

LKPD

Matematika

Tema: Pengukuran Satuan Waktu

Nama: _____

Kelas: _____



Capaian, Alur Tujuan dan Tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, dan menganalisis data banyak benda dan data hasil pengukuran dalam bentuk beberapa visualisasi dan dalam tabel frekuensi untuk mendapatkan informasi.

Alur Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan definisi tentang waktu dan satuan waktu
2. Peserta didik dapat menghubungkan macam-macam satuan waktu dengan kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran

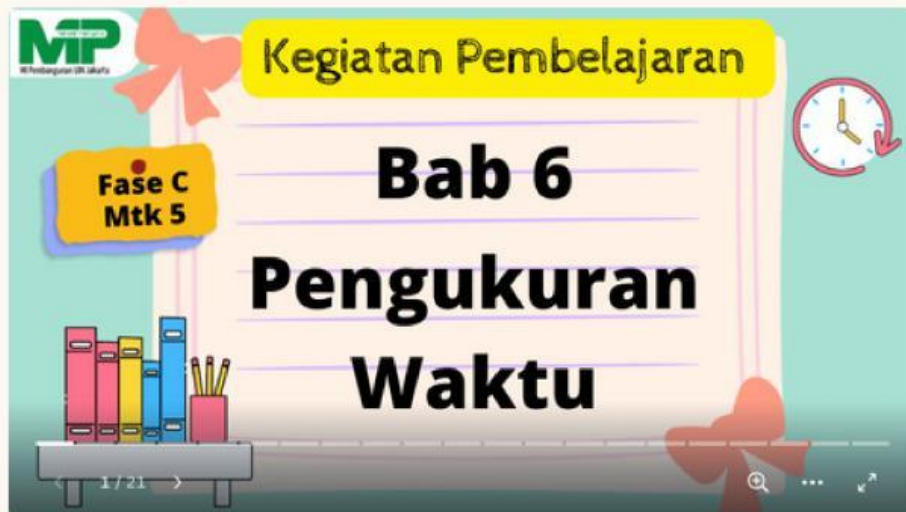
1. Peserta didik mampu menjelaskan definisi waktu dan satuan waktu melalui PowerPoint Presentation (PPT) dengan tepat
2. Peserta didik mampu menghubungkan macam-macam satuan waktu dengan kehidupan sehari-hari melalui PowerPoint Presentation (PPT) dengan tepat

Petunjuk Pengerjaan

1. Mengucapkan basmallah dan berdo'a sebelum mengerjakan soal.
2. Tuliskan identitas diri pada kolom yang tersedia.
3. Amati slides yang berisi materi tentang pengukuran satuan waktu.
4. Bacalah soal dengan teliti.
5. Isilah jawaban menggunakan bahasa yang jelas sesuai dengan permintaan soal.
6. Tulis jawaban dengan rapi dan periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.
7. Mengucapkan hamdallah dan berdo'a setelah mengerjakan soal.

Materi Pengukuran Satuan Waktu

Perhatikan Slides dibawah ini untuk melihat materi pengukuran satuan waktu



Mari Berlatih

1. Amati peristiwa berikut:

Sebuah acara wisuda berlangsung selama 3 jam 45 menit 60 detik. Sebelum acara dimulai, diperlukan persiapan selama 1.800 detik. Acara tersebut dimulai pukul 06.30. Seorang wali murid ingin mengetahui pada pukul berapa acara tersebut selesai.

2. Berdasarkan contoh peristiwa tersebut, tuliskan contoh peristiwa lain dengan konsep yang sama pada tabel dibawah ini!

Masalah yang Ditemui

3. Setelah mengisi tabel, jawablah pertanyaan– pertanyaan dibawah ini:

- Berdasarkan peristiwa yang telah kamu buat, tentukan poin penting yang dapat membantumu menyelesaikan masalah yang ada!
- Adakah poin yang tidak penting untuk membantumu menyelesaikan masalah dalam peristiwa yang telah kamu buat? Jika ada, sebutkan!
- Bagaimanakah cara yang kamu lakukan untuk menyelesaikan masalah yang ada pada peristiwa yang telah kamu buat?

4. Selanjutnya, lakukan perhitungan untuk menyelesaikan masalah yang kamu buat di tabel dan tuliskan hasil perhitungannya!

5. Berikan kesimpulan dari jawabanmu!

6. Periksa kembali jawabanmu dan jika ada yang belum dipahami, silahkan tanyakan kepada gurumu!