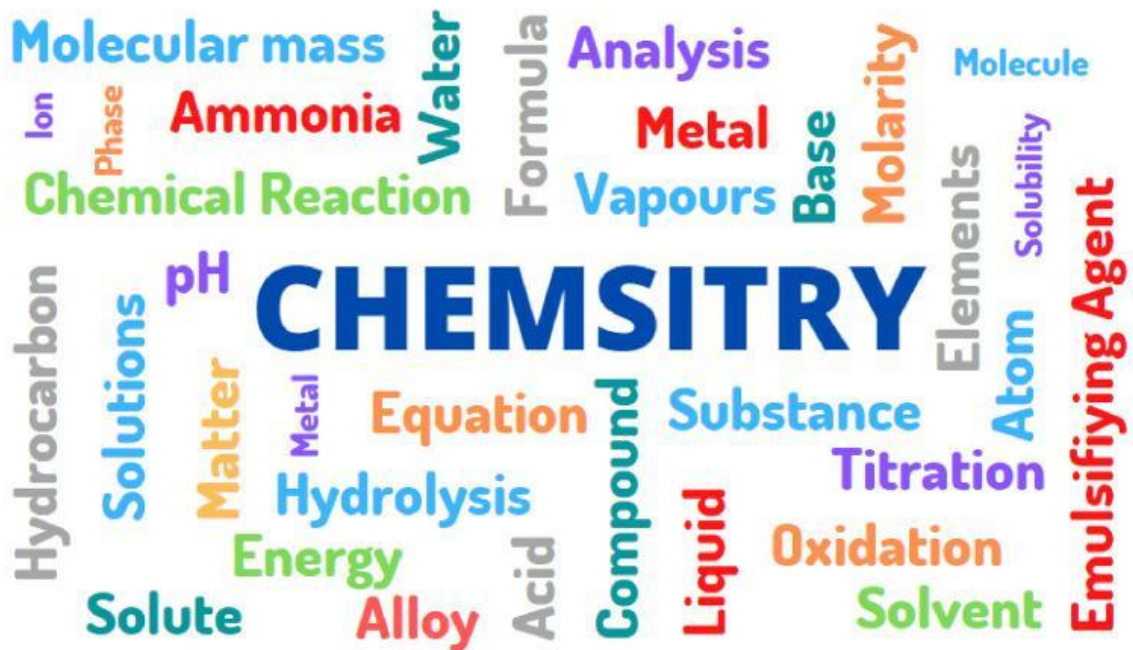


Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

HUKUM DASAR KIMIA LOUVISIER DAN PROUST



NAMA KELOMPOK :

KELAS :

ANGGOTA :1.

2.

3.

4.

5.

6.

Identitas

Satuan Pendidikan : SMAN 3 MAKASSAR
Kelas / Semester : X / Genap
Mata Pelajaran : Kimia
Materi Pokok : Hukum Dasar Kimia
Sub Materi : Hukum Dalton, Gay-Lussac, Hipotesis Avogadro
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis konsep hukum Hukum Dalton, Gay Lussac dan Avogadro dalam menyelesaikan sebuah permasalahan
2. Peserta didik dapat mengaitkan hubungan antara perbandingan unsur dengan jumlah volume senyawa pada sebuah reaksi kimia

Orientasi Masalah



Gambar Beragam Larutan Senyawa Kimia

Bayangkan anda bekerja pada sebuah laboratorium yang akan memproduksi bahan kimia untuk berbagai keperluan. Dimana anda akan membuat bahan kimia tersebut dengan menggunakan Nitrogen dan Oksigen dengan tabel seperti berikut :

Nama Senyawa	Rumus Senyawa	Reaksi (Setara)
Nitrogen Monoksida	NO	$N_2 + O_2 \rightarrow 2NO$
Dinitrogen Oksida	N_2O	$N_2 + O_2 \rightarrow N_2O$
Nitrogen Dioksida	NO_2	$N_2 + O_2 \rightarrow 2NO_2$
Dinitrogen Tetraoksida	N_2O_4	$2N_2 + 4O_2 \rightarrow 2N_2O_4$
Nitrogen Trioksida	N_2O_3	$N_2 + 3O_2 \rightarrow N_2O_3$

Dari tabel tersebut kita melihat bagaimana beberapa senyawa dapat terbentuk dengan hanya 2 unsur. "Kira-kira bagaimana cara kita membuat sebuah senyawa yang kita butuhkan dengan tepat baik secara volume maupun senyawa yang dibutuhkan? (seperti 3 Liter Nitrogen Trioksida)"

Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

Tuliskan beberapa pertanyaan terkait fakta yang ada dalam orientasi masalah, sesuaikan dengan tujuan pembelajaran

Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok

Carilah informasi yang relevan dengan pertanyaan telah dibuat sebelumnya. anda dapat mencarinya dalam bentuk video, artikel atau website. anda juga dapat menggunakan informasi dari website selain yang sudah disediakan untuk memperkuat informasi yang anda dapatkan :

Tuliskan hasil penelusuran kalian disini :

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Buatlah rangkuman hasil diskusi yang dilakukan :

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Buatlah kesimpulan dari proses pembelajaran yang telah anda pelajari