ASESMEN MADRASAH IBTIDAIYAH PSM NGLENCONG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

LEMBAR SOAL	
Mata Pelajaran	: SKI
Jenjang	: MI
Hari/Tanggal	:
Waktu	: 120 Menit

PETUNJUK UMUM

1. Berdo'alah kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal
2. Isikan Identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Asesmen Madrasah (LJAM) dengan menggunakan Bolpoint sesuai di LJAM.
3. Isikan jawaban soal ke dalam LJAM sesuai petunjuk LJAM.
4. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan 40 soal
5. Jumlah soal sebanyak 40 soal terdiri dari 30 soal Pilihan Ganda, 5 soal Pilihan Ganda Kompleks, dan 5 soal Benar Salah
6. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
7. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.

PILIHAN GANDA (untuk soal nomor 1 sampai dengan 30)
Pilihlahsalah satu jawaban yang benar dengan memilihhuruf A, B, C, atau D pada pertanyaan berikut!

1. Kaum Quraisy di Mekah terus menerus menentang dan menghalangi dakwah Nabi Muhammad saw. Para sahabat merasa kesulitan untuk menjalankan ibadah mereka dengan tenang.
   Faktor apa yang menyebabkan para sahabat Nabi Muhammad saw. merasa perlu untuk meninggalkan Mekah?
   A. Kurangnya sumber daya makanan di Mekah.
   B. Adanya konflik internal di antara para sahabat.
   C. Tekanan dan penentangan dari kaum Quraisy terhadap dakwah Islam.
   D. Keinginan untuk memperluas wilayah kekuasaan Islam.

2. Nabi Muhammad saw. selalu mengutamakan perdamaian dan menghindari pertumpahan darah. Beliau bahkan berdamai dengan musuh-musuhnya setelah penaklukan kota Mekah.
   Perilaku Nabi Muhammad saw. tersebut mencerminkan sifat...
   A. Keras dan tegas.
   B. Pemaaf dan penuh kasih sayang.
   C. Cerdik dan licik.
   D. Pendendam dan pemarah.

LIVEWORKSHEETS

3. Seorang siswa selalu membantu teman-temannya yang kesulitan memahami pelajaran. Ia juga tidak pernah mengejek atau merendahkan teman-temannya yang memiliki kekurangan.
   Perilaku siswa tersebut mencerminkan sifat Nabi Muhammad saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam dalam hal...
   A. Kasih sayang dan kepedulian terhadap sesama.
   B. Ketaatan beribadah.
   C. Kejujuran dalam berdagang.
   D. Keberanian dalam berperang.

4. Nabi Muhammad saw. mengalami kesedihan yang mendalam setelah wafatnya paman beliau, Abu Thalib, dan istri beliau, Khadijah. Kaum Quraisy juga semakin gencar melakukan penindasan dan penolakan terhadap dakwah Islam.
   Faktor utama yang melatarbelakangi terjadinya peristiwa Isra Mikraj dalam ilustrasi tersebut adalah...
   A. Keinginan Nabi Muhammad saw. untuk memperluas wilayah kekuasaan Islam.
   B. Kesedihan mendalam dan tekanan yang dihadapi Nabi Muhammad saw.
   C. Keinginan Nabi Muhammad saw. untuk bertemu dengan para nabi terdahulu.
   D. Keinginan Nabi Muhammad saw. untuk melihat surga dan neraka.

5. Dalam Isra Mikraj, Nabi Muhammad saw. bertemu dengan para nabi terdahulu dan mendapatkan nasihat dari mereka. Bagaimana peristiwa ini dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?
   A. Menghormati dan mendengarkan nasihat dari orang yang lebih tua atau berpengalaman.
   B. Mengabaikan nasihat orang yang lebih berpengalaman.
   C. Tidak peduli dengan sejarah dan pelajaran dari masa lalu.
   D. Bersikap sombong dan merasa paling benar.

