



E-LKPD

Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi

Materi : Zat dan Perubahannya



Disusun Oleh : Maulida Zahra

Dosen Pembimbing :

1. Syubhan Annur, M.Pd

2. Sauqina, S.Pd., M.A

E-LKPD

Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Materi Zat dan Perubahannya Meningkatkan Hasil Belajar



Kelas :

Kelompok :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Deskripsi E-LKPD

LKPD Elektronik (E-LKPD) adalah media pembelajaran yang membantu peserta didik lebih memahami dan menguasai materi zat dan perubahannya. LKPD elektronik ini berbasis pembelajaran berdiferensiasi, yang mana di dalamnya tidak hanya memberikan materi dan petunjuk tugas, tetapi juga dirancang khusus untuk membantu peserta didik belajar sesuai dengan gaya belajar masing-masing.

Kegiatan dalam E-LKPD ini disusun dengan mengacu pada indikator pembelajaran berdiferensiasi. Jadi, saat peserta didik menjalankan tugas-tugasnya, mereka tidak hanya belajar tentang zat dan perubahannya, tetapi juga melatih peserta didik belajar dengan kemampuan gaya belajarnya baik yang visual, auditori dan kinestetik.

Materi pokok dan contoh-contoh dalam E-LKPD disesuaikan dengan materi zat dan perubahannya, sehingga peserta didik dapat memahami materi tersebut dengan lebih baik dan diharapkan pembelajaran menjadi lebih kontekstual serta peserta didik dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang materi sambil mengembangkan keterampilan secara efektif.



Petunjuk Penggunaan E-LKPD

- 1. LKPD elektronik dikerjakan secara berurutan dimulai dari halaman pertama.**
- 2. Sebelum mengerjakan, bacalah terlebih dahulu petunjuk penggunaan dalam LKPD ini dengan benar dan cermat.**
- 3. Kerjakan setiap langkah atau petunjuk yang diberikan dalam LKPD elektronik dengan teliti.**
- 4. Tuliskan jawaban pada kotak isian yang telah disediakan.**
- 5. Berikan jawaban yang tepat sesuai dengan kemampuan kalian dan beri kesimpulan setelah melakukan langkah-langkah pada kegiatan berdasarkan petunjuk dalam LKPD elektronik.**
- 6. Pada menu paling bawah, pilih tombol " > " untuk lanjut ke kegiatan selanjutnya atau pilih tombol " < " untuk kembali ke kegiatan sebelumnya.**
- 7. Apabila telah selesai mengerjakan semua kegiatan pada LKPD elektronik, klik tombol finish yang terdapat pada bagian akhir LKPD.**
- 8. Tombol "finish" digunakan untuk menyimpan kotak isian dari kegiatan yang sudah kalian isi.**



Stimulus



Perhatikan Video dibawah ini :



Bagaimanakah pendapat anda mengenai video tersebut ?

Jawaban :





Pokok Materi



Bacalah Materi dibawah ini :





Gaya Belajar : Visual

Perhatikan gambar berikut :



Bagaimana pendapat kalian tentang gambar tersebut ?

Apakah ada kesamaan atau kaitan dengan video pada bagian stimulus pembelajaran ?

PERUBAHAN WUJUD ZAT

Buatlah sebuah poster tentang salah satu perubahan wujud zat.
Tambahkan penjelasan dan contoh gambar yang sesuai.

Judul Perubahan Wujud Zat

Tambahkan penjelasan perubahan wujud zat di sini.

Tambahkan gambar yang menunjukkan perubahan wujud zat di sini.

Tambahkan penjelasan tentang gambar perubahan wujud zat di sini.

Tambahkan gambar yang menunjukkan perubahan wujud zat di sini.

Tambahkan penjelasan tentang gambar perubahan wujud zat di sini.



Gaya Belajar : Audiotori

Silahkan perhatikan video berikut :



Pecahkan kasus berikut ini dan setelah itu silahkan kalian berdiskusi satu sama lain, lalu presentasikan hasil diskusinya bersama didepan kelas !

**1. Ketika ibu merebus air didapur hingga menguap.
Apa yang terjadi?**



Gaya Belajar : Audiotori

Silahkan perhatikan video berikut :



Pecahkan kasus berikut ini dan setelah itu silahkan kalian berdiskusi satu sama lain, lalu presentasikan hasil diskusinya bersama didepan kelas !

