



Lembar Kerja Peserta Didik

Literasi Digital untuk Kemajuan Bangsa

Disusun oleh: **Silviana, S. Pd**





Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu memecahkan dan menganalisis Literasi Digital untuk Kemajuan Bangsa melalui mengerjakan LKPD secara berkelompok dengan baik



Petunjuk Pengerjaan



Cermatilah peristiwa-peristiwa di bawah ini. Lalu, tuliskan pendapatmu untuk menjawab persoalan yang diajukan.





Nama Kelompok:



Nama Anggota Kelompok:



Kelas:





Kasus 1



Ita memperoleh sebuah informasi dan membagikannya ke *whatsapp group*. Nina merasa informasi yang dibagikan Ita meragukan. Kemudian, Nina melakukan telusur informasi untuk mengkroscek kebenaran informasi tersebut. Nina menyimpulkan bahwa informasi yang dibagikan Ita tidak valid. Namun, Ita bersikeras bahwa informasi yang dibagikannya valid. Ita menunjukkan sumber internet informasi tersebut.

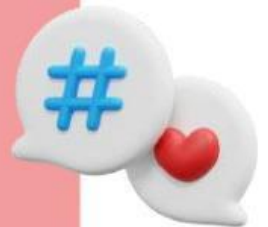


Bagaimana pendapat kalian tentang perbedaan pendapat antara Ita dan Nina dalam menilai validitas informasi? Apa solusi yang bisa kalian tawarkan, terutama untuk menentukan secara objektif validitas informasi yang dibagikan Ita?

Search



Jawab Kasus 1



answer

question

Kasus 2



Edo mengajukan sebuah pertanyaan dalam *whatsapp group* yang diikutinya. Namun, hanya ada dua orang yang menanggapi. Dan itupun jawabannya kurang tepat menurut Edo. Sementara anggota yang lain tidak ada yang berkomentar.

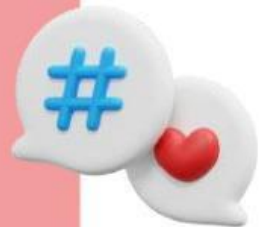


Menurut analisis kalian, mengapa pertanyaan dari Edo tidak ada yang menanggapi? Bagaimana sebaiknya sikap Edo terhadap dua komentar yang ada?

Search



Jawab Kasus 2



answer

question

Kasus 3



Sekolah kalian mengalami kesulitan untuk menyajikan secara *real time* data kehadiran siswa. Selama ini, absensi siswa dilakukan secara manual, sehingga harus direkap terlebih dahulu setiap akhir bulan.

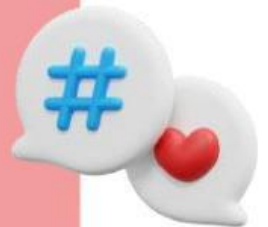


Menurut kalian, bagaimana cara yang sebaiknya dilakukan sekolah? Inovasi digital apa yang bisa ditawarkan untuk mengatasi persoalan tersebut?

Search



Jawab Kasus 3



answer

question