

2020年12月新日本語能力試験

N3

言語知識（文字・語彙・文法）・読解・聴解

Language Knowledge(Vocabulary/Grammar).Reading.Listening

(180 分)

注 意

Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。

Do not open this question booklet before the test begins.

2. この問題用紙を持って帰ることはできません。

Do not take this question booklet with you after the test.

3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。

Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4. この問題用紙は、全部で26ページあります。

This question booklet has 26 pages.

5. 問題には解答番号の①、②、③...が付いています。解答は、解答用紙にある同じ番号のところにマークしてください。

One of the row number ①, ②, ③... is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

受験番号 Examinee Registration Number

名前 Name

Tôi Yêu Ngoại Ngữ Group
Yuuki Bui

文字词汇

問題1 _____のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1. まず、この問題を調査します。

- | | | | |
|---------|----------|--------|---------|
| 1. ちょうさ | 2. ちょうさつ | 3. ちょさ | 4. ちょさつ |
|---------|----------|--------|---------|

2. どんな種類がありますか。

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. しゅれい | 2. じゅれい | 3. しゅるい | 4. じゅるい |
|---------|---------|---------|---------|

3. この辺は岩が多い場所だ。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. かい | 2. いわ | 3. すな | 4. だろ |
|-------|-------|-------|-------|

4. たくさんの人と交流する。

- | | | | |
|---------|----------|---------|----------|
| 1. ごうりゆ | 2. ごうりゅう | 3. こうりゆ | 4. こうりゅう |
|---------|----------|---------|----------|

5. 荷物はフロントに預けておきました。

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. とどけて | 2. あすけて | 3. あずけて | 4. ととけて |
|---------|---------|---------|---------|

6. わたしは、普通、7時に起きます。

- | | | | |
|---------|---------|--------|--------|
| 1. ふうだん | 2. ふうつう | 3. ふだん | 4. ふつう |
|---------|---------|--------|--------|

7. 理由もなく疑ってはいけないと思う。

- | | | | |
|----------|----------|---------|---------|
| 1. ことわって | 2. うたがって | 3. きらって | 4. おこって |
|----------|----------|---------|---------|

8. 来週は旅行で家を留守にします。

- | | | | |
|-------|--------|---------|----------|
| 1. るす | 2. るしゅ | 3. りゅうす | 4. りゅうしゅ |
|-------|--------|---------|----------|

問題2 _____のことばを漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

9. それはぎゃくですよ。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. 途 | 2. 迅 | 3. 逆 | 4. 造 |
|------|------|------|------|

10. あしたの朝は気温がひくくなるそうです。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. 冷く | 2. 低く | 3. 底く | 4. 令く |
|-------|-------|-------|-------|

11. 授業で花の形や色をかんさつしました。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. 観祭 | 2. 視察 | 3. 觀察 | 4. 視祭 |
|-------|-------|-------|-------|

12. 田村さんが手紙を読んでないでいた。

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. 恋いて | 2. 涙いて | 3. 悲いて | 4. 泣いて |
|--------|--------|--------|--------|

13. 夜の11時いこうは、料金が高くなる。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. 以降 | 2. 以向 | 3. 移降 | 4. 移向 |
|-------|-------|-------|-------|

14. 今はふくざつな気持ちだ。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. 復推 | 2. 復雑 | 3. 複推 | 4. 複雑 |
|-------|-------|-------|-------|

問題3 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

15. 旅行中に町を歩いていたら、() 学生時代の友人に会い、とても驚いた。

- | | | | |
|-------|---------|---------|-------|
| 1. 案外 | 2. せつかく | 3. ついでに | 4. 偶然 |
|-------|---------|---------|-------|

