



**UJIAN MADRASAH
MADRASAH IBTIDAIYAH KABUPATEN NGAWI
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

LEMBAR SOAL

| | |
|----------------|-----------------------|
| Mata Pelajaran | : PPKn |
| Jenjang | : Madrasah Ibtidaiyah |
| Hari/Tanggal | : Rabu, 30 April 2025 |
| Waktu | : 10.00 – 12.00 WIB |

PETUNJUK UMUM

1. Berdo'alah kepada Allah SWT sebelum mengerjakan soal
2. Kerjakan terlebih dahulu soal-soal yang Anda anggap mudah.
3. pilihlah jawaban yang kamu anggap benar
4. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan soal.
5. Jumlah soal sebanyak 50 butir soal Pilihan Ganda.
6. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
7. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum jawaban dikirim.

Klik (pilih) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar!

1. Edo memiliki teman yang berbeda agama. Saat temannya sedang beribadah, Edo tidak mengganggu dan memberikan kesempatan kepada temannya untuk beribadah dengan khusyuk. Sikap Edo mencerminkan....
 - A. Rasa persatuan dan kesatuan
 - B. Sikap saling menghormati dalam beragama
 - C. Jiwa kepahlawanan yang tinggi
 - D. Kemandirian dalam beribadah
2. Perhatikan gambar tersebut!



Gambar tersebut mencerminkan nilai gotong royong yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila karena

- A. Menunjukkan kerja sama dalam membantu sesama warga negara
 - B. Hanya membantu orang-orang yang dikenal saja
 - C. Mengutamakan kepentingan pribadi di atas kepentingan bersama
 - D. Menunjukkan bahwa hanya pemerintah yang bertanggung jawab atas korban bencana
3. Warga Desa Sukamaju sedang mengadakan rapat untuk menentukan jadwal kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan desa. Ada beberapa usulan jadwal yang diajukan oleh warga. Setelah berdiskusi dan mendengarkan pendapat dari semua warga, akhirnya disepakati jadwal kerja bakti pada hari Minggu pagi.
- Berdasarkan teks ilustrasi di atas, kegiatan rapat warga Desa Sukamaju mencerminkan pengamalan sila Pancasila, yaitu
- A. Sila ke-1
 - B. Sila ke-2
 - C. Sila ke-3
 - D. Sila ke-4
4. Perhatikan beberapa contoh perilaku berikut!

- 1. Membantu teman yang mengalami kesulitan ekonomi
- 2. Selalu ingin menang sendiri dalam bermain
- 3. Menghormati perbedaan pendapat dalam diskusi
- 4. Mendukung program pemerintah dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat

Contoh perilaku yang sesuai dengan sila kelima Pancasila adalah ...

- A. 1 dan 4
 - B. 2 dan 3
 - C. 3 dan 4
 - D. 2 dan 4
5. Perhatikan gambar berikut!



Contoh penerapan sila kedua Pancasila dalam gambar tersebut adalah....

- A. Menolong teman yang sedang kesulitan
- B. Menjaga ketertiban di lingkungan sekolah
- C. Menghindari perkelahian antar siswa
- D. Menunjukkan sikap disiplin saat istirahat

