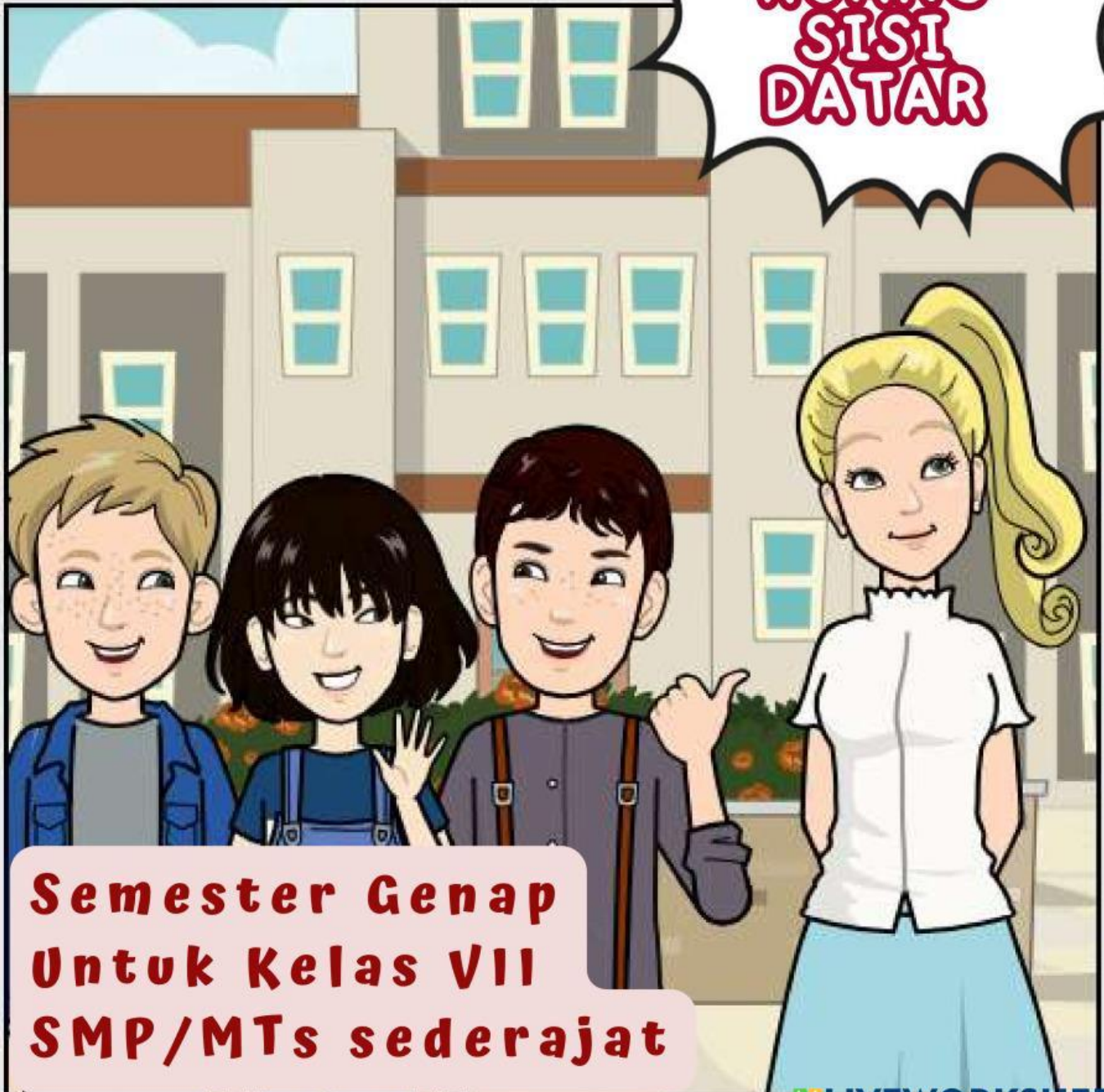


Seri
Komik

E - C O M I C

KOMIK MATEMATIKA

BANGUN
RUANG
SISI
DATAR



**Semester Genap
Untuk Kelas VII
SMP/MTs sederajat**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga E-Comic berbasis Computational Thinking (CT) dengan materi Bangun Ruang untuk kelas 7 SMP/MTs ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. E-Comic ini ditulis guna memenuhi Skripsi, Adapun tujuan dari penulisan E-Comic ini adalah untuk membantu peserta didik dalam mempelajari Matematika tepatnya pada materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk meningkatkan kemampuan numerasi melalui E-Comic berbasis Computational Thinking (CT). Saya mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Swasti Maharani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Dr. Sanusi, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam mengerjakan E-Comic ini, sehingga dapat menambah pengetahuan dan wawasan sesuai dengan bidang yang saya tekuni. Saya menyadari, E-Comic yang saya tulis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan saya nantikan demi kesempurnaan E-Comic ini. Semoga E-Comic ini dapat bermanfaat dan membantu pembaca dalam memahami materi Bangun Ruang Sisi Datar, yang khususnya dalam hal ini adalah peserta didik kelas 7 SMP/MTs, agar lebih semangat dalam belajar Matematika.