16. 森さんは明るくて（ ）のある人だから、一緒に話していると、とても楽しい。

1. カロリー 2. アップ 3. ユーモア 4. レジャー

17. 今度の旅行は、みんなから行きたい場所の（ ）を聞いて、どこに行くかを決めます。

1. 感覚 2. 希望 3. 意識 4. 決心

18. この物語に（ ）する人たちは、全員女性だ。

1. 登場 2. 発生 3. 外出 4. 入門

19. さっき履いてみた靴は少し大きかったけど、この靴は（ ）です。

1. はっきり 2. しっかり 3. ぴったり 4. そっくり

20. たくさん買い物したので、買った商品を家まで（ ）してもらった。

1. 配達 2. 報告 3. 送信 4. 訪問

21. 友人に頼まれたので、結婚式の司会を（ ）。

1. 引き出した 2. 受け取った 3. 取り付けた 4. 引き受けた

22. 二つの会社の仕事内容や給料を（ ）して、いいと思ったほうの会社に決めた。

1. 競争 2. 選択 3. 区別 4. 比較

23. 朝まで寝ないで本を読んでいたのに、今日は眠くて何度も（ ）が出た。

1. あくび 2. くしゃみ 3. せき 4. しゃっくり

24. 料理を運ぶのが遅かったので、お客さんから（ ）を言われた。

1. 失礼 2. 文句 3. 我慢 4. 反対

25. 試合会場に着いた田中選手は、待っていた大勢のファンに（ ）。

1. うめられた 2. つつまれた 3. かこまれた 4. まぜられた

問題4 _____に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

26. 電話で価格を聞いてみた。

1. 結果 2. 返事 3. 都合 4. 値段

27. これはらくな仕事ではない。

1. 安全な 2. 危険な 3. 簡単な 4. 大変な

28. この用紙はあとで回収します。

1. あつめます 2. おくります 3. わたします 4. すてます

29. わたしのめいはみんな海外に住んでいます。

1. 兄弟の娘 2. 兄弟の息子 3. 両親の姉 4. 両親の兄

30. おばあちゃんからおこづかいをもらった。

1. お菓子 2. お金 3. おもちゃ 4. おみやげ

問題5 つぎのことばの使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

31. 割引

1. 若者が都会に出ていくので、村の人口が割引になっている。

2. この美術館は団体で見学を申し込むと料金が割引になる。

3. ジョギングを始めてから、体重が少し割引になってきた。

4. 最近、仕事が忙しくて、眠る時間が割引になっている。

32. 気づく

1. この絵を見ると、ふるさとの景色に気づいて、懐かしくなる。

2. 隣の部屋がにぎやかで、昨日の夜は声に気づいて眠れなかった。

3. 家に着いたとき、電車で忘れ物をしたことに気づいた。

4. 来月から始まる大学生活に気づくと、とても楽しみだ。

33. 栄養

1. 栄養が足りないと風邪をひきやすくなるから、食事には気をつけている。

2. わたしの会社は新商品の発売が成功し、どんどん栄養が増えている。

3. この飛行機は、スピードは速いが、とても多くの栄養がかかる。

4. 大学の講義は難しいけど、栄養が多いので、がんばっています。

34. ふらふら

1. 暑い日が続いたので、畑の野菜がふらふらだ。

2. 熱があるから、立って歩くと少し体がふらふらする。

3. 今日はピアノを一日中弾いていたので、指がふらふらだ。

4. 緊張して声がふらふらしたから、うまくスピーチできなかった。

35. 滞在

1. 特急電車は、出発の10分前からホームに滞在している。

2. 少し疲れたので、しばらく喫茶店に滞在しませんか。

3. わたしの車は、来週まで修理のため工場に滞在しています。

4. あしたから一週間、仕事で東京に滞在します。

語法部分

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1. 今年の夏は去年() 暑くない。

1. から 2. ほど 3. まで 4. しか

2. 今朝、電車で隣に座った人から、シャンプー() 何() わからないが、とにかくいい香りがしてきた。

1. か/か 2. は/は 3. が/が 4. で/で

3. 課長「林さん、急で悪いんだけど、出張のレポートと明日の会議の資料、今日のお昼ごろまでにできる？」

林「両方は難しそうです。会議の資料() できると思いますが……。」

1. とでも 2. となら 3. だけでも 4. だけなら

4. このごろ、息子が() 私の言うことを聞かないので困っている。

1. やっと 2. きっと 3. ちっとも 4. せっかく

5. 私たちの生活は、技術の進歩の() とても便利になった。

1. おかげで 2. ようで 3. ことで 4. ほかで