6. Indonesia adalah negara yang memiliki beragam agama dan kepercayaan. Meskipun berbeda agama, masyarakat Indonesia hidup rukun dan saling menghormati. Setiap orang bebas menjalankan ibadah sesuai dengan keyakinannya masing-masing.
- Berdasarkan teks di atas, sikap yang harus dikembangkan antarumat beragama adalah
- A. Egoisme
 - B. Intoleransi
 - C. Toleransi
 - D. Individualisme
7. Adikmu sedang sakit demam dan membutuhkan perhatian lebih. Ayah dan ibumu sedang bekerja, sehingga kamu bertanggung jawab untuk merawatnya.
- Contoh tindakan yang mencerminkan nilai kemanusiaan dalam situasi tersebut adalah....
- A. Menonton televisi sambil menunggu adik sembuh sendiri
 - B. Memberikan obat sesuai anjuran dokter dan menjaga adik agar tetap nyaman
 - C. Meminta tetangga untuk merawat adik karena kamu tidak punya waktu
 - D. Mengabaikan adik karena kamu sedang sibuk belajar
8. Indonesia adalah negara yang terdiri dari berbagai suku, agama, bahasa, dan budaya. Meskipun memiliki banyak perbedaan, masyarakat Indonesia tetap hidup rukun dan damai. Namun, jika perbedaan ini tidak dihargai, bisa menimbulkan konflik yang dapat merusak persatuan dan kesatuan bangsa.
- Pernyataan berikut yang benar tentang pentingnya menghargai perbedaan adalah...
- A. Perbedaan harus dihilangkan agar semua orang sama
 - B. Menghargai perbedaan dapat mencegah konflik dan menjaga persatuan
 - C. Persatuan hanya bisa dicapai jika semua orang memiliki satu keyakinan
 - D. Perbedaan tidak penting selama semua orang bekerja keras
9. Setiap hari Senin, SD Nusantara mengadakan upacara bendera. Semua siswa dari berbagai kelas mengikuti upacara dengan tertib. Mereka berdiri rapi, mendengarkan pembina upacara, dan menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan penuh semangat. Setelah upacara selesai, mereka saling menyemangati untuk belajar dengan baik.
- Sikap yang menunjukkan nilai persatuan dalam situasi tersebut adalah ...
- A. Hanya siswa kelas tertentu yang mengikuti upacara
 - B. Siswa berbicara sendiri saat pembina upacara memberikan amanat
 - C. Semua siswa mengikuti upacara dengan tertib dan khidmat
 - D. Beberapa siswa memilih untuk tidak ikut upacara
10. Di sekolah, setiap Jumat diadakan kegiatan Jum'at Bersih. Semua siswa diwajibkan ikut serta membersihkan kelas dan lingkungan sekolah. Siswa laki-laki biasanya bertugas menyapu halaman dan membersihkan selokan, sementara siswa perempuan menyirami tanaman dan membersihkan jendela kelas. Jika ada teman yang sakit atau berhalangan hadir, siswa lain dengan sukarela menggantikannya. Mereka bekerja tanpa mengeluh dan merasa senang bisa berkontribusi untuk kebersihan sekolah mereka.

Sikap yang menunjukkan makna gotong royong sebagai pengamalan nilai persatuan dalam cerita tersebut adalah ...

- A. Saling membantu dan bekerja sama tanpa pamrih
- B. Membiarkan teman yang berhalangan tanpa mengantikannya
- C. Menolak ikut piket karena merasa tidak bertanggung jawab
- D. Hanya ikut bekerja jika ada guru yang mengawasi

11. Saat istirahat, kantin sekolah selalu ramai oleh siswa yang ingin membeli makanan. Ibu kantin sudah mengatur antrean agar semua siswa mendapatkan giliran secara tertib. Namun, ada beberapa siswa yang tidak sabar dan langsung menyerobot antrean, sehingga siswa lain yang sudah lama menunggu merasa dirugikan.

Sikap yang menunjukkan nilai keadilan sosial dalam situasi ini adalah ...

- A. Menegur teman yang menyerobot antrean dengan sopan agar semua mendapatkan giliran secara adil
- B. Membiarkan saja siswa yang menyerobot antrean agar tidak terjadi keributan
- C. Ikut menyerobot antrean agar bisa lebih cepat mendapatkan makanan
- D. Meminta ibu kantin untuk hanya melayani siswa yang dikenal baik olehnya

12. Di SD Sejahtera, setiap siswa mendapatkan perlakuan yang sama, tanpa membedakan latar belakang ekonomi atau suku. Dalam kegiatan belajar, guru selalu membagi perhatian secara adil kepada semua siswa. Selain itu, jika ada siswa yang mengalami kesulitan dalam pelajaran, teman-teman yang lebih paham selalu bersedia membantu mereka.

Dampak positif dari penerapan nilai keadilan sosial dalam lingkungan sekolah tersebut adalah ...

