



Lembar Kerja Peserta Didik MATEMATIKA

KESEBANGUNAN



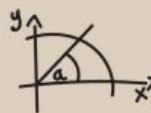
TUJUAN PEMBELAJARAN

setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik dapat:

- menjelaskan hubungan antar sudut
- menjelaskan konsep kesebangunan
- menjelaskan kesebangunan dalam segitiga
- menyelesaikan soal yang berkaitan dengan kesebangunan



MATERI SINGKAT



1. hubungan antar sudut:

- sudut berpelurus
- sudut bertolak belakang
- sudut berpenyiku
- sudut pada dua garis sejajar

2. Konsep Kesebangunan : Dua bangun datar dikatakan sebangun jika sudut-sudut yang bersesuaian sama besar dan sisi-sisi yang bersesuaian memiliki perbandingan panjang yang sama.

3. kesebangunan pada Segitiga: segitiga-segitiga dikatakan sebangun jika sudut-sudut yang bersesuaian sama besar dan sisi-sisi bersesuaian sama memiliki perbandingan yang sama.



PETUNJUK PENGERJAAN

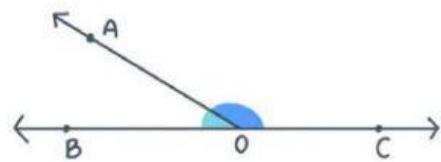


1. Baca doa terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal.
2. Bacalah LKPD dengan seksama dan tentukan jawaban yang paling benar.
3. Yakinlah pada jawaban pilihanmu senidir jangan terpengaruh dengan jawaban orang lain
4. Jika ada yang mengalami kesulitan dalam mempelajari LKPD, tanyakan pada gurumu dengan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu
5. Selamat mengerjakan. SEMANGAT!

Nama :

Kelas :

SUDUT BERPELURUS



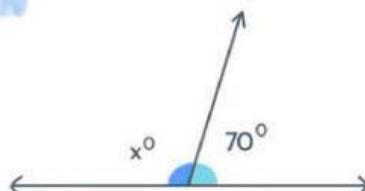
$$\angle BOA + \angle AOC = 180^\circ$$

Dua sudut dikatakan saling berpelurus apabila jumlahnya adalah 180 derajat.

LATIHAN

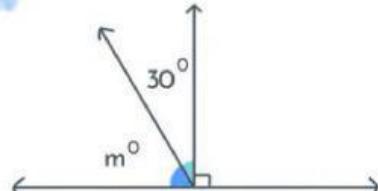
Carilah nilai sudut yang belum diketahui!

1



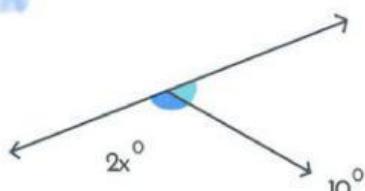
$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

2



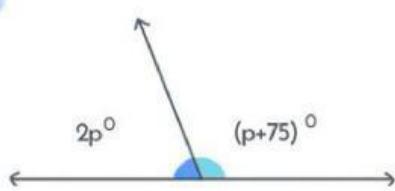
$$m = \underline{\hspace{2cm}}$$

3



$$x = \underline{\hspace{2cm}}$$

4

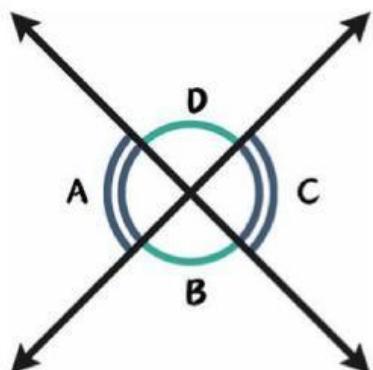


$$p = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nama :

Kelas :