6. Cermati pernyataan berikut!
   1. Tekanan kaum Quraiys
   2. Masyarakat Yasrib yang masih menganut tiga kepercayaan
   3. Perintah Alloh Swt. Untuk berhijrah ke Yasrib
   4. Yasrib merupakan jalur strategis dalam perdagangan

   Dari pernyataan di atas yang merupakan sebab-sebab hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yasrib ditunjukkan olehnomor ...
   A. 1 dan 2
   B. 1 dan 3
   C. 2 dan 3
   D. 3 dan 4

7. Salah satu hikmah penting dari peristiwa Hijrah Nabi Muhammad saw. adalah terciptanya persaudaraan yang kuat antara kaum Muhajirin (pendatang dari Mekah) dan kaum Anshar (penduduk Madinah). Perilaku manakah di bawah ini yang paling mencerminkan hikmah tersebut?
   A. Menyediakan tempat tinggal sementara bagi para pendatang.
   B. Berlomba-lomba dalam memberikan bantuan materi tanpa mempedulikan kebutuhan diri sendiri.
   C. Menerima dan membantu kaum pendatang dengan ikhlas serta berbagi sumber daya secara adil.
   D. Mengadakan musyawarah untuk menentukan siapa saja yang berhak menerima bantuan.

8. Masjid Nabawi memiliki peran penting dalam pembinaan masyarakat Madinah oleh Nabi Muhammad SAW. Salah satu fungsi utama masjid tersebut adalah...
   A. tempat penyimpanan harta rampasan perang
   B. Benteng pertahanan dari serangan musuh
   C. Pusat kegiatan sosial, politik, dan keagamaan

LIVEWORKSHEETS

D. Tempat tinggal Nabi Muhammad SAW dan keluarganya

9. Dalam sebuah rapat di lingkungan tempat tinggal, terjadi perbedaan pendapat yang tajam. Sikap yang mencerminkan upaya Nabi Muhammad SAW dalam bermusyawarah adalah...
   A. Memaksakan pendapat pribadi tanpa mendengarkan orang lain.
   B. Meninggalkan rapat karena merasa pendapatnya tidak dihargai.
   C. Mendengarkan pendapat orang lain dengan lapang dada dan mencari solusi terbaik bersama.
   D. Menyalahkan orang lain yang berbeda pendapat.

10. Setelah kemenangan umat Islam dalam Fathu Makkah, Rasulullah saw. memiliki kekuasaan penuh atas kota Mekah dan penduduknya, termasuk kaum Quraisy yang dulu memusuhinya. Bagaimana Rasulullah saw. menunjukkan sikap menjaga perdamaian pada saat itu?
   A. Beliau langsung membalas dendam atas perlakuan buruk kaum Quraisy di masa lalu.
   B. Beliau memerintahkan para sahabat untuk mengusir seluruh penduduk Quraisy dari Mekah.
   C. Beliau menahan para pemimpin Quraisy dan menghukum mereka di depan umum.
   D. Beliau memberikan amnesti umum (pengampunan) kepada sebagian besar kaum Quraisy yang tidak melakukan perlawanan.

11. **Perhatikan beberapa perilaku berikut!**
   1. Membantu tetangga yang sedang kesusahan tanpa membeda-bedakan agama.
   2. Mengikuti kajian agama dan menyebarkan dakwah dengan cara yang santun.
   3. Menjelek-jelekkan kepercayaan orang lain dan memaksakan mereka untuk pindah agama.
   4. Memprovokasi orang lain untuk melakukan kekerasan terhadap kelompok minoritas.

   Perilaku yang mencerminkan cara-cara Rasulullah SAW dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy adalah ….
   A. 1 dan 2
   B. 1 dan 3
   C. 2 dan 3
   D. 2 dan 4

12. Perhatikan tabel berikut!

No	perilaku
1	Andi selalu membalas perkataan kasar temannya dengan kata-kata yang lebih menyakitkan.
2	Meskipun pernah disakiti oleh tetangganya, Rina tetap menyapa dan menawarkan bantuan ketika tetangganya kesulitan.
3	Kelompok belajar Salman selalu mengucilkan anggota yang berbeda pendapat dengan mereka.
4	Ketika ada teman yang menyebarkan gosip tentang dirinya, Hasan memilih untuk mengklarifikasi dengan tenang dan tidak membalas dengan keburukan.