- A. Hanya siswa yang pandai yang mendapatkan perhatian dari guru
- B. Siswa lebih semangat belajar karena merasa diperlakukan dengan adil
- C. Siswa menjadi tidak peduli dengan teman yang mengalami kesulitan
- D. Semua siswa berusaha bersaing agar mendapat perhatian lebih dari guru

13. Perhatikan hak-hak berikut !

1. Mendapatkan fasilitas umum yang memadai
2. Mematuhi tata tertib di lingkungan sekitar
3. Mendapatkan pelayanan kesehatan gratis
4. Ikut serta dalam kegiatan kerja bakti

Yang termasuk hak sebagai anggota masyarakat adalah nomor...

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 4
- C. 1 dan 3
- D. 3 dan 4

14. Setiap siswa memiliki kewajiban untuk belajar dengan tekun. Tanggung jawab sebagai seorang siswa adalah melaksanakan kewajiban tersebut dengan sebaik-baiknya. Jika seorang siswa belajar dengan tekun, maka ia telah melaksanakan kewajibannya dan bertanggung jawab atas tugasnya sebagai siswa.

Berdasarkan ilustrasi teks di atas, kewajiban dan tanggung jawab memiliki hubungan yang

- A. Terpisah
- B. Berlawanan
- C. Erat dan saling berkaitan
- D. Tidak ada hubungan

15. Seorang siswa berhak mendapatkan nilai yang baik di sekolah. Namun, untuk mendapatkan nilai tersebut, siswa harus memenuhi kewajibannya, seperti belajar dengan rajin, mengerjakan tugas tepat waktu, dan mengikuti ujian dengan jujur.

Contoh hubungan hak dan kewajiban dalam teks tersebut adalah...

- A. Hak dapat diperoleh tanpa melaksanakan kewajiban
- B. Hak akan tercapai jika kewajiban dilaksanakan dengan baik
- C. Kewajiban lebih penting daripada hak
- D. Hak dan kewajiban tidak ada hubungannya

16. Setiap pagi, siswa datang ke sekolah untuk mengikuti pelajaran. Selama di kelas, mereka mendengarkan penjelasan guru dan mengerjakan tugas yang diberikan.

Contoh tindakan yang mencerminkan penerapan hak, kewajiban, dan tanggung jawab dalam aktivitas tersebut adalah...

- A. Mendapatkan nilai bagus tanpa belajar
- B. Mengikuti pelajaran dengan serius sebagai bentuk tanggung jawab
- C. Datang terlambat karena merasa tidak penting
- D. Mengabaikan tugas yang diberikan oleh guru

17. Daftar Kewajiban :

1. Membayar pajak tepat waktu
2. Menghormati hak asasi manusia
3. Mengikuti upacara bendera
4. Menjaga kebersihan lingkungan
5. Melaporkan tindak kejahatan

Dari daftar kewajiban di atas, yang merupakan contoh kewajiban sebagai warga negara dalam bidang hukum adalah....

- A. 1, 2, dan 5
- B. 2, 3, dan 4
- C. 1, 3, dan 4
- D. 3, 4, dan 5

18. Pendidikan adalah investasi masa depan bagi setiap individu. Dengan pendidikan, seseorang dapat meningkatkan kualitas hidupnya dan menjadi warga negara yang bertanggung jawab. Oleh karena itu, negara menjamin hak ini untuk semua warga. Makna hak mendapatkan pendidikan sebagai hak warga negara dalam teks tersebut adalah...

- A. Hak untuk meningkatkan kualitas hidup melalui pendidikan
 - B. Hak untuk mendapatkan pekerjaan tanpa belajar
 - C. Hak untuk tidak mengikuti pelajaran tertentu
 - D. Hak untuk mendapatkan nilai bagus tanpa usaha
19. Lingkungan yang bersih memberikan banyak manfaat, seperti udara segar, kesehatan yang lebih baik, dan suasana yang nyaman. Sebaliknya, lingkungan yang kotor dapat menyebabkan penyakit seperti demam berdarah dan diare. Oleh karena itu, setiap warga negara memiliki tanggung jawab untuk menjaga kebersihan lingkungan.