6. 今度の出張で泊まるYホテルは駅前にあるので、夜遅く、駅に（ ）安心だ。

1. 着いたり 2. 着いたため 3. 着いたとしても 4. 着いたかどうか

7. 日本に来たのは今回が2度目だ。前に来たのは20年前だが、そのときに入った喫茶店がまだ（ ）驚いた。

1. 営業して 2. 営業しなくて 3. 営業していて 4. 営業してなくて

8. 子供のころ、いつも親に絵本を（ ）寝ていた。

1. 読んでくれてから 2. 読んでもらってから 3. 読んでくれるから 4. 読んでもらうから

9. (料理番組で)「まず、フライパンで肉をいためます。肉の色が（ ）、野菜を入れてください。」

1. 変わっていった 2. 変わってくるのに 3. 変わっていくと 4. 変わってきたら

10. 赤ちゃんがなかなか寝ないときは、赤ちゃんにクラシック音楽を（ ）とよく眠ると聞いた。

1. 聞かせる 2. 聞かれる 3. 聞かされる 4. 聞いている

11. (電話で)森先生「はい、北山日本語学校です。」

リー「もしもし、中級クラスのリーですが、森先生は（ ）か。」

森先生「あ、リーさん。森です。どうしましたか。」

1. ございます 2. いらっしゃいます 3. 拝見します 4. お目にかかります

12. A「子供が来週から水泳教室に通うんだけど、いろいろ心配なんだよね。」

B「始める前から心配（ ）しかたないでしょう。大丈夫だよ。」

1. よりしていれば 2. よりしていても 3. ばかりしていれば 4. ばかりしていても

13. 夫「これから会社に行ってくるよ。」

妻「あれ、今日は休みでしょう？」

夫「さっき会社から電話があって、急に出勤（ ）んだ。」

1. しなきゃならなくなった 2. しちゃいけなくなった 3. するつもりでいる 4. しないようにしている

問題2 つぎの文の★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

14. この喫茶店はコーヒー_____ ★ _____おいしい。

1. などの 2. スパゲッティ 3. 料理も 4. だけでなく

15. (映画館で)妻「私、ちょっとジュース買いに行ってくるね。」

夫「うん。あ、でも、映画が_____ ★ _____よ。急いでね。」

1. しかない 2. 始まる 3. あと3分 4. まで

16. 今度の日曜日に友人の結婚式がある。_____ ★ _____だが。

1. の 2. いい 3. 晴れる 4. と

17. 息子は、サッカークラブの練習がきついと_____ ★ _____好きだからと思う。

1. よく言っているが 2. やっぱサッカーが 3. 続けているのは 4. それでもやめずに

18. うちから学校まで自転車で40分かかる。電車なら20分だが、朝の_____ ★ _____自転車で通っている。

1. こんでいる電車は 2. よい運動になるから 3. 嫌いだし 4. 自転車で行けば

問題3 つぎの文章を読んで、文章全体の内容を考えて、19から22の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

以下は留学生の作文である。

人気の店で並ぶこと

デイビス ソフィア

東京の街を歩いていると、飲食店の前にたくさんの人が並んでいるのをよく見ます。店に入るために[19]。有名な店なのかもしれませんが、長い時間待つのは時間がもったいないので、私はいつもすぐに入れる店を選んでいました。

先週友達に、おいしいチーズケーキ屋があるから一緒に行こうと誘われました。人気がある店で、1時間ぐらい並ぶこともあるそうです。並ぶのは嫌いでしたが、暇だったし、私はチーズケーキが大好きなので、一緒に行くことにしました。店に着くと、やはりたくさんの人が並んでいました。[20]、友達と話しながら待っていたら、長い時間待ったとは思いませんでした。チーズケーキはとてもおいしかったです。翌日、ゼミの先輩に、人気のチーズケーキを食べたことを話しました。先輩に「いいなあ。私も今度行ってみよう。」と[21]、うれしかったです。

私が食べたチーズケーキは本当においしかったです。人気の店に並んで待つ気持ちが少しわかりました。また機会があったら、[22]人気店でも並んでみたいです。

- | | | | | |
|-------|-----------|--------------|-------------|-------------|
| [19]. | 1. 待つことです | 2. 待ちにくいからです | 3. 待ったところです | 4. 待っているのです |
| [20]. | 1. でも | 2. また | 3. つまり | 4. そのうえ |
| [21]. | 1. 言えて | 2. 言われて | 3. 言ってきて | 4. 言ってくれて |
| [22]. | 1. その | 2. どの | 3. 別の | 4. チーズケーキの |

