



Kurikulum
Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Sel Tumbuhan



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

.....

.....

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan LKPD pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). LKPD ini dirancang dengan materi Sel Tumbuhan berbasis *Discovery learning* dengan harapan dapat membantu memahami materi Sel Tumbuhan dengan cepat, sistematis, dan runtut.

LKPD IPA ini diperuntukkan bagi peserta didik kelas VIII SMP/MTS dengan tujuan memudahkan peserta didik dalam memahami materi “Organel-Organel Penyusun Sel Tumbuhan dan Fungsinya”.

LKPD ini masih jauh dari kata sempurna. Apabila terdapat kekurangan, penulis mohon kritik dan saran yang membangun agar kedepannya LKPD ini dapat menjadi lebih baik. Semoga LKPD ini memberikan manfaat bagi peserta didik dan guru.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	1
Daftar Isi.....	2
Petunjuk Pengerjaan.....	3
Indikator Pencapaian.....	4
Stimulus.....	5
Identifikasi Masalah.....	5
Pengumpulan Data.....	6
Pengolahan Data.....	8
Verifikasi.....	10
Kesimpulan.....	10



PETUNJUK Pengerjaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD ini.
2. Tulislah nama anggota kelompok pada kolom yang sudah disediakan.
3. Bacalah terlebih dahulu tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada LKPD.
4. Bacalah dengan teliti petunjuk pengerjaan sebelum mengerjakan LKPD.
5. Tanyakan kepada guru apabila ada hal-hal yang kurang dipahami terkait dengan materi.
6. Kerjakan kegiatan sesuai dengan petunjuk yang ada.



INDIKATOR PENCAPAIAN

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan kajian literatur dan diskusi, peserta didik dapat **menjelaskan** pengertian dari sel tumbuhan dengan benar.
2. Melalui pengamatan video dan diskusi, peserta didik dapat **mengidentifikasi** organel-organel penyusun sel tumbuhan dengan benar.
3. Melalui kegiatan kajian literatur dan diskusi, peserta didik dapat **menganalisis** fungsi dari organel-organel sel tumbuhan dengan benar.



STIMULUS

Amatilah gambar dan video dibawah ini!

Pernakah kalian melihat hal tersebut?



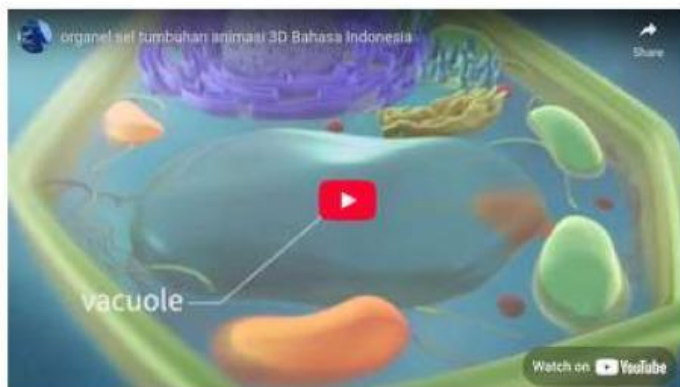
IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan pengamatan gambar dan video yang telah dilakukan, tulislah apa yang kalian pikirkan beserta alasannya !

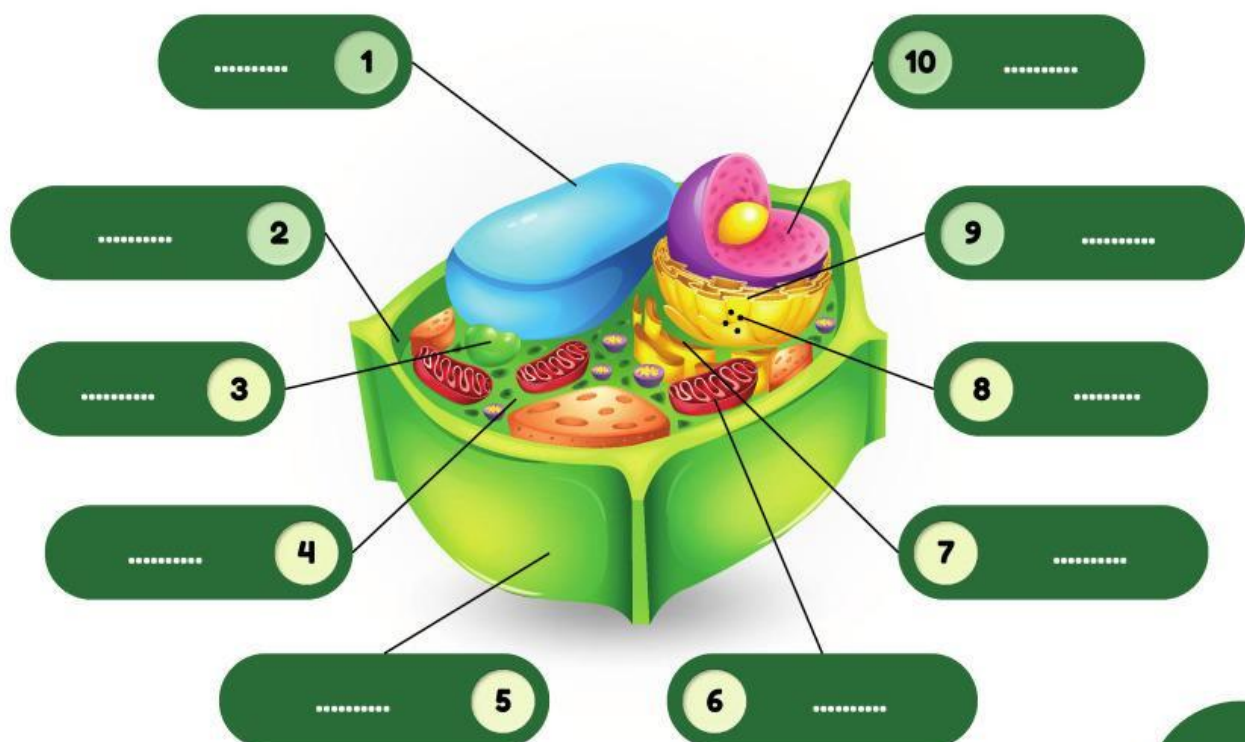
Jawab:

PENGUMPULAN DATA

- Peserta didik dapat melakukan diskusi dengan kelompok serta melakukan pengamatan video dan kaji literatur dari berbagai sumber baik itu buku paket dan internet yang berkaitan dengan Sel Tumbuhan.



- Amatilah gambar dibawah ini dan lengkapi tabel data hasil diskusi!



PENGUMPULAN DATA



Tabel 1. Data Hasil

No	Nama Organel	Fungsi Organel
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



PENGOLAHAN DATA

Setelah melakukan diskusi dan mengisi tabel data hasil, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

- Berdasarkan hasil pengamatan video, kajian literatur dan diskusin jelaskan pengertian dari sel tumbuhan!

Jawab:

- Bagaimana peran vakuola dalam menjaga kesegaran daun tumbuhan? Jelaskan kaitannya dengan fenomena daun layu dan kembali segar!

Jawab:

PENGOLAHAN DATA



- Berdasarkan tabel data hasil yang sudah dikerjakan, bagaimana dinding sel berperan dalam mempertahankan bentuk sel tumbuhan? Apa perbedaan strukturnya dengan membran sel?

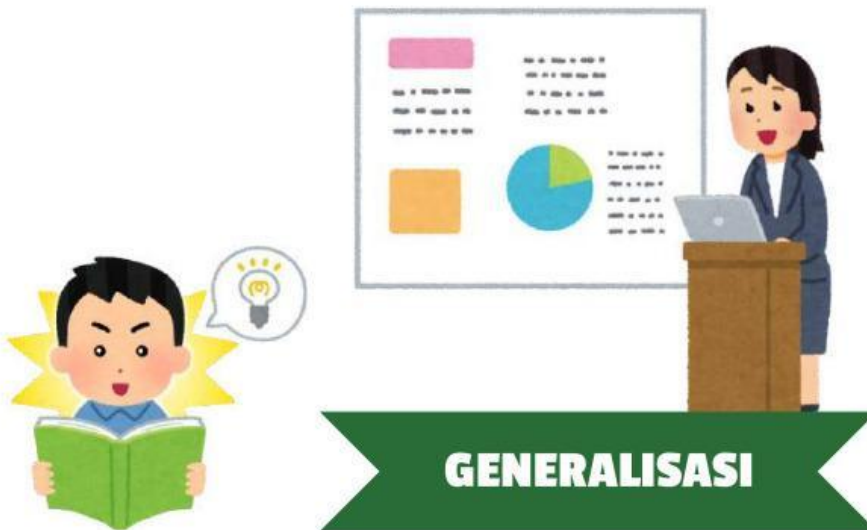
Jawab:

- Berdasarkan tabel data hasil yang sudah dikerjakan, bandingkan fungsi mitokondria dan kloroplas dalam proses metabolisme pada tumbuhan!

Jawab:

VERIFIKASI

Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian. Perhatikan tanggapan atau masukan dari kelompok lain, lalu simak penjelasan dan verifikasi dari guru untuk menguatkan pemahaman kalian terhadap materi.



GENERALISASI

Setelah melakukan seluruh rangkaian kegiatan pengamatan video, kaji literatur, diskusi serta verifikasi. Buatlah kesimpulan berdasarkan tujuan pembelajaran!

Jawab:

Nama: Alifia Zahra Herdiana

NIM: 22312244025

Kelas: Pendidikan IPA C/2022