Makna tanggung jawab menjaga kebersihan lingkungan sebagai tanggung jawab warga negara dalam teks tersebut adalah...

- A. Menjaga kebersihan lingkungan demi kesehatan bersama
 - B. Menjaga kebersihan hanya untuk diri sendiri
 - C. Menunggu pemerintah membersihkan lingkungan
 - D. Mengabaikan sampah yang berserakan
20. Berikut adalah beberapa perilaku siswa:

1. Budi selalu membantu teman yang kesulitan tanpa memandang latar belakang mereka.
2. Ani hanya mau bermain dengan teman yang satu suku dengannya.
3. Sinta aktif dalam kegiatan pramuka yang melibatkan berbagai suku dan agama.
4. Rudi sering mengejek teman yang berbeda agama.

Perilaku yang sesuai dengan upaya menjaga persatuan dan kesatuan ditunjukkan oleh...

- A. Budi dan Ani
 - B. Ani dan Rudi
 - C. Budi dan Sinta
 - D. Sinta dan Rudi
21. Pemerintah menggunakan dana pajak yang dikumpulkan dari masyarakat untuk meningkatkan layanan kesehatan. Rumah sakit dan puskesmas dibangun di berbagai daerah, sehingga masyarakat dapat dengan mudah mengakses layanan kesehatan. Selain itu, program imunisasi gratis juga diselenggarakan untuk mencegah berbagai penyakit menular.

Dari teks tersebut, dapat disimpulkan bahwa pajak berperan dalam...

- A. Meningkatkan biaya pengobatan
- B. Menyediakan layanan kesehatan yang mudah diakses dan program pencegahan penyakit
- C. Membatasi akses masyarakat ke fasilitas kesehatan
- D. Membayai pengobatan di luar negeri

22. Perhatikan gambar di bawah ini!



Pentingnya hak beribadah sesuai agama sebagai hak warga negara berdasarkan gambar tersebut yaitu

- A. Hak beribadah menjamin kebebasan setiap warga negara untuk menjalankan agamanya tanpa diskriminasi.
- B. Hak beribadah hanya untuk orang yang tinggal di kota.
- C. Hak beribadah tidak berpengaruh pada kerukunan masyarakat.
- D. Hak beribadah hanya untuk agama mayoritas.

23. Lina adalah siswi yang gemar menggambar. Melihat minatnya, guru seni rupa di sekolah mengajaknya untuk mengikuti lomba melukis tingkat kota. Dengan bimbingan guru dan fasilitas yang disediakan sekolah, Lina berlatih dengan tekun. Usahanya membawa hasil; ia berhasil meraih juara pertama dalam lomba tersebut.

Dari ilustrasi tersebut, dapat disimpulkan bahwa...

- A. Guru seni rupa memaksakan Lina mengikuti lomba
- B. Lina tidak membutuhkan bimbingan untuk meraih juara
- C. Sekolah tidak mendukung bakat siswa
- D. Lina memanfaatkan hak pendidikan untuk mengembangkan bakatnya

24. Penghormatan terhadap hak hidup tidak hanya menjadi tanggung jawab negara, tetapi juga masyarakat dan individu. Setiap orang memiliki kewajiban untuk menghormati hak hidup orang lain dan tidak melakukan tindakan yang dapat mengancam atau merampas nyawa orang lain. Dengan demikian, menjaga dan melindungi hak hidup adalah tanggung jawab bersama yang harus dijalankan oleh semua pihak.

Yang bertanggung jawab dalam menghormati dan melindungi hak hidup adalah

- A. Hanya pemerintah
- B. Hanya aparat penegak hukum
- C. Setiap individu, masyarakat, dan negara
- D. Hanya organisasi internasional

25. Setiap siswa berhak mendapatkan perlindungan dari tindakan kekerasan di sekolah.

Contoh tindakan nyata yang mencerminkan penghormatan terhadap hak hidup di lingkungan sekolah adalah...

