



SMA/MA
Kelas



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD)

BERBASIS PROJECT BASED LEARNING
(PJBL)

UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KREATIF

● **BAGIAN 3**

MATERI INVERTEBRATA

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Penulis:
Paramita Kurnia Ayuningtyas
Reni Ambarwati S.Si., M.Sc.



Peninjau:
Prof. Dr. Fida Rachmadiarti, M.Kes.
Dwi Anggoro, S.Pd., M.Pd., M.Si., M.Si.

LIVEWORKSHEETS



PROGRESS TRACKER



Fase 4

Monitoring kemajuan proyek

- Dalam melakukan observasi, pastikan kalian memahami materi yang dipelajari, mengamati dengan saksama, dan mencatat poin-poin penting. Lakukan analisis terhadap data dan hasil pengamatan, serta selalu menjaga etika selama proses observasi.
- Temukan jenis-jenis hewan invertebrata, baik dari satu lokasi yang sama maupun dari lokasi yang berbeda.
- Identifikasi hewan-hewan yang kalian temukan secara tepat, lalu isikan hasil pengamatan kalian ke dalam tabel observasi yang tersedia di bawah ini.

Di fitur ini kalian akan berlatih **Keluwesannya (*Flexibility*)** dalam berpikir kreatif, peserta didik mampu mengubah atau menyesuaikan hasil observasi setelah mendapatkan informasi tambahan atau umpan balik dari teman kelompok, seperti berikut: Menggabungkan hasil observasi teman kelompok yang menemukan hewan yang sama di tempat yang sama atau berbeda hewan maupun tempat.

Di fitur ini kalian akan berlatih **Kelancaran (*Fluency*)** dalam berpikir kreatif, peserta didik menghasilkan observasi yang sesuai dengan lapangan dan arus pemikirannya lancar, seperti berikut: Menghasilkan banyak hasil observasi yang relevan dengan kebutuhan tabel observasi yang diberikan.



PROGRESS TRACKER



Page 1

Waktu:	
Lokasi:	
Observasi	
Nama Hewan	
Karakteristik hewan	
Klasifikasi	Kingdom : Filum : Kelas : Ordo :
Peranan menguntungkan dan merugikan	

Waktu:	
Lokasi:	
Observasi	
Nama Hewan	
Karakteristik hewan	
Klasifikasi	Kingdom : Filum : Kelas : Ordo :
Peranan menguntungkan dan merugikan	



PROGRESS TRACKER



Page 1

Waktu:	
Lokasi:	
Observasi	
Nama Hewan	
Karakteristik hewan	
Klasifikasi	Kingdom : Filum : Kelas : Ordo :
Peranan menguntungkan dan merugikan	

Waktu:	
Lokasi:	
Observasi	
Nama Hewan	
Karakteristik hewan	
Klasifikasi	Kingdom : Filum : Kelas : Ordo :
Peranan menguntungkan dan merugikan	



PROGRESS TRACKER



Face 4

- Setelah memperoleh data, analisislah dan catatlah progres dari observasi yang kalian lakukan.
- Lalu buatlah poster tentang peranan menguntungkan dan merugikan serta solusinya.
- Pastikan setiap anggota kelompok berkontribusi dalam pembuatan proyek ini.
- Setiap aktivitas yang dilaksanakan wajib dilaporkan.
- Setiap anggota kelompok harus memonitor tugas proyek pembuatan produk dengan penuh tanggung jawab dan kolaborasi secara aktif, komunikatif, dan mendukung satu sama lain dalam menyelesaikan tugas masing-masing.
- Peserta didik melakukan kerja sesuai dengan rancangan proyek yang telah didesain
- Selama melakukan kerja proyek, peserta didik boleh berkonsultasi kepada guru
- Guru tetap memonitoring kerja proyek peserta didik
- Peserta didik melakukan dokumentasi pada setiap proses
- Lakukan pencatatan progres secara tepat waktu dan jujur

Di fitur ini kalian akan berlatih **Terperinci (Elaboration)** dalam berpikir kreatif, peserta didik mengisi hasil pengamatan dan laporan kemajuan proyek dengan mengaitkan ide dan fakta di lapangan secara rinci, seperti berikut:
Memperluas topik sesuai dengan fakta di lapangan meliputi keadaan di habitat, cara memangsa, dan mencari makan.



PROGRESS TRACKER



Laporkan aktivitas setiap progres kelompok dalam menyelesaikan proyek melalui *spreadsheet* yang dapat kalian akses melalui *QR-code* berikut

