

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

## MATEMATIKA

### BILANGAN BULAT



Kelas : \_\_\_\_\_

Kelompok : \_\_\_\_\_

Nama : \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



### Tujuan Pembelajaran

- Menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif)
- Menentukan hasil operasi bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai operasi bilangan bulat
- Menerapkan berbagai operasi bilangan bulat dalam menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari



### Alokasi Waktu

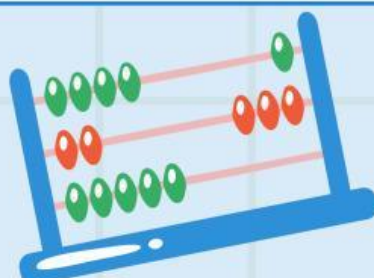
**Untuk menyelesaikan LKPD ini diberikan waktu pengerjaan yaitu 30 Menit**





## Petunjuk Penggunaan LKPD

- **Membaca semua LKPD secara terurut dengan teliti.**
- **Diskusikan dengan teman kelompok untuk menjawab soal dilembar kerja.**
- **Melaksanakan kegiatan belajar dengan baik.**
- **Bacalah dengan seksama, jika merasa ada yang tidak dimengerti silahkan tanyakan kepada guru.**
- **Kerjakan soal pada lembar yang sudah disediakan, jika tempat yang disediakan kurang maka bisa dikerjakan pada kertas lain.**
- **Siswa diperbolehkan menggunakan bahan atau sumber lain yang sesuai**





## AYO MENGAMATI

1  
2

### Konsep Bilangan Bulat dengan Pesawat Terbang



Bayangkan pesawat terbang itu seperti angka di bilangan bulat.

- Kalau pesawat naik, kita pakai bilangan positif (+).
- Kalau pesawat turun, kita pakai bilangan negatif (-).
- Kalau pesawat ada di permukaan laut, itu berarti 0



## AYO BERPIKIR



Suatu hari, sebuah pesawat terbang berangkat dari bandara dan mulai terbang di ketinggian 2.000 kaki di atas permukaan laut. Setelah beberapa menit, cuaca di langit mulai mendung dan angin cukup kencang, sehingga pilot memutuskan untuk menurunkan pesawat demi menjaga keselamatan. Pesawat kemudian turun dari ketinggian 2.000 kaki menjadi 1.200 kaki.

Namun tidak lama kemudian, awan tebal perlahan menghilang dan cuaca kembali cerah. Pilot pun memutuskan untuk menaikkan pesawat lebih tinggi lagi agar bisa terbang dengan aman dan lancar. Pesawat akhirnya naik dari 1.200 kaki sampai ketinggian 4.500 kaki.

- Berapa kaki pesawat tersebut turun saat cuaca buruk?
- Setelah cuaca membaik, berapa kaki pesawat naik lagi dari posisi sebelumnya?



3



## AYO BERPIKIR

Pembahasan:

a) Untuk mengetahui seberapa jauh pesawat turun, kita bisa menghitung:

Ketinggian awal - Ketinggian setelah turun = jumlah kaki pesawat turun.

= ..... kaki - ..... kaki

= ..... kaki.

Jadi, pesawat turun ..... kaki saat cuaca buruk

b) Setelah pesawat berada di 1.200 kaki, pilot menaikkan lagi pesawat sampai 4.500 kaki. Untuk menghitung seberapa jauh pesawat naik, caranya:

Ketinggian sebelum naik + Jarak pesawat naik = Ketinggian akhir

1.200 kaki + ..... = 4.500 kaki

Agar bisa sampai 4.500 kaki, pesawat harus naik:

1.200 kaki + ..... kaki = 4.500 kaki

Jadi, pesawat naik ..... kaki setelah cuaca kembali membaik.

Nah, dari pembahasan soal diatas, bilangan bulat dapat membantu kita memahami proses naik dan turun pesawat:

- Jika pesawat naik, kita melakukan penjumlahan.
- Jika pesawat turun, kita melakukan pengurangan.





## AYO MEMAHAMI

$$1 + 2 = 3$$

### Jenis-Jenis Bilangan Bulat



#### Bilangan Bulat Positif

Bilangan Bulat Positif merupakan bilangan yang bernilai positif yang biasanya berada disebelah kanan dari angka nol pada garis bilangan. Contohnya: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, dan seterusnya.