- A. Melaporkan tindakan kekerasan yang terjadi di sekolah kepada guru
- B. Membiarkan teman yang menjadi korban kekerasan.
- C. Ikut serta dalam tindakan kekerasan terhadap teman.
- D. Menertawakan teman yang menjadi korban kekerasan.

26. Ibu Sinta setiap pagi pergi ke pasar untuk membeli ikan segar. Setelah kembali, ia membersihkan ikan-ikan tersebut dan memasaknya menjadi hidangan lezat. Banyak pelanggan yang datang ke warung makannya karena masakan Ibu Sinta terkenal enak dan harganya terjangkau.

Pekerjaan yang sesuai dengan deskripsi di atas adalah...

- A. Koki
- B. Peternak
- C. Guru
- D. Dokter

27. Di sebuah desa bernama Sukamaju, terdapat berbagai macam profesi yang dijalani oleh warganya. Pak Rudi adalah seorang petani yang setiap hari bekerja di sawah menanam padi. Bu Ani memiliki toko kelontong yang menjual berbagai kebutuhan sehari-hari. Pak Budi bekerja sebagai nelayan yang mencari ikan di laut. Sementara itu, Pak Andi adalah seorang guru di sekolah dasar setempat. Meskipun memiliki pekerjaan dan penghasilan yang berbeda, warga desa Sukamaju selalu hidup rukun dan saling membantu satu sama lain. Mereka sering mengadakan gotong royong untuk membersihkan lingkungan desa dan saling berbagi hasil panen atau tangkapan ikan.

Sikap yang ditunjukkan oleh warga desa Sukamaju dalam menghadapi keberagaman ekonomi adalah...

- A. Saling bersaing untuk mendapatkan penghasilan lebih
- B. Mengelompok sesuai dengan jenis pekerjaan
- C. Saling menghormati dan bekerja sama tanpa memandang perbedaan pekerjaan
- D. Tidak peduli dengan pekerjaan orang lain

28. Perhatikan gambar dibawah!



Pekerjaan petani tersebut dipengaruhi oleh kondisi geografis berupa...

- A. Dataran rendah
- B. Dataran tinggi
- C. Daerah pantai
- D. Daerah rawa

29. Ibu Sinta adalah seorang lulusan SMA yang bekerja sebagai kasir di sebuah toko. Setelah melanjutkan pendidikan ke jenjang diploma, ia mendapatkan pekerjaan sebagai staf administrasi di sebuah perusahaan.

Cerita di atas menunjukkan bahwa peningkatan pendidikan dapat...

- A. Mengurangi tanggung jawab pekerjaan
- B. Membuka peluang pekerjaan yang lebih baik
- C. Menurunkan tingkat penghasilan
- D. Membatasi pilihan pekerjaan

30. Daftar Nama Kerajinan :

- 1. Batik
- 2. Boneka Matryoshka
- 3. Wayang Kulit
- 4. Origami
- 5. Tenun Ikat

Dari daftar nama kerajinan di atas, yang merupakan contoh produk kerajinan tangan dalam negeri adalah

- A. 1, 2, dan 4
- B. 1, 3, dan 5
- C. 2, 3, dan 4
- D. 2, 4, dan 5

31. Produk dalam negeri adalah hasil karya dan kebanggaan bangsa Indonesia. Dengan membeli produk dalam negeri, kita turut membantu meningkatkan perekonomian negara serta mendukung usaha lokal untuk berkembang. Cinta produk dalam negeri berarti menghargai kerja keras para pengrajin dan pelaku usaha di Indonesia.

Makna cinta produk dalam negeri dalam teks tersebut adalah...

- A. Membeli produk luar negeri karena lebih modern
- B. Mendukung produk lokal untuk memajukan perekonomian bangsa
- C. Mengabaikan kualitas produk karena hanya fokus pada harga murah
- D. Memilih produk impor karena dianggap lebih bergengsi

32. Perhatikan gambar berikut!



Tempat ibadah tersebut adalah milik agama...