   Perilaku yang mencerminkan cara-cara Rasulullah SAW dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa Fathu Makkah adalah ....

LIVEWORKSHEETS

A. 1 dan 2
B. 1 dan 3
C. 2 dan 3
D. 2 dan 4

13. Menjelang wafatnya, Rasulullah saw. menyampaikan pesan-pesan penting kepada umatnya dalam sebuah pidato yang sangat bersejarah. Pidato tersebut dikenal dengan nama...
A. Pidato Pembukaan Kota Mekah
B. Pidato di Bukit Shafa
C. Khotbah Wada'
D. Pidato tentang Isra' Mi'raj

14. Fina mengetahui bahwa ada ketidakadilan dalam pembagian tugas kelompok di kelasnya, di mana sebagian besar pekerjaan dibebankan kepada beberapa orang saja. Meneladani kepedulian Umar bin Khattab terhadap keadilan, tindakan Fina yang paling baik adalah...
A. Menerima saja kondisi tersebut agar tidak menimbulkan masalah.
B. Mengadukan ketidakadilan ini kepada guru tanpa berbicara dengan anggota kelompok.
C. Membicarakannya dengan anggota kelompok secara baik-baik dan mengusulkan pembagian tugas yang lebih merata.
D. Membiarkan teman-temannya yang merasa terbebani untuk menyelesaikan semuanya.

15. Di bawah ini adalah beberapa langkah penting dalam sejarah perkembangan administrasi Islam. Kebijakan manakah yang pertama kali dirintis dan diorganisir secara sistematis pada masa pemerintahan Khalifah Umar bin Khattab?
A. Pembentukan angkatan laut Islam yang kuat.
B. Penyusunan kitab undang-undang hukum Islam secara tertulis.
C. Pembangunan infrastruktur jalan dan jembatan di seluruh wilayah kekhalifahan.
D. Penetapan kalender Hijriah sebagai penanggalan resmi umat Islam.

16. Perhatikan tabel berikut!

No	Perilaku yang dimiliki
1.	Malas membantu orang lain
2.	Cerdas dalam menyelesaikan masalah
3.	Mementingkan diri sendiri
4.	Berani membela kebenaran

Dari tabel di atas sikap yang sesuai dengan kepribadian sahabat Ali bin Abi Thalib ditunjukkan pada nomor ....
A. 1 dan 2
B. 1 dan 3
C. 2 dan 3
D. 2 dan 4

17. Sunan Maulana Malik Ibrahim datang ke Jawa dan mula-mula berinteraksi dengan masyarakat melalui kegiatan berdagang. Beliau dikenal jujur dan adil dalam berdagang sehingga banyak orang tertarik dan percaya kepadanya. Strategi dakwah yang tercermin adalah...
A. Menunjukkan akhlak mulia dan kejujuran dalam berinteraksi sosial.

LIVEWORKSHEETS

B. Menggunakan kekuatan politik untuk menyebarkan Islam.
C. Memanfaatkan kesenian dan budaya lokal sebagai media dakwah.
D. Mendirikan pesantren sebagai pusat pendidikan Islam.

18. Beliau dikenal sebagai salah satu Walisongo yang sangat berpengaruh di Jawa Timur. Beliau mendirikan sebuah pesantren yang menjadi pusat pendidikan Islam yang penting di Surabaya. Beliau diperkirakan datang ke Jawa pada abad ke-15 Masehi. Pernyataan-pernyataan di atas merujuk pada biografi...
A. Sunan Gresik (Maulana Malik Ibrahim)
B. Sunan Ampel
C. Sunan Bonang
D. Sunan Giri

19. Di antara peran-peran Sunan Ampel berikut, manakah yang paling menonjol dalam mengembangkan Islam di Indonesia, khususnya di wilayah Surabaya dan sekitarnya?
A. Sebagai pendiri pesantren Ampel Denta yang menjadi pusat pendidikan Islam.
B. Sebagai penasihat spiritual kerajaan Majapahit.
C. Sebagai perancang Masjid Agung Demak.
D. Sebagai penyebar Islam melalui kesenian gamelan.

