ĐỀ ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I, NĂM HỌC 2024 - 2025

MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 4

Học sinh đọc thầm bài "**Cánh chim nhỏ**" và trả lời các câu hỏi.

Cánh chim nhỏ

Có một cậu bé mơ ước được bay như chim. Nhìn những cánh chim chao liệng trên trời cao, cậu nghĩ tại sao mình lại không thể bay nhỉ.

Một hôm, cậu đến công viên chơi và gặp một cậu bé đang ngồi nghịch cát. Hai cậu làm quen với nhau. Cậu bé mơ ước được bay như chim hỏi bạn có ước mơ giống mình không.

– Không! Mình chỉ muốn biết cảm giác đi và chạy giống các cậu sẽ như thế nào. – Người bạn mới mỉm cười, đáp. Thì ra, bạn ấy bị liệt.

– Ồ, ước gì mình chia sẻ được với cậu cảm giác đó. – Cậu bé muốn bay như chim nói với bạn.

Thế rồi hai cậu bé cùng nhau xây những toà lâu đài bằng cát và cười giòn tan. Khi cha của cậu bé bị liệt nói đã tới lúc về, cậu bé mơ ước biết bay đến thầm thì vào tai ông và được ông đồng ý. Cậu bảo bạn:

– Mình chưa biết làm thế nào để giúp cậu đi và chạy được như mình. Nhưng điều này thì mình làm được.

Dứt lời, cậu xoay người lại cõng bạn. Người bạn nhỏ ôm ghì lấy cậu. Lúc đầu, cậu đi từng bước ngắn. Rồi như được tiếp thêm sức mạnh, cậu bắt đầu chạy cho tới lúc gió tạt mạnh vào mặt cả hai.

Người cha đứng lặng nhìn theo, mắt rưng rưng. Đứa con không đi được của ông đang dang rộng đôi cánh tay, vung vẩy trong gió và luôn miệng hét to:

– Con đang bay, bố ơi! Con đang bay!

(Theo Hạt giống tâm hồn, Thanh Thuỷ dịch)

<u>Câu 1</u>. Hai cậu bé gặp nhau ở đâu?

A. Ở khu vườn nhỏ. B. Ở công viên. C. Ở trường học.

<u>Câu 2</u>. Mỗi cậu bé mơ ước hoặc mong muốn điều gì?

A. Các cậu bé mơ ước được bay như chim.

B. Các cậu bé mong muốn biết cảm giác đi và chạy.

LIVEWORKSHEETS

C. Có cậu bé thì mơ ước được bay như chim, còn cậu bé kia chỉ mong muốn biết cảm giác đi và chạy.

<u>Câu 3</u>. Khi biết mong muốn của người bạn mới gặp, cậu bé mơ ước biết bay đã làm gì cho bạn?

A. Xây những tòa lâu đài cát cùng bạn.

B. Cõng cậu bé bị liệt để giúp bạn biết được cảm giác đi và chạy.

C. Cả hai cùng nghịch cát và cười giòn tan.

<u>Câu 4</u>. Nhìn những cánh chim chao liệng trên trời cao, cậu bé ước mơ biết bay nghĩ gì?

Viết câu trả lời của em: ……..

…….

<u>Câu 5.</u> Theo em, cậu bé bị liệt có cảm xúc như thế nào khi được bạn cõng chạy trong công viên?

Viết câu trả lời của em: ……..

…….

<u>Câu 6</u>. Qua câu chuyện *"Cánh chim nhỏ"*, em rút ra được bài học gì?

Viết câu trả lời của em: ……..

…….

<u>Câu 7</u>. "Thế rồi hai cậu bé cùng nhau xây những toà lâu đài bằng cát và cười giòn tan." Các động từ trong câu trên là: (M1)

A. cậu bé, xây, cười.

B. xây, cười, lâu đài.

C. xây, cười.

<u>Câu 8</u>. Em hãy tìm và viết lại các tính từ có trong câu:"Đứa con không đi được của ông đang dang rộng đôi cánh tay, vung vẩy trong gió và luôn miệng hét to. "**(M2)**

Viết câu trả lời của em:……...

LIVEWORKSHEETS

<u>Câu 9</u>: "– Con đang bay, bố ơi! Con đang bay!"

Dấu gạch ngang được sử dụng trong câu trên có tác dụng là:

A. Bắt đầu lời nói của nhân vật.

B. Đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê.

C. Cả A và B đều đúng.

<u>Câu 10:</u> "Trên cành cao, những chú chim đua nhau hót mừng mùa xuân."

Kiểu nhân hóa được sử dụng trong câu trên là:

Viết câu trả lời của em: ……..

…….

<u>Câu 11</u>:Gạch chân dưới câu chủ đề trong đoạn văn dưới đây:

Trống đồng Đông Sơn đa dạng không chỉ về hình dáng, kích thước mà cả về phong cách trang trí, sắp xếp hoa văn. Giữa mặt trống bao giờ cũng có hình ngôi sao nhiều cánh tỏa ra xung quanh. Tiếp đến là những hình tròn đồng tâm, hình vũ công nhảy múa, chèo thuyền, hình chim bay, hươu nai có gạc,…

B. KIỂM TRA VIẾT (10 điểm) - Thời gian: 35 phút

<u>Đề bài</u> Thành phố Huế xinh đẹp của chúng ta luôn tràn ngập cây xanh và các loài hoa. Em hãy viết bài văn tả một cây bóng mát, cây hoa hoặc cây ăn quả mà em yêu thích.

LIVEWORKSHEETS