阅读理解

問題4 つぎの(1)から(4)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

(1). 私のふるさとは、海がなかった。だから、ふるさとを出て、港があるこの町に引っ越してきたときの驚きは、今でも忘れられない。スーパーの魚売り場の広さと、そこに並んでいる魚の種類の多さが、比較にならなかったからだ。場所が違えば、そこには違った生活がある。

それ以来、旅行で初めての土地を訪ねたときには、まずスーパーに入ることが癖になってしまった。いつも見ているのは違う売り場の景色から、自分の日常生活との距離が感じられて、楽しくなるからだ。

[23] この文章を書いた人が、旅行先で、まずスーパーに入るのはなぜか。

1. 懐かしいふるさとに戻ってきたような気持ちになるから
2. 魚売り場の広さと、魚の種類の多さを見たいから
3. ふだんよく利用しているスーパーと広さを比べたいから
4. 売り場を見て、自分の日常生活との違いを感じたいから

(2). 夜の散歩は、数年続いている私たち夫婦の習慣だ。

私たちはいつも夕食後、辺りが暗くなってから外に出る。近所には電灯もあるが、少し歩くと家も減り、明かりもなくなるので、持ってきた懐中電灯をつける。だが、大きな丸い月が出る満月の夜はちょっと違う。明るく輝く月の下では、懐中電灯がなくても周りの景色がわかるのだ。道には私たちの黒い影がはっきり見え、昼間と違う不思議な世界にいる気分になれる。私の最も好きな時間だ。

24. 私の最も好きな時間とあるが、それはどのような時間か。

1. 月のない暗い夜、電灯で明るい道を、懐中電灯をつけないで歩く時間
 2. 月のない暗い夜、電灯のない道を、懐中電灯をつけて歩く時間
 3. 満月が輝く夜に、電灯のない道を、懐中電灯をつけないで歩く時間
 4. 満月が輝く夜に、昼間は歩かない道を、懐中電灯をつけて歩く時間
- (3). 町の掲示板に、このお知らせがはってある。

帯川町「ゴミゼロ活動」

「ゴミゼロ活動」に参加して、町をきれいにしませんか？

日 時：12月13日（日）9時～11時

※9時に集合してください。

集合場所：第一公園

活動内容：町内のゴミ拾い

持ち物：手袋（掃除用に必ず持ってきてください）

※ゴミ袋はこちらでも用意しますが、ご自宅にあれば、お持ちください。

参加方法：当日、直接集合場所に来てください。申し込みは不要です。

※大雨などで中止する場合の連絡を希望する方は、前日までにメールでお申し込みください。

*活動終了後、お茶、ジュースをお配りします。

帯川町 町内会

電話：222-3333（森口）

obikawacho@xxmail.com

25. 「ゴミゼロ活動」に参加したい人全員が、必ずしなければならないことは何か。

1. 12日までにメールで申し込み、13日の9時に手袋を持って第一公園に行く。
 2. 12日までにメールで申し込み、13日の9時に手袋とゴミ袋を持って第一公園に行く。
 3. 13日の9時に手袋を持って第一公園に行く。
 4. 13日の9時に手袋とゴミ袋を持って第一公園に行く。
- (4). これは石田さんが営業部の社員に送ったメールである。

営業部の皆様

お疲れさまです。

皆さんもご存じのように、中村さんが来月でお辞めになります。そこで、中村さんに花束と記念品を差し上げたいと思いますが、いかがでしょうか。

中村さんのお好きな物など、ご存じの方がいらっしゃいましたら、アドバイスをいただければうれしいです。

この案に賛成の方は、今週中にご返信ください。代金などについては、また後で連絡いたします。

よろしく願いいたします。

石田

26. この案とあるが、何か。

1. 中村さんのためにお別れ会をすること
2. 中村さんにみんなでプレゼントをあげること
3. 中村さんの好きな物をそれぞれが買って贈ること
4. 中村さんにどんなプレゼントをもらいたいのか聞くこと

問題5 つぎの(1)と(2)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

(1) . どうして今日はバナナを買うお客さんがこんなに多いんだろう。」日本でスーパーのアルバイトを始めたばかりのころ、驚いたことがあります。その日は朝からバナナがどんどん売れて、すぐに棚から消えてしまったのです。

それから時々①同じようなことがありました。それはトマトだったり魚の缶詰だったりするのですが、ある食べ物が突然大量に売れ出すのです。店長に聞いて②理由がわかりました。テレビ番組で、ある食べ物について、「体にいい」とか「病気を防ぐ効果がある」などと放送されると、翌日はそうなるのだそうです。