20. Perhatikan tabel berikut!

No	Peran para walisongo
1.	Menyiarkan agama melalui jalur perdagangan
2.	Mengembangkan sistem pendidikan terbuka
3.	Menciptakan berbagai jenis permaianan anak-anak
4.	Menyebarkan dakwah melalui karya sastra suluk wujil

Berdasarkan tabel di atas yang merupakan peran dari Sunan Giri dalam mendakwahkan Islam adalah ....
A. 1 dan 2
B. 1 dan 3
C. 2 dan 3
D. 2 dan 4

21. Meskipun gagal dalam suatu kompetisi, Risa tidak mudah menyerah dan terus berusaha meningkatkan kemampuannya untuk kesempatan berikutnya. Sikap ini mencerminkan keteladanan Sunan Giri dalam hal...
A. Kecerdasan dalam berdakwah.
B. Kedermawanan dalam membantu sesama.
C. Kemampuan beradaptasi dengan budaya lokal.
D. Ketekunan dan semangat pantang menyerah dalam mengembangkan pendidikan Islam.

22. Beliau tidak hanya menampilkan musik semata, tetapi juga menjelaskan makna filosofis dan nilai-nilai Islam yang terkandung di dalamnya.Hal ini membuat masyarakat tidak hanya tertarik pada hiburannya, tetapi juga memahami pesan dakwahnya. Pernyataan ini menekankan pentingnya aspek... dalam media dakwah Sunan Bonang.
A. Kekuatan magis dalam pertunjukan seni.
B. Penyampaian pesan yang jelas dan mudah dipahami.
C. Kemewahan dan kemegahan alat musik.
D. Paksaan dan ancaman dalam menyampaikan ajaran.

LIVEWORKSHEETS

23. Sunan Drajat memiliki jiwa sosial yang tinggi dan aktif membantu masyarakat yang membutuhkan. Perilaku siswa di madrasah yang sesuai dengan keteladanan ini adalah…
    A. Bersikap acuh tak acuh terhadap masalah yang dihadapi teman.
    B. Ikut serta dalam kegiatan bakti sosial yang diadakan madrasah atau masyarakat sekitar.
    C. Hanya bergaul dengan teman-teman yang memiliki status sosial yang sama.
    D. Menghindari teman-teman yang sering meminta bantuan.

24. Perhatikan table berikut!

No	Kebiasaan hidup Sunan Kudus
1.	Kreatif dalam berdakwah melalui seni dan budaya lokal.
2.	Bijaksana dalam menyampaikan ajaran Islam secara bertahap.
3.	Menghargai tradisi dan kearifan lokal yang tidak bertentangan dengan Islam.
4.	Fleksibel dan mudah beradaptasi dengan masyarakat.

Sunan Kalijaga bijaksana dalam menyampaikan ajaran Islam secara bertahap, seperti tercantum dalam tabel. Perilaku siswa di lingkungan rumah yang meneladani hal ini adalah...
    A. Memberikan contoh perilaku baik dalam beribadah dan berakhlak secara perlahan kepada anggota keluarga.
    B. Memaksakan semua anggota keluarga untuk mengikuti semua aturan agama yang dipahaminya.
    C. Mengkritik habis-habisan anggota keluarga yang belum memahami ajaran agama dengan benar.
    D. Mengabaikan anggota keluarga yang tidak sependapat dalam masalah agama.

25. Beliau menghargai tradisi dan kearifan lokal yang tidak bertentangan dengan ajaran Islam, bahkan menggunakannya sebagai jembatan dakwah. Peran pelajar yang sesuai dengan keteladanan sunan Kalijaga adalah….
    A. Meninggalkan semua tradisi dan budaya lokal karena dianggap tidak modern
    B. Menganggap semua budaya asing lebih unggul dari budaya sendiri.
    C. Mempelajari dan menghargai tradisi serta kearifan lokal yang mengandung nilai-nilai positif dan selaras dengan ajaran Islam.
    D. Mengikuti semua tradisi tanpa mempertimbangkan nilai-nilai agama.

