



الاحتمال



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

أَصِفْ أَحْتِمَالَ وَقُوفِ الْمُؤَشِّرِ عَلَى كُلِّ عَدَدٍ فِي الْقُرْصِ ذِي الْمُؤَشِّرِ الدَّوَّارِ، وَاكْتُبْ:
(أَكِيدْ، أَوْ أَكْثُرُ أَحْتِمَالًا، أَوْ أَقَلُّ أَحْتِمَالًا، أَوْ مُسْتَحِيلٌ):



- ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨
عَدَدٌ أَقَلُّ مِنْ ٥ عَدَدٌ أَكْثَرُ مِنْ ٥
عَدَدٌ زَوْجِي عَدَدٌ فَرْدِي
عَدَدٌ أَكْثَرُ مِنْ ٥ عَدَدٌ أَكْثَرُ مِنْ ٥

أَحُلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٧. مَا الْأَكْثَرُ أَحْتِمَالًا؛ طُهُورُ الشَّعَارِ عِنْدَ رَمِي قِطْعَةٍ نَقْدِيَّةٍ مَرَّةً وَاحِدَةً، أَمْ طُهُورُ الْكِتَابَةِ؟

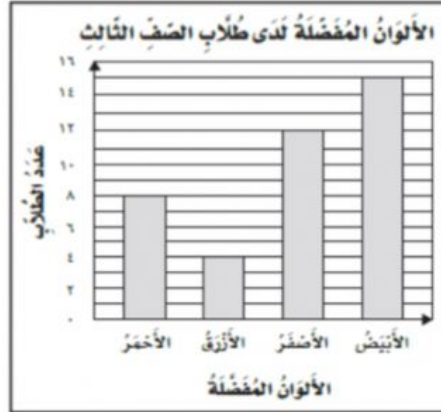
٨. هَلْ تَسَاقُطُ الثَّلَاجُ عِنْدَمَا تَكُونُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ ٣٣ مُسْتَحِيلٌ، أَمْ أَقَلُّ أَحْتِمَالًا؟

مُراجعة الدرس السابق

أَسْتَعْمِلُ التَّمْيِيلَ أَذْنَاهُ؛ لِأَجِبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

٩. مَا اللَّوْنُ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَكْثَرُ الطُّلَّابِ؟

١٠. مَا عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ فِي هَذِهِ الدَّرَاسَةِ؟



اعداد/١. لطيفه الزبيدي

