

**Miss. MARIAM Rojas**

**Lengua y Literatura**

**Tina la Tortuga – Comprensión Lectora Inclusiva**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Paralelo: \_\_\_\_\_

**Ordena la historia (Arrastrar imágenes con texto breve)**

Instrucción: Ordena los momentos de la historia según sucedieron.

**Imágenes con texto breve:**

- Tina descubre su talento.
- Tina habla con el búho.
- Tina intenta volar.
- Tina se siente triste.



**2. ¿Quién dijo qué? (Arrastrar personaje a la frase)**

Instrucción: Arrastra al personaje que dijo la frase.

- "Yo puedo volar muy alto."
- "Nunca podré volar como ustedes."
- "Todos somos buenos en algo."



**3. ¿Cómo se sintió Tina? (Selección múltiple con imágenes de emociones)**

Instrucción: Selecciona cómo se sintió Tina en distintas partes del cuento.

- Al principio

- Al final  
(Usar caritas con expresión emocional)

#### 4. Encuentra el talento de Tina (Opción múltiple con íconos)

¿Cuál fue el talento de Tina?

- a) Volar
- b) Cantar
- c) Contar historias
- d) Pintar