26. Sunan Muria dikenal dengan kesederhanaannya dan kedekatannya dengan rakyat jelata. Beliau sering memberikan solusi praktis untuk masalah pertanian dan perikanan yang dihadapi masyarakat Kudus sambil menyelipkan nilai-nilai Islam. Sikap Sunan Muria ini memudahkan perkembangan Islam di Kudus karena...
    A. Ajaran Islam terasa relevan dan memberikan manfaat langsung bagi kehidupan sehari-hari masyarakat Kudus.
    B. Masyarakat merasa takut dan terpaksa mengikuti ajaran beliau.
    C. Para penguasa di Kudus memberikan dukungan penuh terhadap dakwah beliau.
    D. Beliau memiliki kekuatan magis yang membuat masyarakat Kudus takluk.

27. Dalam menyiarkan agama Islam Sunan Kudus melakukan inovasi-inovasi yang bisa membuat Agama Islam di terima oleh masyarakat. Sunan Kudus juga memiliki beberapa peran penting diantaranya ....
    A. Mengubah cerita dalam wayang
    B. Membangun padasan (tempat wudhu)
    C. Mengajarkan ilmu perdagangan
    D. Membangun transportasi darat, laut dan sungai

28. Perhatikan table berikut ini!

LIVEWORKSHEETS

No	Kebiasaan hidup Sunan Kudus
1.	Berdakwah dengan pendekatan seni dan budaya yang diterima masyarakat
2.	Menghargai adat dan tradisi masyarakat yang sudah ada
3.	Tidak memaksakan ajaran islam

Sikap yang sesuai dengan kebiasaan Sunan Kudus dalam kehidupan sehari-hari adalah ….

A. Seorang siswa mengembangkan sikap toleransi dalam berteman / bergaul
B. Sekelompok siswa bekerja sama dalam mengerjakan soal ujian
C. Siswa yang kaya merundung siswa yang miskin dan pendiam
D. Seorang siswa memilih berteman dengan teman yang berasal dari darah yangsama saja

29. Sunan Gunung Jati, atau Syarif Hidayatullah, diperkirakan lahir sekitar tahun 1448 M. Beliau adalah salah satu Walisongo yang berperan penting dalam penyebaran Islam di Jawa Barat, khususnya di Cirebon. Ayahnya adalah Syarif Abdullah Maulana Husein, seorang ulama besar dari Mekah, dan ibunya adalah Nyai Rara Santang, putri dari Prabu Siliwangi dari Kerajaan Pajajaran. Setelah menimba ilmu di berbagai tempat, termasuk Mekah, beliau kembali ke Jawa dan mendirikan Kesultanan Cirebon sebagai pusat penyebaran Islam. Sunan Gunung Jati juga dikenal sebagai seorang pemimpin yang cakap dan memiliki pengaruh politik yang besar. Beliau wafat sekitar tahun 1568 M dan dimakamkan di kompleks pemakaman Gunung Sembung, Cirebon.

Menurut teks, ayah dari Sunan Gunung Jati adalah ....

A. Prabu Siliwangi
B. Syarif Hidayatullah
C. Syarif Abdullah Maulana Husein
D. Nyai Rara Santang

30. **Perhatikan Perilaku Sunan Gunung Jati berikut!**

1. Sunan Gunung Jati dikenal sebagai seorang pemimpin yang adil dan bijaksana dalam mengambil keputusan, mengutamakan kepentingan rakyatnya.
2. Sunan Gunung Jati memiliki semangat dakwah yang tinggi, menyebarkan Islam dengan cara yang damai dan persuasif.
3. Sunan Gunung Jati menjalin hubungan baik dengan berbagai kalangan masyarakat, termasuk para penguasa dan tokoh agama lainnya.
4. Sunan Gunung Jati memiliki kepedulian terhadap pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Sunan Gunung Jati dikenal sebagai pemimpin yang adil dan bijaksana. Perilaku siswa di sekolah yang paling mencerminkan keteladanan ini adalah....