- A. Islam
- B. Kristen
- C. Hindu
- D. Buddha

33. Saat pelajaran seni budaya, guru meminta setiap siswa untuk mengenalkan pakaian adat dari daerah masing-masing. Siti memakai kebaya khas Jawa, sementara Udin memakai baju adat Betawi. Mereka saling memuji keindahan pakaian adat masing-masing dan merasa bangga dengan keberagaman budaya di Indonesia.

Sikap yang ditunjukkan Siti dan Udin adalah contoh

- A. Menghargai keberagaman suku dan budaya
- B. Tidak peduli dengan budaya daerah lain
- C. Merasa budaya sendiri lebih baik
- D. Menolak mengenakan pakaian adat lain

34. Keberagaman budaya di Indonesia tercermin dalam berbagai aspek kehidupan, seperti pakaian adat, tarian daerah, upacara adat, dan makanan khas. Keberagaman ini membuat Indonesia kaya akan warisan budaya yang harus dijaga dan dilestarikan oleh generasi muda.

Berdasarkan teks tersebut, keberagaman budaya memiliki makna bahwa

- A. Budaya daerah tidak perlu dilestarikan
- B. Setiap daerah harus memiliki budaya yang sama
- C. Keanekaragaman budaya merupakan kekayaan bangsa yang harus dijaga
- D. Hanya budaya modern yang boleh dikembangkan

35. Pada lomba fashion show budaya di sekolah, peserta mengenakan berbagai pakaian adat dari berbagai daerah. Setelah acara selesai, Tono mengejek pakaian adat yang dikenakan oleh temannya karena terlihat berbeda dengan pakaian adat yang biasa ia lihat.

Sikap Tono bertentangan dengan nilai

- A. Menghormati keberagaman budaya
- B. Menerima perbedaan dengan baik
- C. Menolak keberagaman pakaian adat
- D. Hidup rukun dalam keberagaman

36. Perhatikan gambar berikut!



Pak Budi adalah seorang petani yang memiliki kebun teh di daerah pegunungan. Setiap pagi, para pekerja di kebunnya memetik daun teh yang siap diolah. Teh yang dihasilkan dari kebunnya memiliki kualitas tinggi dan banyak dikirim ke berbagai daerah di Indonesia. Jenis usaha pertanian yang dilakukan Pak Budi adalah

- A. Hortikultura
- B. Perkebunan
- C. Peternakan
- D. Persawahan

37. Keberagaman usaha ekonomi masyarakat memberikan dampak positif bagi kehidupan sehari-hari. Misalnya, seorang petani menghasilkan padi yang kemudian dijual oleh pedagang di pasar. Para pembeli dapat membeli beras dari pedagang untuk kebutuhan rumah tangga. Hal ini menunjukkan bahwa setiap usaha saling berhubungan dan saling melengkapi. Dari teks di atas, keberagaman usaha ekonomi masyarakat memiliki peran penting dalam

- A. Membuat masyarakat lebih bergantung pada satu jenis usaha
- B. Memperkuat kerja sama antar pelaku usaha dalam memenuhi kebutuhan hidup
- C. Menghambat perkembangan usaha masyarakat
- D. Memaksa masyarakat untuk bekerja di bidang yang sama

38. Di Desa Makmur, penduduknya memiliki berbagai macam usaha ekonomi. Ada yang menjadi petani padi, ada yang beternak ayam, ada juga yang menjadi pedagang di pasar. Selain itu, ada pula yang membuka usaha jasa seperti tukang cukur dan bengkel motor. Dari ilustrasi di atas, keberagaman usaha ekonomi penting bagi perekonomian negara karena

- A. Semua orang harus bekerja di bidang yang sama
- B. Masyarakat bisa saling memenuhi kebutuhan dan menciptakan keseimbangan ekonomi
- C. Negara tidak membutuhkan usaha ekonomi yang beragam
- D. Hanya usaha pertanian yang penting bagi Negara

39. Perhatikan gambar berikut!



Dalam rangka memperingati Hari Sumpah Pemuda, SD Nusantara mengadakan acara pentas seni budaya. Setiap siswa mengenakan pakaian adat dari berbagai daerah di Indonesia. Mereka tampil bersama dalam berbagai pertunjukan, seperti tari daerah dan paduan suara lagu nasional. Meskipun berasal dari latar belakang yang berbeda, mereka tetap saling menghormati dan bekerja sama dengan baik. Berdasarkan gambar dan teks di atas, sikap yang dapat diteladani dari kegiatan tersebut adalah

