

LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam & Sosial

Topik B: Perbedaan Geografis Negara-Negara
di Dunia

Nama: _____

Kelas: _____



Capaian Pembelajaran

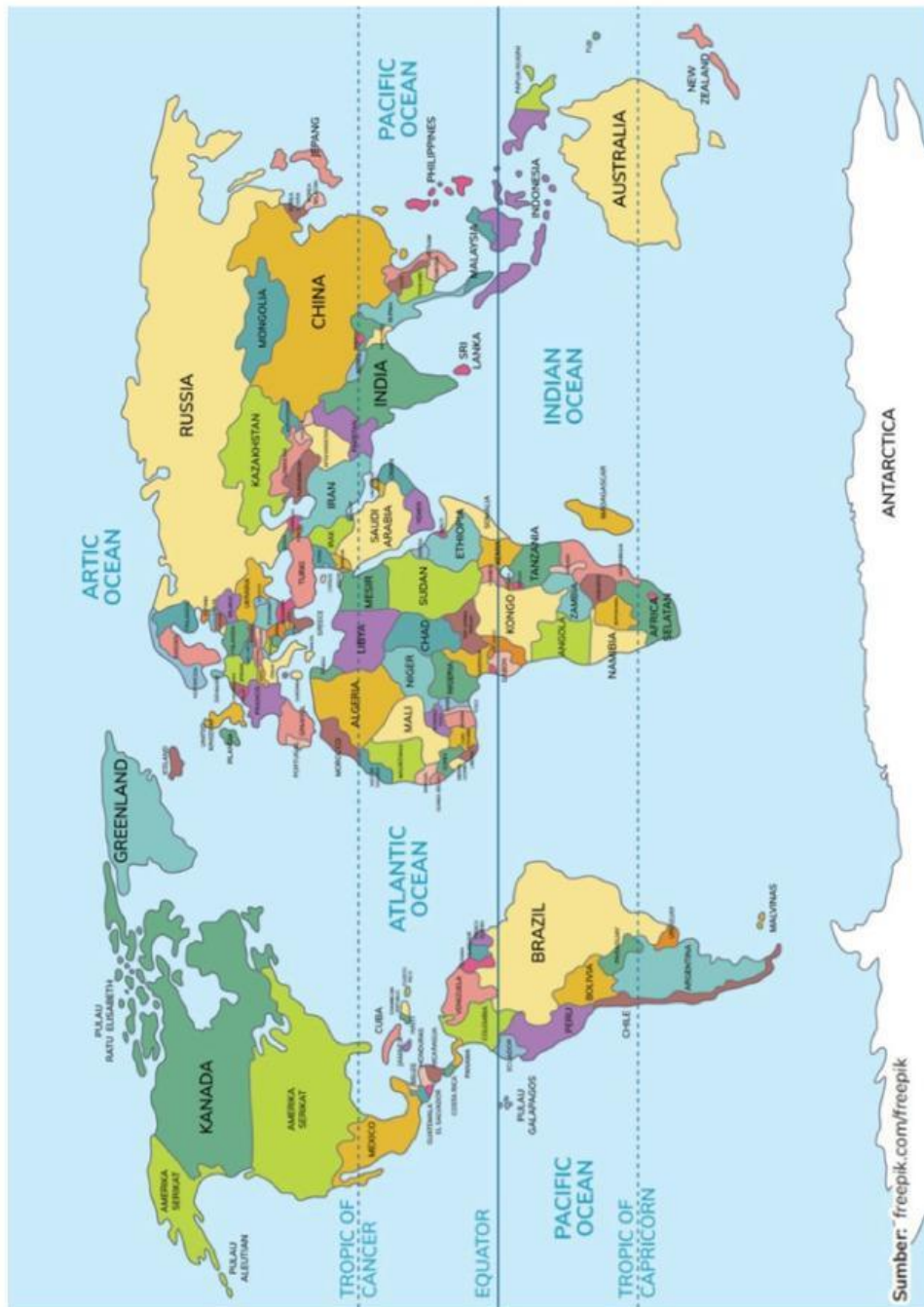
Di akhir fase ini peserta didik menggunakan peta konvensional/digital untuk mengenal letak dan kondisi geografis negara Indonesia. Peserta didik mengenal keragaman budaya nasional yang dikaitkan dengan konteks kebhinekaan. Peserta didik menceritakan perjuangan bangsa Indonesia dalam melawan imperialisme, merefleksikan perjuangan para pahlawan dalam upaya merebut dan mempertahankan kemerdekaan serta meneladani perjuangan pahlawan dalam tindakan nyata sehari-hari

Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi pembagian wilayah di enam benua, ciri khas kondisi geografis di berbagai negara.
2. Mengenali ciri khas di beberapa negara dan bentang alam populernya.
3. Menganalisis negara-negara yang mampu memanfaatkan kondisi geografisnya.
4. Mengidentifikasi potensi wilayah di sekitar tempat tinggal, dan Indonesia sebagai bagian dari dunia.

MENGAMATI

- Amatilah gambar peta di bawah ini !



Menanyakan

Apa saja yang Anda ketahui tentang ibu kota pada gambar tersebut! Cocokkan pada kolom yang telah di sediakan!



GREENLAND



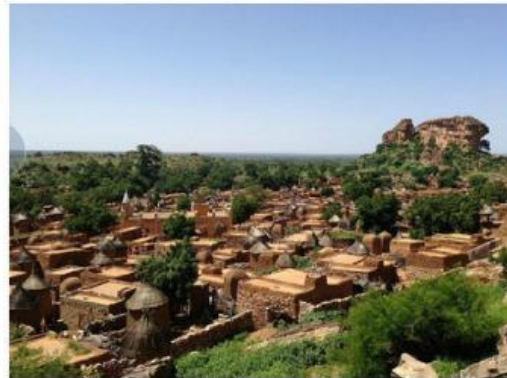
Hawaii



NEPAL



NEW ZEALAND



MALI

Kathmandu

Honolulu

Wellington

Nuuk

Bamako

**Mengumpulkan
informasi &
Mengelola informasi**

1. Setelah melihat peta dunia negara mana yang ingin kamu kunjungi setelah melihat peta dunia? Jelaskan alasannya!

Jawaban:

2. Sebutkan satu negara yang memiliki iklim dingin dan satu negara yang beriklim tropis?

Jawaban:

Mengkonfirmasi

- Bagaimana pembelajaran hari ini? Buatlah 1 tanggapan terhadap mata pembelajaran hari ini!