

## Formas de representar conjuntos

**Instrucciones:** Observa cada enunciado y elige o completa según la representación del conjunto: **por extensión, por comprensión o con un diagrama de Venn.**

**Nivel:** Educación secundaria / Introducción a conjuntos (matemáticas)

**Duración estimada:** 1 hora

**Tema:** Representaciones de conjuntos: extensión, comprensión, fórmula estándar y representaciones gráficas

**Objetivo:** Que los estudiantes comprendan y apliquen distintas formas de representar conjuntos y sepan cómo graficarlos.

---

### Ejercicio 1: Relaciona cada conjunto con su tipo de representación (Arrastrar y soltar)

Arrastra el tipo correcto de representación al conjunto dado.

1.  $A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$
2.  $B = \{x \mid x \text{ es un número impar menor que } 10\}$
3. (Imagen de un diagrama de Venn con tres círculos: A, B y C, con intersecciones señaladas)

Opciones para arrastrar:

- Por extensión
- Por comprensión
- Diagrama de Venn

---

### Ejercicio 2: Completa con la forma correcta de representar el conjunto (Espacios para escribir)

1. Escribe el conjunto C que contiene los primeros 5 números naturales **por extensión**:  
 $C = \{ \quad \}$
2. Escribe el conjunto D de los números pares menores que 12 **por comprensión**:  
 $D = \{ x \mid \quad \}$

---

### Ejercicio 3: Interpreta el diagrama de Venn (Selecciona la respuesta correcta)

(Muestra una imagen de un diagrama de Venn con dos conjuntos: A = múltiplos de 2, B = múltiplos de 3. Números del 1 al 18 repartidos correctamente.)

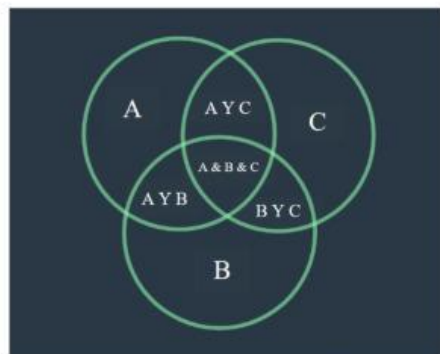
**Pregunta:**

¿Cuáles números están en la intersección de A y B?

☐ {2, 4, 6, 8, 10}

☐ {6, 12, 18}

☐ {3, 6, 9}



**Ejercicio 4: Clasifica las expresiones según su tipo de representación (Selecciona del menú desplegable)**

1.  $E = \{1, 2, 3, 4, 5\}$

[Seleccionar: Por extensión / Por comprensión / Diagrama de Venn]

2.  $F = \{x \mid x \text{ es un número natural menor que } 6\}$

[Seleccionar: Por extensión / Por comprensión / Diagrama de Venn]