- A. Hanya mengenalkan budaya dari daerah sendiri
- B. Menolak bekerja sama dengan teman yang berbeda daerah
- C. Menghindari kegiatan yang melibatkan budaya lain
- D. Menghormati keberagaman budaya dan hidup rukun

40. Pak Budi adalah seorang petani, sedangkan Pak Rahmat adalah pedagang. Mereka berasal dari daerah yang berbeda, tetapi tetap bekerja sama. Pak Budi menjual hasil panennya kepada Pak Rahmat, yang kemudian menjualnya di pasar. Mereka saling menguntungkan dan hidup rukun dalam perbedaan. Ilustrasi di atas menunjukkan bahwa hidup rukun dalam perbedaan dapat

- A. Menyebabkan persaingan tidak sehat
- B. Membantu menciptakan keharmonisan dan kesejahteraan
- C. Memisahkan masyarakat berdasarkan pekerjaannya
- D. Mengurangi persatuan dalam masyarakat

41. SD Nusantara akan mengadakan lomba kebersihan kelas. Setiap kelas diharapkan menjaga kebersihan ruangannya masing-masing. Di kelas 6A, seluruh siswa berdiskusi untuk membagi tugas. Ada yang menyapu, mengepel, merapikan meja dan kursi, serta membersihkan papan tulis. Semua siswa bekerja sama agar kelas mereka bersih dan nyaman. Tindakan nyata yang mencerminkan kerja sama dalam kegiatan tersebut adalah

- A. Membiarkan hanya ketua kelas yang bekerja membersihkan kelas
- B. Menunggu guru menilai kebersihan tanpa berpartisipasi
- C. Membagi tugas sesuai kesepakatan dan melaksanakannya bersama-sama
- D. Mengerjakan tugas masing-masing tanpa peduli kebersihan kelas

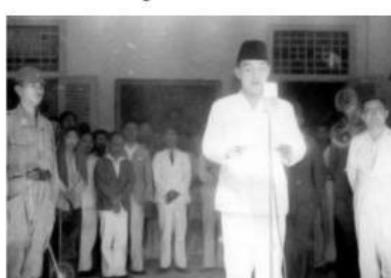
42. Perhatikan beberapa perilaku berikut!

1. Berpartisipasi dalam kerja bakti membersihkan lingkungan
2. Menghormati perbedaan pendapat dalam diskusi
3. Mencemooh tradisi yang berbeda dengan kebiasaan sendiri
4. Membantu tetangga yang mengalami kesulitan

Dari daftar di atas, perilaku yang menunjukkan sikap persatuan dan kesatuan adalah

- A. 2, 3, dan 4
- B. 1, 3, dan 4
- C. 2, 3, dan 1
- D. 1, 2, dan 4

43. Perhatikan gambar berikut!



Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dibacakan oleh Ir. Soekarno pada tanggal 17 Agustus 1945. Peristiwa ini menunjukkan persatuan dan kesatuan bangsa karena

- A. Semua rakyat Indonesia bersatu untuk mempertahankan kemerdekaan
- B. Hanya sekelompok orang tertentu yang ikut dalam perjuangan
- C. Bangsa Indonesia meminta bantuan negara lain untuk merdeka
- D. Tidak ada perlawanan setelah proklamasi dibacakan

44. Perhatikan gambar berikut!



Tulisan "Bhinneka Tunggal Ika" pada pita yang dicengkeram oleh Burung Garuda memiliki arti

- A. Bersatu kita teguh, bercerai kita runtuh
- B. Walaupun berbeda-beda, tetap satu jua
- C. Bersama membangun negeri
- D. Masyarakat yang adil dan makmur