A. Memaksakan pendapat sendiri saat diskusi kelompok.
B. Memilih teman hanya berdasarkan kekayaan atau popularitas.
C. Menjadi ketua kelas yang mendengarkan semua pendapat dan mengambil keputusan yang adil.
D. Mencari-cari kesalahan teman untuk menjatuhkannya.

PILIHAN GANDA KOMPLEKS(untuk soal nomor 31 sampai dengan 35)
Pilihlah 2 (dua) jawaban yang kamu anggap benar pada pertanyaan berikut!

LIVEWORKSHEETS

31. Para sahabat Nabi Muhammad saw. mengalami berbagai bentuk penyiksaan, seperti dipukul, diasingkan, dan diancam. Mereka merasa tidak aman dan khawatir akan keselamatan mereka. Selain itu, mereka juga kesulitan menjalankan ibadah mereka dengan tenang di Mekah.

    Kondisi-kondisi apa saja di Mekah yang mendorong para sahabat Nabi Muhammad saw. untuk hijrah ke Habasyah? (Pilih lebih dari satu jawaban)

    A. Kondisi ekonomi yang buruk.
    B. Kondisi politik yang tidak stabil.
    C. Kondisi keamanan yang tidak kondusif akibat penyiksaan.
    D. Kesulitan dalam menjalankan ibadah.

32. Peristiwa manakah di bawah ini yang terjadi pada masa-masa *menjelang akhir hayat* Rasulullah saw.?
    A. Turunnya Surah Al-Maidah ayat 3 (penyempurnaan agama Islam).
    B. Rasulullah saw. menunjuk Usamah bin Zaid sebagai pemimpin pasukan.
    C. Terjadinya Perang Uhud.
    D. Rasulullah saw. menyampaikan Khotbah Wada' (khotbah perpisahan).

33. Dalam berinteraksi dengan orang yang berbeda keyakinan, perilaku siswa berikut yang mencerminkan cara dakwah Sunan Maulana Malik Ibrahim adalah...
    A. Vina menghindari berinteraksi dengan teman yang berbeda agama.
    B. Wawan berusaha memahami keyakinan temannya dan menghargai perbedaannya.
    C. Zaki menganggap keyakinannya sendiri paling benar dan merendahkan keyakinan lain.
    D. Yusuf menunjukkan contoh perilaku baik yang sesuai dengan ajaran agamanya tanpa merendahkan keyakinan lain.

34. Berdasarkan pernyataan berikut, media dakwah utama yang digunakan Sunan Bonang untuk menarik perhatian masyarakat adalah...
    A. Ceramah-ceramah keagamaan di masjid.
    B. Kitab-kitab dan tulisan-tulisan.
    C. Pertunjukan wayang kulit.
    D. Musik gamelan.

35. Dalam melakukan dakwah Islam di Jawa, salah satu peran Sunan Muria adalah menerapkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari dengan tetap menjaga tradisi lama dan menginterpretasikan ke arah fungsi baru. Berikut perilaku yang sesuai dengan peran tersebut adalah ....
    A. Menyiarkan agama Islam melalui pertunjukan wayang.
    B. Merubah tembang atau puisi tradisional menjadi lebih modern.
    C. Tradisi tingkeban pada usia kehamilan ketuju diisi dengan acara membaca beberapa surah Al Qur'an, dzikir dan doa.
    D. Praktik pernikahan yang telah berjalan meskipun ada budaya jawa tetati syaratdan rukun pernikahan ditentukan berdasarkan ajaran Islam.

BENAR SALAH(untuk soal nomor 31 sampai dengan 35)
Berikan tanda Centang (√) pada kolom*BENAR* jika jawaban benar, dan pada kolom *SALAH* jika jawaban salah!