よく売れるのは長くても二か月くらいなのですが、健康を気にして、テレビでいいと言われたことをやってみようと思う人が多いでしょう。スーパーでは最近、テレビで紹介される食べ物をチェックして、売れそうな商品は多めに注文しているそうです。

テレビ番組一つで、客の買うものが変わり、店が用意する商品も変わると知り、③テレビの力は大きいのだなと思いました。

27. ①同じようなこととあるが、どのような点が同じなのか。

1. いつもよりバナナを買う客が多くなること
2. 一度にいろいろな食べ物を買う客が多くなること
3. ある食べ物が、ある日急に売れ出すこと
4. 果物が、ある時期だけたくさん売れること

28. ②理由がわかりましたとあるが、理由は何だったのか。

1. スーパーがテレビで、その食べ物が健康にいいと宣伝したこと
2. 店長が売り場にテレビを置いて、売れそうな食べ物を宣伝したこと
3. その食べ物が、テレビでおいしいと紹介されてうわさになったこと
4. テレビで、その食べ物が健康にいいと紹介されたこと

29. ③テレビの力は大きいのだなとあるが、この文章を書いた人はなぜそう思ったのか。

1. テレビ番組が、人々の行動に影響を与えていると知ったから
2. 自分の疑問が、テレビ番組を見たことで解決できたと感じたから
3. テレビが、スーパーで売れている食べ物をチェックしていると知ったから
4. 自分が今まで、テレビに影響されていろいろなものを買っていたと気づいたから

(2) .私はハンバーガーが好きで、よく近所の店にハンバーガーを買いに行きます。注文をすると、いつも店員に「一緒にポテトやお飲み物はいかがですか。」と聞かれますが、私は「けっこうです。」と言って断っています。

以前、こんな話を聞きました。あるハンバーガー屋で、「一緒にポテトはいかがですか。」と聞く前に、必ず「ありがとうございます」と店員に言わせるようにしました。すると、①その店では、何も言わずに「一緒にポテトはいかがですか。」と聞いたときより、ポテトを注文する客が増えたそうです。違いは、「ありがとうございます。」という言葉を使うか言わないかだけです。でも、「ありがとうございます。」と言われると、つい「それじゃ、お願いします。」と言ってしまふ人が多いらしいです。本当は買うつもりがなくても、ちょっと気分がよくなって頼んでしまうのでしょうか。私はこの話を聞いて、②「ありがとう。」という言葉には、不思議な力があるなと思いました。

30. 「私」は、ハンバーガー屋に行ったとき、何を買いに行っているか。

1. ハンバーガーだけ
2. ハンバーガーとポテトだけ
3. ポテトと飲み物だけ
4. ハンバーガーとポテトと飲み物

31. ①その店で店員は、どう言うようになったか。

1. 「ありがとうございます。」と言わずに「一緒にポテトはいかがですか。」と言う。
2. 「ありがとうございます。」と言った後で「一緒にポテトはいかがですか。」と言う。
3. 「一緒にポテトはいかがですか。」と言わずに「ありがとうございます。」と言う。
4. 「一緒にポテトはいかがですか。」と言った後で「ありがとうございます。」と言う。

32. ②「ありがとう。」という言葉には、不思議な力があるなと思いましたとあるが、「私」はどうしてそう思ったのか。

1. ハンバーガー屋に来る客が増えたと聞いたから
2. ハンバーガーだけを注文する客が増えたと聞いたから
3. ハンバーガーとポテトが好きな客が増えたと聞いたから
4. ハンバーガーと一緒にポテトを頼む客が増えたと聞いたから

問題6 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

料理の美味しさは包丁がよく切れるか、切れないかで大きく変わる。

私は日本料理の料理人をしているが、私の包丁はS市で作られたものだ。S市の包丁は、職人、つまり包丁を作る高い技術を持っている人たちが、一本ずつ丁寧に作っているのだから、値段は高いが、工場で大量に生産された包丁とは全く違うのだ。

S市は昔から、包丁作りで有名な町だ。料理人が使うプロ用の包丁の90%以上を生産していて、最近では海外への輸出も増えてきた。ただ、最近読んだ新聞の記事によると、S市の包丁産業には大きな問題があるらしい。職人が年を取って辞めていく一方で、職人になりたいと考える若い人が見つからず、職人の数が減っているのだ。