45. Pak Andi adalah seorang pedagang di pasar tradisional. Pelanggannya berasal dari berbagai suku dan agama. Ia selalu melayani semua pelanggan dengan ramah dan adil tanpa membedakan latar belakang mereka. Ketika ada hari besar keagamaan, ia mengucapkan selamat kepada pelanggannya yang merayakan dan ikut menjaga kerukunan antar sesama. Tindakan Pak Andi dalam teks di atas menunjukkan sikap yang sesuai dengan **Bhinneka Tunggal Ika** karena

- A. Ia hanya menjual dagangannya kepada orang-orang yang seagama dengannya
- B. Ia memperlakukan semua orang dengan adil tanpa membedakan suku dan agama
- C. Ia hanya berjualan kepada orang-orang yang berasal dari daerahnya sendiri
- D. Ia tidak mau berinteraksi dengan pelanggan dari suku yang berbeda

46. Seorang siswa bernama Rina mendapatkan kesempatan untuk mengikuti program pertukaran pelajar ke Jepang. Selama di Jepang, Rina aktif mempromosikan budaya Indonesia melalui berbagai kegiatan, seperti pertunjukan tari dan pameran kerajinan tangan. Kegiatan Rina di Jepang menunjukkan pentingnya nasionalisme dalam

- A. Menciptakan ketergantungan pada negara lain
- B. Memperkenalkan budaya bangsa kepada dunia
- C. Menurunkan kualitas sumber daya manusia
- D. Mengabaikan budaya asing

47. Saat pelajaran Seni Budaya, Bu Rina meminta siswa untuk membawa makanan khas dari daerah masing-masing. Setelah semua makanan dikumpulkan, mereka mencoba dan berbagi cerita tentang makanan tersebut. Tindakan yang mencerminkan "Bhinneka Tunggal Ika" dalam kegiatan tersebut adalah

- A. Hanya memakan makanan dari daerah sendiri
- B. Mengejek makanan teman karena berbeda dari kebiasaannya
- C. Menolak mencoba makanan yang belum pernah dilihat sebelumnya
- D. Saling berbagi makanan khas daerah dan menghargai keberagaman budaya

48. Perhatikan daftar berikut!

- 1. Saling membantu dalam kehidupan sehari-hari
- 2. Terjadi pertengkaran antarteman
- 3. Semangat gotong royong semakin kuat
- 4. Masyarakat menjadi tidak peduli satu sama lain

Dari daftar di atas, yang termasuk dampak positif dari persatuan dan kesatuan adalah...

- A. 1 dan 3
- B. 2 dan 4
- C. 1 dan 2
- D. 3 dan 4

49. Di sebuah sekolah, para siswa bersama-sama mengadakan kegiatan penggalangan dana untuk membantu pembangunan perpustakaan. Mereka bekerja sama dengan guru dan masyarakat sekitar untuk mewujudkan fasilitas belajar yang lebih baik. Dampak positif dari sikap persatuan dalam kegiatan tersebut adalah ...

- A. Pembangunan perpustakaan dapat terlaksana dengan baik
- B. Sekolah menjadi tidak tertib karena banyak kegiatan
- C. Masyarakat enggan ikut serta dalam pembangunan
- D. Para siswa menjadi malas belajar karena lebih sibuk menggalang dana

50. Keluarga Pak Arif tinggal di sebuah rumah sederhana. Meskipun mereka memiliki kesibukan masing-masing, mereka selalu menyempatkan waktu untuk bekerja sama dalam menjaga kebersihan rumah. Setiap pagi, Pak Arif menyapu halaman, ibu menyiapkan sarapan, sementara anak-anak membereskan tempat tidur mereka. Pada akhir pekan, mereka juga bergotong royong mencuci mobil dan menata taman agar rumah tetap nyaman. Contoh tindakan nyata yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam keluarga Pak Arif yaitu

- A. Hanya ibu yang mengerjakan semua pekerjaan rumah tangga
- B. Masing-masing anggota keluarga sibuk dengan urusan sendiri tanpa peduli kebersihan rumah
- C. Bekerja sama dalam menjaga kebersihan dan kerapihan rumah
- D. Menunda pekerjaan rumah hingga semuanya kotor dan berantakan