



Bahan Ajar MATEMATIKA

Meningkatkan *Self-Regulated Learning* dan
Kemampuan Literasi Numerasi

Perbandingan Senilai dan Perbandingan Berbalik Nilai





IDENTITAS PENGGUNA

Anggota Kelompok:

1

.....

2

.....

3

.....

4

.....



PETUNJUK PENGGUNAAN

- 1 Buka liveworksheets milikmu di *handphone* masing-masing.
- 2 Diskusikan bersama teman sekelompokmu dalam menyelesaikan soal-soal pada bahan ajar ini.
Kerjakan dan kumpulkan soal-soal pada bahan ajar ini di salah satu *handphone* pada salah satu anggota kelompokmu.
- 3
- 4 Jangan lupa untuk mengisi identitas anggota kelompok pada tempat yang sudah disediakan.
- 5 Periksa kembali jawabanmu, sebelum mengirim jawaban hasil diskusi.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan nyata berkaitan dengan perbandingan senilai.



MATERI PEMBELAJARAN

Bacalah materi di bawah ini agar kalian lebih memahami perbandingan senilai!

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Menyelesaikan Permasalahan Berkaitan dengan Perbandingan Senilai

Permasalahan 1

Resep Es Susu Milo

- 150 g gula pasir
- 75 g creamer bubuk
- 250 ml susu evaporasi
- 150 ml susu kental manis
- 1,5 liter air
- 150 g bubuk milo
- es batu

Porsi : 4 gelas ukuran 14 oz
1 gelas berisi 180 ml es susu milo



Jika kamu ingin membuat 9 gelas ukuran 14 oz maka berapa gram gula pasir, creamer bubuk, dan bubuk milo yang dibutuhkan?

Gula Pasir

Langkah 1

Tulis Informasi yang Digunakan pada Tabel

Resep	Banyak Porsi
150 g gula pasir	4
x	9

Langkah 2

Susun proporsinya

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

Langkah 3

Cara Penyelesaian

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\dots = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$x = \dots : 4$$

$$x = \dots$$

Jadi, diperlukan g gula pasir untuk membuat 9 gelas berukuran 14 oz susu es milo.

Creamer Bubuk

Langkah 1

Tulis Informasi yang Digunakan pada Tabel

Resep	Banyak Porsi
..... g creamer bubuk	4
x	9

Langkah 2

Susun proporsinya

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

Langkah 3

Cara Penyelesaian

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\dots = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$x = \dots : 4$$

$$x = \dots$$

Jadi, diperlukan g creamer bubuk untuk membuat 9 gelas berukuran 14 oz susu es milo.

Bubuk Milo

Langkah 1

Tulis Informasi yang Digunakan pada Tabel

Resep	Banyak Porsi
.....	4
x	9

Langkah 2

Susun proporsinya

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

Langkah 3

Cara Penyelesaian

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\dots = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$x = \dots : 4$$

$$x = \dots$$

Jadi, diperlukan g
..... untuk
membuat 9 gelas
berukuran 14 oz susu es
milo.

Permasalahan 2

Panitia acara pentas seni sekolah berencana mendekorasi aula dalam waktu 10 hari dengan melibatkan 8 siswa sebagai tim dekorasi. Setelah 3 hari bekerja, kegiatan dekorasi terhenti selama 2 hari karena aula digunakan untuk acara lain. Jika kemampuan dekorasi setiap siswa dianggap sama dan dekorasi aula harus selesai tepat waktu sesuai rencana, berapa siswa tambahan yang dibutuhkan agar pekerjaan selesai sesuai jadwal?

Langkah 1

Waktu rencana awal dekorasi aula = 10 hari

Waktu bekerja yang telah dilakukan = 3 hari

Waktu penundaan pekerjaan = 2 hari

Sisa waktu yang dimiliki pekerjaan = hari

Tulis Informasi yang Digunakan pada Tabel

Hari	Banyak Pekerja

Langkah 2

Susun proporsinya

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

Langkah 3

Cara Penyelesaian

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\dots = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$x = \dots : 4$$

$$x = \dots$$

Jadi, diperlukan g
..... untuk
membuat 9 gelas
berukuran 14 oz susu es
milo.



**Periksa kembali jawaban
kelompok kalian sebelum
dikumpulkan!**

**Pastikan seluruh anggota kelompokmu memahami hasil
pengerjaan LKPD ini!**