この問題を解決するために、S市の包丁産業団体が、市と協力して、数年前に一度、あるコースを開いた。このコースでは、全国から職人になりたい若い人を募集して、1年かけて包丁作りの基礎的な技術を教えた。10～30代の男女13人が参加し、最終的に8人が市内の五つの包丁作りの会社に就職した。その中の一人は、記事の中のインタビューで「いつか自分の作った包丁を、一流の料理人に使ってもらいたい。」と話していた。

この若い職人たちにも頑張ってもらう、ずっと続いてきたS市の素晴らしい包丁作りの技術を守ってほしい。私は、次に買う包丁もS市の包丁を選ぶつもりである。

33. 「私」がS市の包丁を使うのはなぜか。

1. 料理がおいしく作れるのに、値段が安いから。
2. 職人が丁寧に作ったもので、よく切れるから。
3. 大量に生産されたもので、売っている店が多いから。
4. 多くの料理人が使っているものを、自分も使いたいから。

34. S市の包丁産業についての説明で、合っているのはどれか。

1. 包丁を作る職人の数が減っている。
2. 包丁を作る職人の技術が下がっている。
3. 包丁が工場で大量に生産できるようになった。
4. 包丁が昔と比べて売れなくなった。

35. あるコースの目的は何か。

1. 包丁産業団体にS市の包丁の良さを知ってもらい、もっと海外で売ってもらうこと
2. 若い料理人にS市の包丁の素晴らしさを知ってもらい、もっと買ってもらうこと
3. 年を取った職人に包丁作りの指導方法を学んでもらい、若い職人を育ててもらうこと
4. 若い人に包丁の作り方を学んでもらい、S市で包丁職人になってもらうこと

36. 今後のS市の包丁産業について、「私」はどう思っているか。

1. 一流の料理人のための包丁だけを作るようにしてほしい。
2. 包丁を工場で大量に生産する方法に変えたほうがいい。
3. これまでと変わらないやり方で包丁を作っていってほしい。
4. これまでと違う新しい技術で包丁を作ったほうがいい。

問題7右のページは、「日本文化教室のご案内」である。これを読んで、下の質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

37. 田中さんの高校生の娘は、この会館で踊りを習うことにした。田中さんは、毎回車で娘を会館に送って行くので、週に1回だけ、娘と同じ曜日・時間に何か別のものを習いたいと思っている。田中さんはどの教室だったら参加できるか。

1. 折り紙
2. お茶
3. お花
4. 日本料理

38. 山田大学の留学生リーさんは、この会館で柔道の教室に参加したいと思っているが、柔道着を持っていない。リーさんは、参加料と柔道着をどうしたらいいか。

1. 参加料 7,000 円を払い、柔道着は文化会館で借りる。
2. 参加料 5,000 円を払い、柔道着は文化会館で借りる。
3. 参加料 7,000 円を払い、柔道着は自分で買う。
4. 参加料 5,000 円を払い、柔道着は自分で買う。

日本文化教室のご案内

【期間（前期）】 4月13日（月）～7月31日（金）

【場所】 山田市文化会館

【教室の内容】

教室名	曜日	時間	定員
柔道	月・木	18:30~20:00	20名
踊り	火・土	18:30~20:00	20名
折り紙	火	18:30~20:00	20名
お茶	金	18:30~20:00	15名
お花	土	14:30~16:30	15名
日本料理	第一・第三日曜日	15:00~18:00	20名