36. Pada pernyataan berikut berilah tanda centang (√) padapernyataan **benar** atau **salah** manakah yang merupakansebab-sebabhijrahNabiMuhammadsaw.keYatsrib.

LIVEWORKSHEETS

Pernyataan	Benar	Salah
Kondisi sosial dan politik di Yatsrib yang sering diwarnai konflik antar suku mendorong sebagian penduduknya berharap kedatangan Nabi Muhammad saw. dapat menjadi penengah dan pemimpin yang adil.	√	
Penduduk Yatsrib (Madinah) yang telah memeluk Islam mengirimkan utusan dan surat kepada Nabi Muhammad saw., menyatakan kesediaan mereka untuk melindungi dan menerima beliau serta para pengikutnya.	√	
Nabi Muhammad saw. mendapatkan perintah langsung dari Allah Swt. melalui wahyu untuk melakukan perjalanan dagang ke Yatsrib demi meningkatkan perekonomian umat Islam.		√

37. Pada pernyataan berikut berilah tanda centang (√) padapernyataan **benar** atau **salah** manakah yang merupakanperilaku sehari-hari keteladanan dari sahabat Ali bin Abi Talib!

Pernyataan	Benar	Salah
Ketika melihat temannya kesulitan mengerjakan tugas, Rina memilih untuk pura-pura tidak tahu karena merasa tugasnya sendiri juga banyak.		√
Dalam diskusi kelompok, meskipun memiliki pendapat yang berbeda, Salman tetap menyampaikan argumennya dengan sopan dan menghargai pandangan teman-temannya.	√	
Sebagai ketua organisasi, Budi selalu menggunakan fasilitas organisasi untuk kepentingan pribadinya dan hidup bermewah-mewahan.		√

38. Pada pernyataan berikut berilah tanda centang (√) padapernyataan **benar** atau **salah** manakah yang merupakanPeranSunan Ampel dalam mengembangkan Islam di Indonesia

Pernyataan	Benar	Salah
Pendirian pesantren Ampel Denta di Surabaya merupakan salah satu peran penting Sunan Ampel dalam mengembangkan Islam di Indonesia.	√	
Salah satu peran Sunan Ampel dalam mengembangkan Islam adalah melalui jalur kesenian dan pertunjukan seperti wayang kulit.		√
Sunan Ampel tidak memiliki keterkaitan dengan tokoh-tokoh Walisongo lainnya dalam mengembangkan Islam di Indonesia.		√

39. Pada pernyataan berikut berilah tanda centang (√) padapernyataan **benar** atau **salah** manakah yang merupakansikap yang sesuai dengan keteladanan Sunan Drajat di lingkungan madrasah.

Pernyataan	Benar	Salah
Saat terjadi perselisihan antar kelompok belajar, ketua kelas memilih untuk membiarkannya agar setiap kelompok belajar mandiri menyelesaikan masalahnya sendiri.		√
Meskipun memiliki teman yang berbeda keyakinan, Budi tetap menghormati mereka dan tidak pernah memaksakan keyakinannya.	√	

LIVEWORKSHEETS

Dalam kegiatan ekstrakurikuler seni, Arya menggunakan bakat menyanyinya untuk menyampaikan pesan-pesan kebaikan dan nilai-nilai Islami kepada teman-temannya.	√	

40. Pada pernyataan berikut berilah tanda centang (√) padapernyataan **benar** atau **salah** manakah yang merupakanperilaku yang sesuai dengan sikap keteladanan Sunan GunungJatidalamkehidupansehari-hari.

Pernyataan	Benar	Salah
Sebagai siswa yang memiliki banyak fasilitas, Elsa selalu menggunakan barang-barang miliknya secara berlebihan dan memamerkannya kepada teman-temannya.		√
Meskipun memiliki teman yang berbeda latar belakang dan pandangan, Chandra tetap bersikap ramah dan mau bekerja sama dalam kegiatan sekolah.	√	
Melihat temannya melakukan perbuatan buruk, Bela langsung memarahinya di depan umum agar teman tersebut merasa malu dan tidak mengulanginya.		√

LIVEWORKSHEETS