Sudut Bertolakbelakang

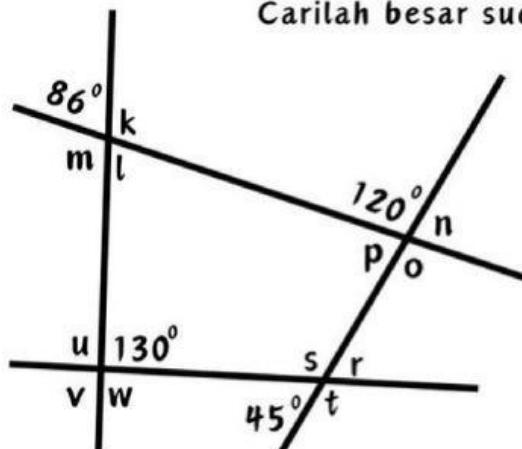


Ketika dua garis saling berpotongan, maka akan terbentuk sudut-sudut yang bertolak belakang dengan besar sudut yang sama.

$$\angle A = \angle C \quad \angle B = \angle D$$

Latihan

Carilah besar sudut yang belum diketahui!



$$k = \dots$$

$$r = \dots$$

$$l = \dots$$

$$s = \dots$$

$$m = \dots$$

$$t = \dots$$

$$n = \dots$$

$$u = \dots$$

$$o = \dots$$

$$v = \dots$$

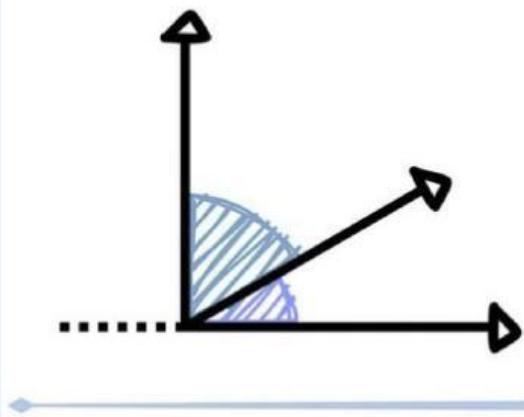
$$p = \dots$$

$$w = \dots$$

Nama :

Kelas :

Sudut Berpenyiku



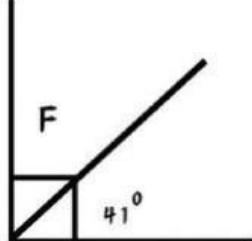
Dua buah sudut disebut berpenyiku apabila jumlah besar kedua sudut tersebut adalah 90 derajat.

$$\angle AOB + \angle BOC = 90$$

Latihan

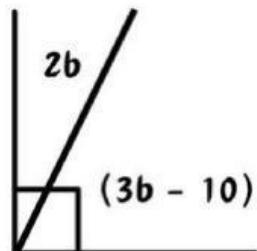
Carilah besar sudut yang belum diketahui!

1



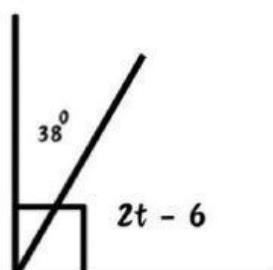
$$\angle F = \dots \dots \dots$$

2



$$b = \dots \dots \dots$$

3



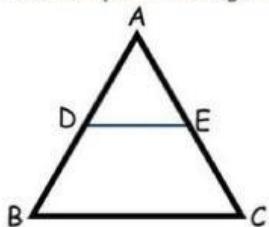
$$t = \dots \dots \dots$$

Nama :

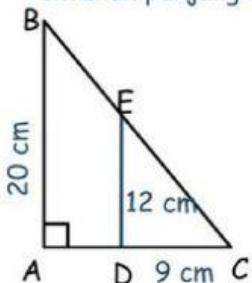
Kelas :

KESEBANGUNAN

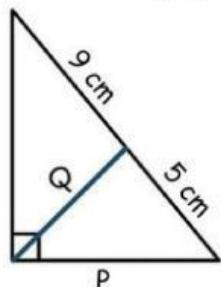
1. Buatlah perbandingan sisi yang bersesuaian dari bangun berikut!



2. Tentukan panjang AD dari segitiga sebangun berikut!



3. Tentukanlah Panjang P dan Q dari gambar berikut !



4. Sebuah foto berukuran $40 \text{ cm} \times 60 \text{ cm}$, diletakkan pada sebuah karton. di sebelah kiri, kanan, dan atas foto masih tersisa karton selebar 3 cm. jika foto dan karton sebangun, maka lebar karton bagian bawah yang tidak tertutup foto adalah ...

