

Electronic Lembar Kerja
Peserta Didik (E-LKPD)
MATEMATIKA

Materi : Kesebangunan pada Segitiga



NAMA :

KELAS :

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik dapat :

1. Memahami konsep kesebangunan pada segitiga.
2. Menyebutkan syarat dua segitiga sebangun
3. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kesebangunan pada segitiga.

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Bacalah E-LKPD dengan cermat dan teliti.
2. Carilah referensi dari buku, internet atau media lain untuk menyelesaikan permasalahan dalam E-LKPD ini.
3. Diskusikan permasalahan dalam E-LKPD ini pada forum diskusi
4. Selesaikan permasalahan yang diberikan pada tempat yang telah disediakan



PERMASALAHAN

Di sebuah taman kota, terdapat dua tiang lampu. Tiang A memiliki tinggi 4 meter dan bayangannya sepanjang 2 meter. Tiang B tidak diketahui tingginya, tetapi bayangannya sepanjang 3 meter. Bagaimana cara menghitung tinggi Tiang B?

Mengatur Belajar secara Struktur

1. Peserta didik membentuk kelompok (2-4 orang).
2. Dikerjakan secara bersama-sama.
3. Kerjakan sesuai langkah-langkah dengan benar dan teliti.



Membimbing Penyelidikan



Carilah referensi dari buku, internet atau media lain untuk menyelesaikan permasalahan.

AYO BERPIKIR!

Dari permasalahan diatas, apa saja informasi yang kalian peroleh?

Diketahui : - tinggi tiang A =

- panjang bayangan tiang A =

- panjang bayangan tiang B =

Ditanyakan : ?

AYO KERJAKAN!

Penyelesaian :

- Tiang A dan banyangannya membentuk bangun
 - Ilustrasikan tiang A dan bayangannya dalam gambar!
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
- Tiang B dan banyangannya membentuk bangun
 - Ilustrasikan tiang A dan bayangannya dalam gambar!



- Tentukan sisi-sisi yang bersesuaian dan senilai
- Perbandingan sisi sisi yang sejajar
- Gunakan perbandingan untuk menghitung tinggi tiang B

Jadi, tinggi tiang B adalah meter.



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

AYO SIMPULKAN!

Berapa tinggi tiang B? Mengapa bisa menghitung tinggi tiang B dari permasalahan tersebut?

Presentasikan hasilmu !



LATIHAN

Lina membuat miniatur sebuah menara untuk tugas sekolah. Tinggi menara sebenarnya adalah 12 meter, sedangkan tinggi miniaturnya adalah 30 cm. Jika panjang sisi alas menara sebenarnya 4 meter, berapa panjang sisi alas pada miniaturnya agar bentuk miniatur sebangun dengan menara aslinya?

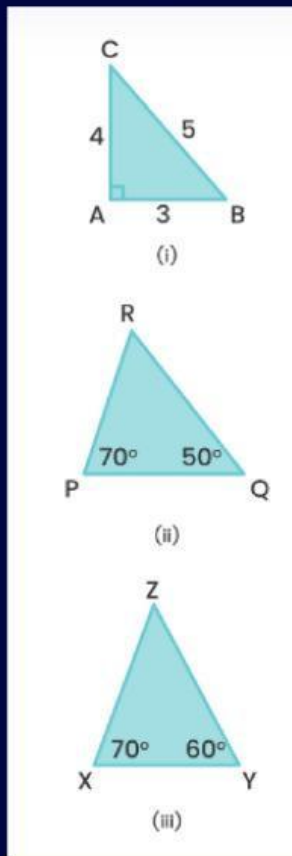
Diketahui :

Ditanya :

Penyelesaian :

KEGIATAN

Perhatikan gambar berikut!



- Dari 3 gambar manakah segitiga yang sebangun?

- Sebutkan perbandingan sisi yang bersesuaian sama!

- Sebutkan sudut yang bersesuaian sama besar!

Kesimpulan

Kesebangunan pada segitiga adalah dua segitiga yang memiliki ukuran yang berbeda tetapi bentuknya sama. Syarat dua segitiga sebangun yaitu :

1.
2.

Apakah ada pertanyaan?