



E - LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

Materi: Teks Puisi



Disusun oleh : Ikhwana Rizky N. F.



PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan pembelajaran!
2. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk dan materi yang terdapat dalam E-LKPD sehingga dapat memudahkan dalam menyelesaikan tugas!
3. Kerjakan setiap kegiatan dengan teliti dan benar sesuai dengan arahan guru.
4. Silakan tanyakan segala kesulitan yang kamu alami kepada guru!



CP &TP

1. CP & TP Menyimak

CP : Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (fiksi dan nonfiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.

TP : Peserta didik dapat menyebutkan pesan yang disampaikan penyair dalam puisinya.

2. CP & TP Membaca

CP : Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.

TP : Peserta didik mampu mengetahui unsur-unsur teks puisi.



CP &TP

3. CP & TP Berbicara

CP : Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosa kata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya.

TP : Peserta didik mampu mendeklamasikan sebuah puisi di depan kelas dan memberikan tanggapan terhadap puisi temannya.

4. CP & TP Menulis

CP : Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif.

TP : Peserta didik mampu menciptakan puisi.



Materi

 Link

 Link

MENYIMAK

CP : Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (fiksi dan nonfiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.
TP : Peserta didik dapat menyebutkan pesan yang disampaikan penyair dalam puisinya.

**Silakan klik pada logo gambar di bawah ini!
bacalah materi tersebut dengan cermat!**

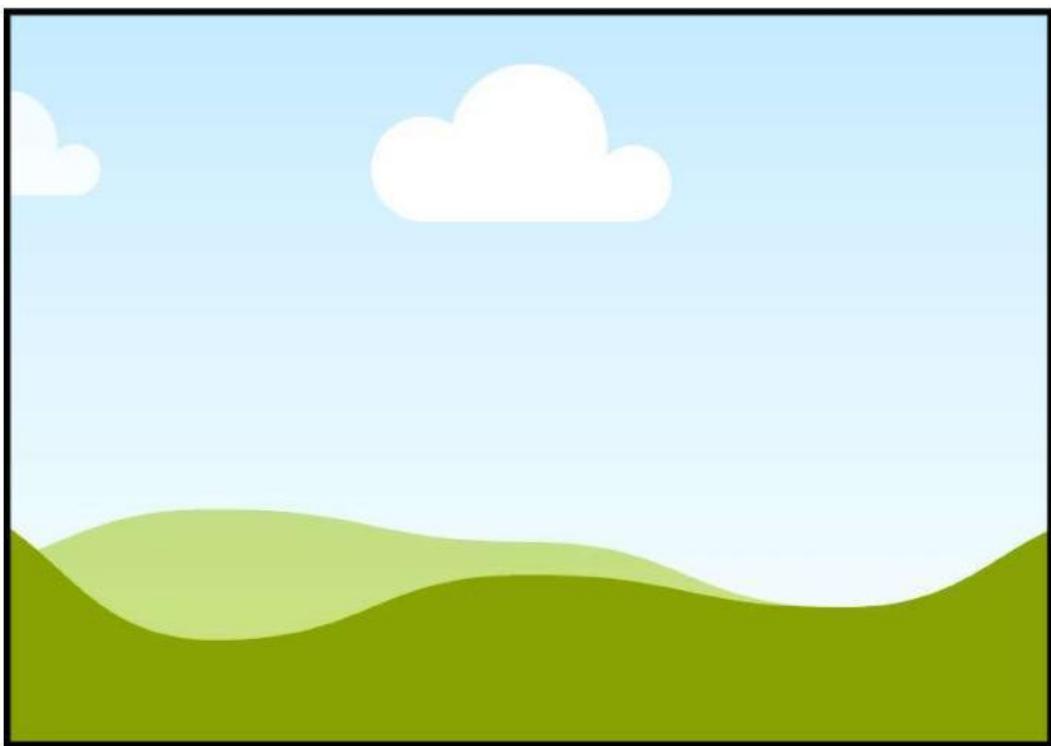


Cara menyimak:

- 1. Fokuskan perhatian dan hindari gangguan!**
- 2. Pahami isi pesan yang disampaikan dalam video tersebut!**
- 3. Simaklah video di bawah ini dengan teman sebangkumu!**
- 4. kerjakan latihan kegiatan secara bersama-sama dengan teman sebangku!**

Kegiatan 1

Mari kita menyimak!