Madiun, 9 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
PETUNJUK URUTAN BACA E-COMIC	4
KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN	5
Pengenalan Karakter	6
CHAPTER 1: MEMBUAT JARING-JARING BANGUN RUANG	7
CHAPTER 2: PEMBELAJARAN DI KELAS	12
KUIS BANGUN RUANG SISI DATAR	23



Petunjuk Urutan Baca



KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Peserta didik mampu menemukan benda-benda di sekitar yang memiliki ciri-ciri yang sama seperti bangun ruang yang diberikan.
- 4.1 Peserta didik mampu menyelesaikan masalah bangun ruang terkait ciri-ciri yang dimiliki bangun tersebut.
- 4.2 Peserta didik mampu menyelesaikan masalah terkait menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Mampu memahami benda-benda di sekitar yang berbentuk bangun ruang.
- 2. Mampu memahami ciri-ciri sebuah bangun ruang.
- 3. Mampu menentukan luas permukaan berdasarkan jaring-jaring bangun ruang.
- 4. Mampu menentukan volume bangun ruang berdasarkan pengamatan.

PENGENALAN KARAKTER

Bu ✨
Rifa

Guru
Matematika
yang sabar
dan
interaktif.



Maul ✨

Ketua
Kelas VII,
cerdas dan
suka
menolong.



Mauza ✨

Siswa
Berprestasi
dan suka
bertanya.



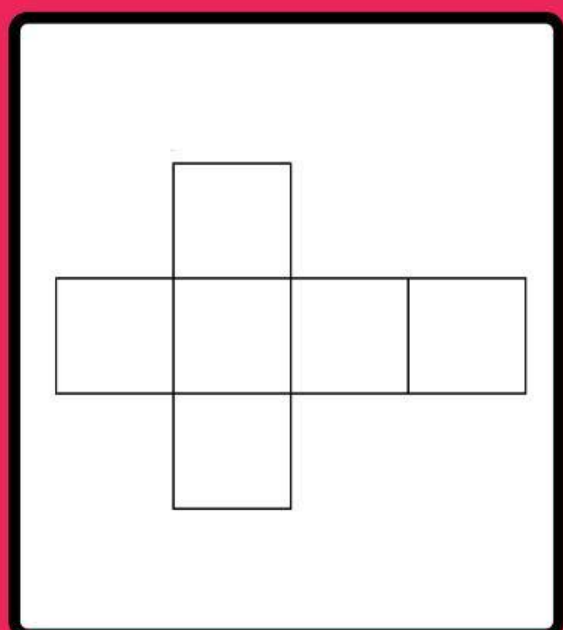
Nida ✨

Siswi ceria
dan suka
dengan
pelajaran
Matematika.

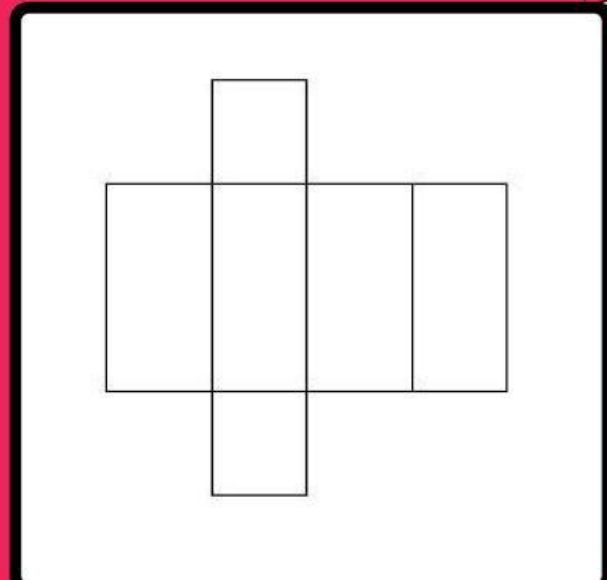
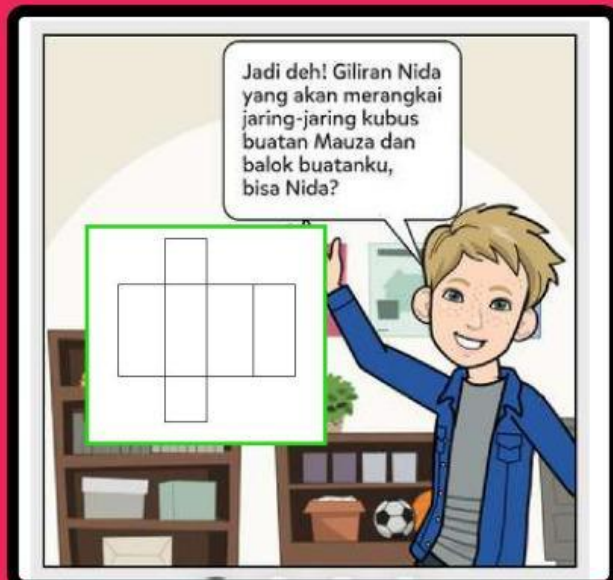


**Chapter 1 : Membuat Jaring-Jaring
Bangun Ruang
(Kerja Kelompok di Rumah Maul)**









Bersambung...



Chapter 2 : Pembelajaran di Kelas