#### Bilangan Bulat Negatif



Bilangan Bulat Negatif merupakan bilangan yang bernilai negatif yang biasanya berada disebelah kiri dari angka nol pada garis bilangan. Contohnya: -1, -2, -3, -4, -5, -6, -7, -8, -9, -10, dan seterusnya.



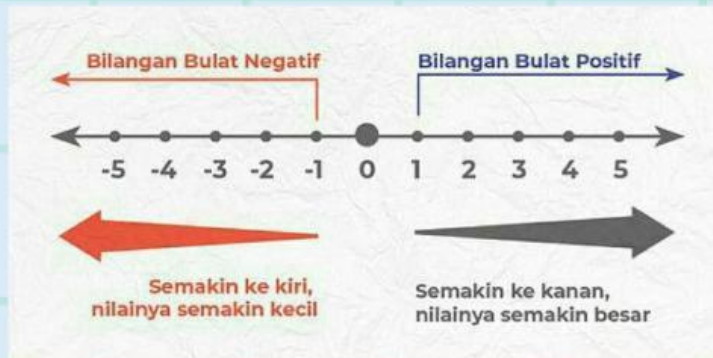
#### Bilangan Bulat Nol

Bilangan Bulat Nol merupakan bilangan bulat yang tidak memiliki nilai atau kosong, dan dilambangkan dengan 0. Bilangan Bulat Nol berada diantara Bilangan Bulat Positif dan Bilangan Bulat Negatif.



## Mengurutkan Bilangan Bulat

Mengurutkan bilangan merupakan kegiatan menuliskan bilangan bulat secara urut dari nilai terkecil ke nilai terbesar atau dari nilai terbesar ke nilai terkecil.



Jika yang dibandingkan sama-sama bilangan positif, maka bisa langsung dibandingkan mana angka yang besar dan kecil. Contohnya urutkan angka berikut dari yang terkecil: 7, 5, 3, 2, 1

Jawab:

Jika yang dibandingkan berlawanan tanda, maka bilangan yang bertanda positif (+) lebih besar daripada bilangan yang bertanda negatif (-). Contohnya urutkan angka berikut dari yang terkecil: -6, -7, -2, 5, 7, 2

Jawab:





Dengan menggunakan konsep pesawat terbang diskusikan dengan teman sekelompokmu untuk menyelesaikan soal-soal di bawah ini !

1. Sebuah pesawat sedang berada pada ketinggian 100 meter di atas permukaan laut. Pesawat turun 150 meter. Lalu naik 50 meter lagi. Di ketinggian berapa pesawat sekarang berada.....

- a) 50 m      b) 100 m      c) 0 m      d) -50 m



2. Sebuah pesawat mulai terbang dari permukaan laut (0 meter). Pesawat naik 400 meter. Lalu turun 250 meter. Kemudian naik lagi 100 meter. Berapa ketinggian akhir pesawat sekarang.....



3. Pesawat A sedang terbang di ketinggian 600 meter di atas permukaan laut. Tiba-tiba pesawat turun 700 meter karena cuaca buruk. Setelah itu, pesawat naik lagi 300 meter.

Berada di ketinggian berapa pesawat sekarang.....





## AYO BERLATIH

Diskusikan dengan teman sekelompok mu untuk menyelesaikan soal-soal berikut!!

1. Urutkan bilangan berikut dari yang terkecil ke terbesar:

-5, 3, -8, 0, -2

a) 0, -2, 3, -5, -8

b) -8, -5, 3, -2, 0

c) -8, -5, -2, 0, 3

d) -2, 3, 0, -5, -8

2. Dengarkan suara berikut dan tuliskan jawabannya!



3. Hitunglah hasil dari

$$-15 - (-8) = \dots$$

4. Tarik garis soal berikut ke jawaban yang benar!

$$10 + 9 + (-9) =$$

15

$$-12 + 2 + (-5) =$$

-15

$$7 - (-5) + 3 =$$

10

5. Temukan 2 angka yang jika dijumlahkan hasilnya 10!!!

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | 7 | 5 |
| 2 | 1 | 5 |
| 2 | 9 | 7 |
| 8 | 6 | 4 |