2. Setelah membersihkan kamar, Yudi menemukan beberapa kertas yang sudah tidak dipakainya. Lalu, Yudi berencana membakar kertas tersebut. Apakah peristiwa membakar kertas termasuk ke dalam perubahan fisika atau kimia?



Gaya Belajar : Kinestetik

Mari melakukan eksperimen mini IPA yang menyenangkan !!

Alat :

- 1. Korek api**
- 2. Gelas**
- 3. Sendok**

Bahan :

- 1. Lilin**
- 2. Gula**
- 3. Air**
- 4. Es batu**

Langkah kegiatan :

- 1. Siapkan alat dan bahan**
- 2. Nyalakan lilin menggunakan korek api**
- 3. Larutkan gula ke dalam gelas yang sudah berisi air menggunakan sendok**
- 4. Masukkan es batu ke dalam gelas**
- 5. Amati perubahan apa yang terjadi ke 3 buah eksperimen yang dilakukan**
- 6. Catat hasil eksperimen secara berurutan**

Tuliskan hasil pengamatan dan tentukan perubahan fisika atau kimia yang terjadi pada setiap eksperimen

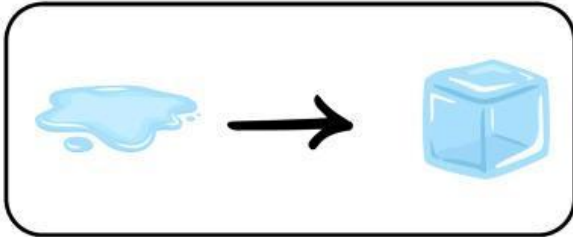
Membakar lilin

Melarutkan gula dengan air

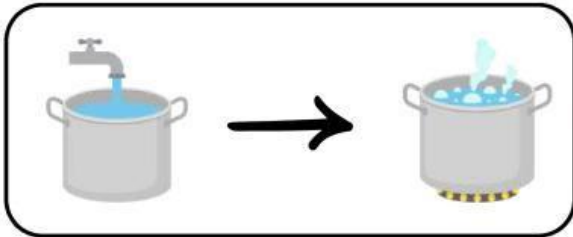
Mencairkan es batu

Game Perubahan Wujud Benda

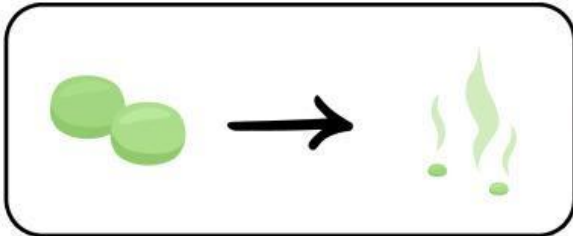
Hubungkan gambar perubahan wujud benda di bawah ini dengan namanya!



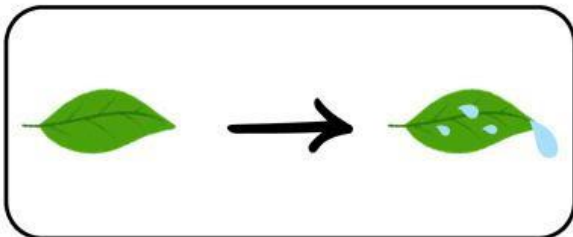
Mengembun



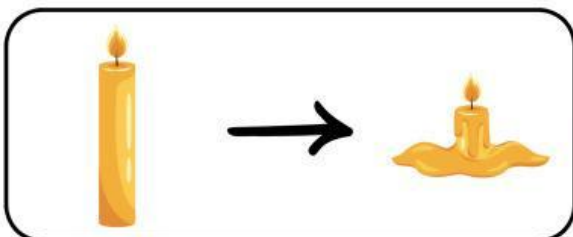
Mencair



Membeku



Menyublim



Menguap



Refleksi

Berikan tanda centang (✓) pada salah satu gambar berikut yang mewakili perasaan kalian setelah mengikuti aktivitas pembelajaran :



Apa yang sudah kalian pelajari selama pembelajaran ?



Bagian apa yang belum kalian kuasai ?



Sebutkan hal yang menarik dari aktivitas pembelajaran ini?



Sebutkan hal yang kurang menarik dari aktivitas pembelajaran ini?



Tuliskan hal-hal yang ingin kamu ketahui dan pelajari lebih lanjut ?