

## Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik

# E-LKPD PELUANG

BERBASIS *PROJECT BASED  
LEARNING*



Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

SMA/MA  
KELAS



SEMESTER GENAP

DISUSUN OLEH :  
YUGI ANANDA SAPUTRA

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat Rahmat, Hidayah dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini sesuai dengan rencana. E-LKPD pembelajaran matematika ini berpedoman pada kurikulum merdeka dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*. *Project based learning* adalah model pembelajaran yang memberikan kesempatan bagi guru untuk mengelola pembelajaran di kelas dengan melibatkan pekerjaan proyek dalam strategi pembelajaran yang memberdayakan peserta didik untuk memperoleh kegiatan yang kompleks seperti mengeksplorasi, merencanakan aktivitas belajar, melaksanakan proyek secara kolaboratif, dan menghasilkan produk pengetahuan dan pemahaman baru berdasarkan pengalamannya melalui berbagai presentasi.

E-LKPD ini diharapkan dapat membantu peserta didik dalam memahami materi peluang dan membantu siswa untuk belajar mandiri, aktif, berfikir kritis, serta dapat menghasilkan suatu karya dari hasil pembelajaran.

Dalam E-LKPD ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Sehingga E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi semua pihak

Padang , 2025

penulis



## Capaian Pembelajaran

Di akhir fase E, peserta didik dapat merepresentasikan dan menginterpretasi data dengan cara menentukan jangkauan kuartil dan interkuartil. Mereka dapat membuat dan menginterpretasi box plot dan menggunakannya untuk membandingkan himpunan data. Mereka dapat menggunakan box plot, histogram, dan dot plot sesuai dengan natur data dan kebutuhan. Mereka dapat menggunakan diagram pencar untuk menyelidiki dan menjelaskan hubungan antara dua variabel numerik, mereka dapat mengevaluasi laporan statistika di media berdasarkan tampilan, statistika, dan representasi data

## Tujuan Pembelajaran

Dalam bab ini, kamu di harapkan mampu:

1. Menentukan ruang sampel suatu kejadian
2. Menentukan peluang kejadian
3. Menjelaskan distribusi peluang kejadian
4. Menentukan peluang dua kejadian saling lepas
5. Menentukan peluang dua kejadian tidak saling lepas
6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang
7. pada akhir pembelajaran kamu dapat menyelesaikan tugas proyek yang dihasilkan

## PETA KONSEP

### PELUANG

```
graph TD; A[PELUANG] --> B[DISTRIBUSI PELUANG]; A --> C[PELUANG KEJADIAN MAJEMUK]; B -.-> D["1. Ruang sampel dan titik sampel<br/>2. Peluang kejadian<br/>3. Distribusi peluang kejadian"]; C -.-> E["1. Aturan penjumlahan<br/>2. Frekuensi harapan<br/>3. Peluang kejadian tidak saling lepas"]
```

#### DISTRIBUSI PELUANG

1. Ruang sampel dan titik sampel
2. Peluang kejadian
3. Distribusi peluang kejadian

#### PELUANG KEJADIAN MAJEMUK

1. Aturan penjumlahan
2. Frekuensi harapan
3. Peluang kejadian tidak saling lepas



## PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Sebelum mengerjakan E-LKPD, mulailah dengan berdoa sesuai dengan keyakinan anda.
2. Pahami setiap instruksi dan materi yang disajikan.
3. Bacalah dengan seksama semua petunjuk yang terdapat E-LKPD.
4. Kerjakanlah setiap langkah-langkah yang diberikan dengan hati-hati.
5. Jika ada yang kurang jelas atau kesulitan memahami dalam mempelajari isi E-LKPD, tanyakan kepada guru.
6. Setiap langkah penyelesaian harus anda lakukan.
7. Gunakanlah pengetahuan, informasi, dan kesimpulan yang telah kalian peroleh untuk menyelesaikan latihan soal.



# PETUNJUK PENGGUNAAN QR-CODE

1. Buka Google Search.



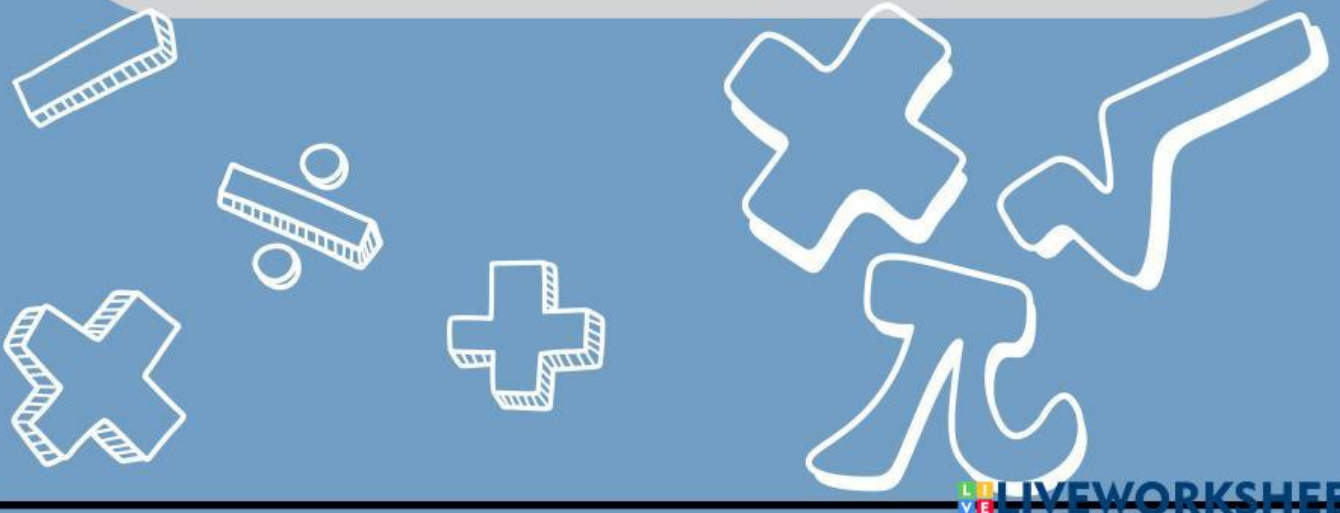
2. Klik pada Google Lens di Google.



3. Arahkan kamera ke kode QR, atau Anda juga dapat mengimpor gambar kode QR tersebut.

4. Secara otomatis, tautan pembelajaran akan muncul.

5. Setelah diklik, Anda akan diarahkan ke konten yang terdapat dalam tautan kode QR tersebut.





## PETUNJUK PENYELESAIAN TUGAS PROYEK

- Proyek adalah hasil kerja kamu yang berkaitan dengan materi yang telah dipelajari pada masing masing LKPD.
- proyek dibuat dengan membagi peserta didik menjadi 2 kelompok .
- Selesaikanlah proyek yang diberikan sesuai dengan jadwal yang telah kamu rencanakan.
- Proyek ini merupakan penggabungan dari LKPD-1, LKPD-2, dan LKPD-3.
- Penyelesaian proyek dilakukan secara bertahap, dimulai sejak awal pembelajaran, yaitu dari LKPD-1 hingga LKPD-3

untuk mengakses format laporan dan tutorial pembuatan *lucky spin* silahkan scan *QR-code* dibawah ini:



gambar 1.

QR pengumpulan laporan



gambar 2.

QR video pembuatan lucky spin

## PETUNJUK PENYELESAIAN TUGAS PROYEK

- untuk mengakses E-LKPD silahkan scan QR-code dibawah ini



gambar 3.  
QR E-LKPD materi peluang