●週2回ある教室は両方の曜日に参加してください。

【参加料（前期分）】

	大人	学生（高校生以上）
週2回の教室	7,000円	5,000円
週1回の教室	4,000円	3,000円
お花・日本料理の教室	8,000円（材料費込み）	

●上の料金は前期分の合計です。

【申し込み期間・方法】

- 3月2日（月）～4月2日（木）（定員になれば受け付け終了）
- 文化会館事務室で申し込み用紙に記入して、参加料を支払ってください。

【その他】

- 教室で使用する道具は、文化会館に用意してあります。
- 柔道の教室で着る柔道着は自分で準備してください。会館でも売っています。

山田市文化会館

〒987-6543 山田市わかば1-2-3

電話：012-345-6789

聴力部分

問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

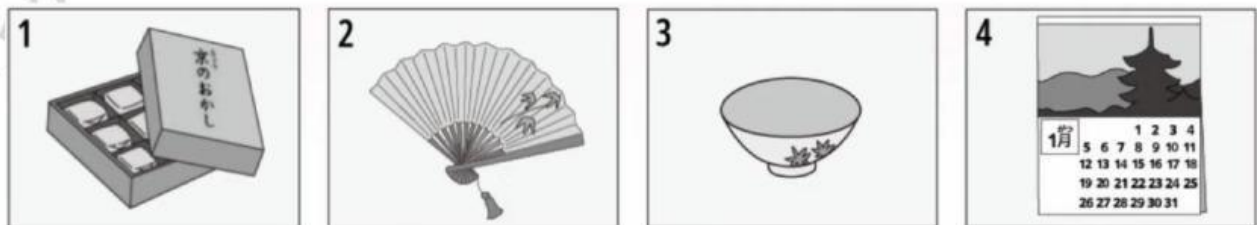
1 番

1. べんとうを作る
2. べんとうをだんボールばこに入れる
3. 車を店の前にいどうさせる
4. 車にお茶をのせる

2 番

1. レポートのしりょうをさがす
2. レポートについてほかの人に意見を聞く
3. レポートの下書きを書く
4. レポートのグラフやひょうを作る

3 番



1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

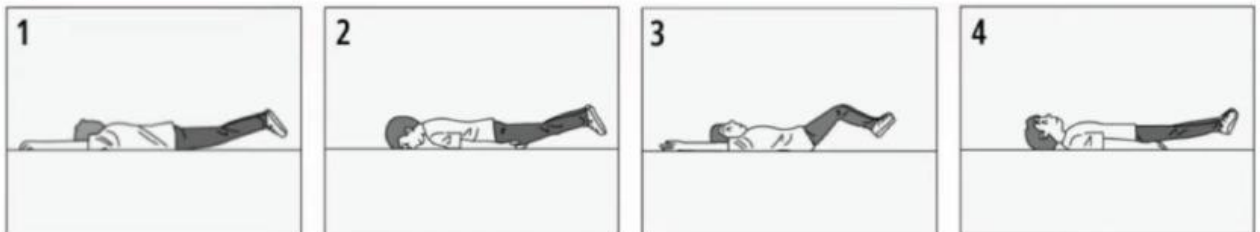
4 番

1. マイクをセットする
2. しりょうをコピーする
3. 机といすをならべる
4. パソコンを用意する

5 番

1. しりょうをメールで送る
2. しりょうを読む
3. しりょうをなおす
4. しりょうをいんさつする

6 番



1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

問題2では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙を見てください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1 番

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1. 足がいたいから | 2. びじゅつかんにきょうみがないから |
| 3. 子どもに会うから | 4. びじゅつかんのチケット代が高いから |

2 番

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. かんたんたいそうをする | 2. かんたんバレーボールをする |
| 3. がつきをえんそうする | 4. むかしの歌を歌う |

3 番

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. 店内をきれいにそうじすること | 2. しょうひんのねだんをまちがえないこと |
| 3. えがおであいさつすること | 4. レジできやくを待たせないこと |

4 番

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 大人1枚と子ども2枚 | 2. 大人1枚と子ども3枚 |
| 3. 大人2枚と子ども1枚 | 4. 大人2枚と子ども2枚 |

5 番

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. 自分が子どものころに書いた手紙 | 2. 10年前に友人が書いてくれた手紙 |
| 3. けっこんしきのしょうたいの手紙 | 4. 風船についていた手紙 |

6 番

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. なかまにきけんを知らせるため | 2. 音をならしてあそぶため |
| 3. 木の強さをたしかめるため | 4. 遠くにいるなかまをよぶため |

問題3では、問題用紙に何もいんさつされていません。この問題は、ぜんたいとしてどんな不开かを開く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つえらんでください。

—メモ—

問題4では、えを見ながら質問を聞いてください。やじるし（➡）の人は何と言いますか。1から3の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1 番



2 番



3 番



4 番



問題5では、問題用紙に何もいんさつされていません。まず文を聞いてください。それから、そのへんじを聞いて、1から3の中から、最もよいものを一つえらんでください。

ーメモー