Nama:

Kelas:

No.abs.:

Kegiatan 2

Silakan kerjakan soal di bawah ini dengan teman sebangkumu!

Tema

1. Apa tema dari puisi yang telah kalian simak?

Jawaban:

Amanat

2. Apa amanat yang dapat diambil dari puisi tersebut?

Jawaban:

Citraan

3. Bagaimanakah sikap deklamator dalam membacakan puisi?

Jawaban:

Gaya Bahasa

4. Gaya bahasa apa saja yang ada dalam puisi tersebut?

Jawaban:

5. “Kaulah, gua teduh”
“gau teduh” dalam puisi tersebut termasuk dalam gaya bahasa apa?

Jawaban:

MEMBACA

CP : Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.

TP : Peserta didik mampu mengetahui unsur-unsur dan struktur teks puisi.

**Silakan klik pada logo gambar di bawah ini!
bacalah materi tersebut dengan cermat!**



Cara membaca:

- 1. bacalah materi dari logo di atas!**
- 2. bacalah puisi dibawah ini secara individu!**
- 3. pahami puisi di bawah ini dengan cermat!**
- 4. kerjakan latihan di bawah secara individu!**

Kegiatan 1

Mari kita membaca!



Bapak Pendidikan

Karya: Salma Husna

Ki Hadjar Dewantara
Sang pahlawan perjuang pendidikan Indonesia
Dikala gelapnya cita-cita bangsa
Engkau penerang bagi negara

Lewat perguruan taman siswa
Bapak bangkitkan semangat meraih cita-cita
Engkau antar kami ke lentera jendela ilmu
Dengan semangat yang membara

Tanpa perjuanganmu anak bangsa akan sengsara
Begitu besar jasamu terhadap bangsa
Bahkan hari lahirmu
dijadikan hari pendidikan indonesia.

Nama:

Kelas:

No.abs.:

Kegiatan 2

Silakan kerjakan soal di bawah ini secara individu!

Bunyi

1. Puisi tersebut dibaca dengan nada?

Bangga

Menderita

Khusyuk

Kecewa

Rima

2. Bagaimanakah pola ritma pada bait pertama?

a-b-a-b

a-a-a-a

a-a-b-b

a-b-b-b

Tema

3. Apa tema dari puisi tersebut?

Kemanusiaan

Religius

Ketuhanan

Perjuangan

Nilai

4. Nilai apa yang terkandung dalam puisi tersebut?

Pendidikan

Religius

Budaya

Sosial

Majas

5. “lentera jendela ilmu” termasuk dalam majas apa?

Metafora

Alegori

Personifikasi

Simile

MENULIS

CP : Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif.

TP : Peserta didik mampu menciptakan puisi dengan memperhatikan unsur intrinsik dan ekstrinsik.

TEMA: Persahabatan

Nama:

Kelas:

No.abs.:

**Silakan klik pada logo gambar di bawah ini!
bacalah materi tersebut dengan cermat!**



Petunjuk Menulis:

1. Buatlah puisi secara mandiri dengan tema di atas!
2. Puisi minimal memiliki 2 bait dan 4 baris
3. Jika sudah selesai, silakan screenshot hasil kalian, klik stiker dibawah ini dan unggah puisi kalian!

**CLICK
HERE**

Kegiatan I

Mari kita menulis puisi!
silakan Membuat puisi pada halaman ini!



pembuatan puisi:

- 1. menentukan tema puisi.**
- 2. menyusun kata-kata agar isi dan tema sesuai.**
- 3. mengembangkan kata menjadi larik dan bait**
- 4. memperhatikan unsur dan struktur puisi**
- 5. memberikan judul**

BERBICARA

CP : Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosa kata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya.

TP : Peserta didik mampu mendeklamasikan sebuah puisi di depan kelas dan memberikan tanggapan terhadap puisi temannya.

Nama:

Kelas:

No.abs.:

**Silakan klik pada logo gambar di bawah ini!
bacalah materi tersebut dengan cermat!**

Kegiatan 1



Petunjuk berbicara:

1. bacalah hasil puisi yang sudah dibuat di depan teman-teman kalian!
2. boleh membaca dengan gaya tekstual.
3. bacalah dengan penuh penghayatan!
4. bacalah dengan percaya diri!
5. berikan tanggapan untuk hasil puisi teman kalian!

KALIAN HEBAT

