centang (√) pada setiap pernyataan yang sesuai!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Memiliki daun berbentuk duri untuk mengurangi penguapan		
2.	Termasuk jenis tumbuhan hidrofit yang selalu membutuhkan air		

37. Perhatikan bagan rangkain listrik dibawah ini!



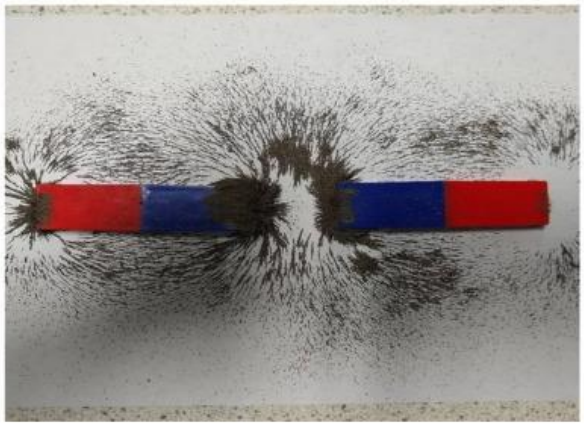
Rangkaian listrik campuran

Berdasarkan materi yang pernah kalian pelajari dan praktikkan tentang rangkaian listrik, coba kalian analisa gambar di atas dengan memberi tanda centang (√) untuk setiap pernyataan yang sesuai !

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	L4 dan L5 disusun secara seri		
2.	Jika S1 dibuka, sedangkan S2 ditutup maka yang menyala hanya L1		

LIVEWORKSHEETS

38. Perhatikan gambar percobaan di bawah ini!



Gambar di atas adalah peristiwa ketika serbuk besi ditaburkan pada magnet batang, sehingga membentuk sebuah pola yang beraturan. Dari gambar percobaan tersebut berilah tanda (√) pada kolom Benar atau Salah jika pernyatannya sesuai!

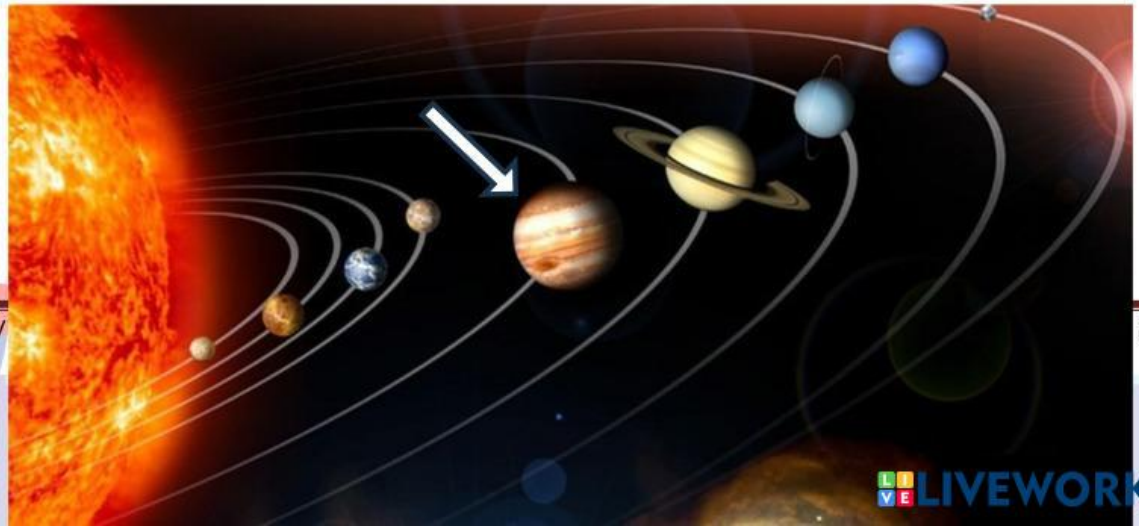
No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Bagian serbuk besi yang membentuk pola teratur disebut medan magnet		
2.	Bagian gaya tarik magnet paling kuat berada di tengah magnet		

39. Bulan merupakan anggota tata surya yang berperan sebagai satelit Bumi. Bulan tidak memiliki cahaya sendiri. Cahaya bulan yang memancar di malam hari adalah sinar matahari yang dipantulkan oleh permukaan bulan. Sebagai satelit Bumi, Bulan melakukan tiga gerakan sekaligus, yaitu rotasi, revolusi terhadap Bumi, dan Revolusi terhadap Matahari.

Berilah tanda (v) pada kolom jawaban yang tersedia (benar atau salah) !

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Kala rotasi bulan sama dengan kala revolusi bulan terhadap bumi sehingga permukaan bulan yang menghadap ke bumi selalu sama		
2.	Revolusi bulan adalah gerak perputaran bulan pada porosnya dari arah barat ke timur		

40. Perhatikan gambar sistem tata surya di bawah ini!



LIVEWORKSHEETS

Setelah kalian mengamati gambar di atas dan berdasarkan materi sistem tata surya yang pernah kalian pelajari di kelas 6, coba kalian analisa pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom Benar atau Salah!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Planet yang ditunjuk tanda panah adalah planet Jupiter yang merupakan planet yang paling besar di dalam tata sistem surya		
2.	Dalam sistem tata surya semua planet beredar secara teratur pada garis edarnya masing-masing melalui garis orbit		

LIVEWORKSHEETS