

The background of the entire page is a close-up photograph of numerous small, white, cube-shaped alphabet blocks. Each block has a different colored letter on its top face, including colors like green, blue, yellow, orange, pink, and purple. The blocks are scattered across the surface, some overlapping, creating a textured and colorful backdrop.

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

SARNI,S.PD.,M.M.

SMP NEGERI 2 GANDRUNGMANGU

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Gandrungmangu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/1
Materi : Mewariskan Budaya Melalui Teks Prosedur
Sub Materi : Menyajikan Teks Prosedur
Waktu : 3 X 40 menit (1 pertemuan)



KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan caramembuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.	3.6.1 <u>Mengidentifikasi</u> struktur teks prosedur dan ciri bagian-bagiannya <u>dari sumber yang dibaca</u> . 3.6.2 Menyimpulkan prinsip penggunaan kata/ kalimat/ paragraf pada teks prosedur <u>dari sumber yang dibaca</u> .

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis masalah (*Condition*) dengan metode pembelajaran diskusi kelompok peserta didik (*Audience*) dapat:

1. Mengidentifikasi (*C4*) struktur teks prosedur dan ciri bagian-bagiannya dengan tepat (*Degree*);
2. Menyimpulkan (*C6*) prinsip penggunaan kata/ kalimat/ paragraf pada teks prosedur dengan tepat dan percaya diri (*Degree-PPK*).

Petunjuk Pengisian

- Bacalah doa sebelum mulai mengerjakan LKPD ini
- Isilah Identitas kelompok terlebih dahulu
- Bacalah dengan cermat setiap petunjuk, lalu diskusikan dengan kelompok
- Tuliskan hasil diskusi kelompok pada kolom yang sudah disediakan
- Hasil diskusi kelompok akan dipresentasikan di depan kelas

Teks Prosedur

Tulislah apa yang kamu pahami setelah melihat video tadi!

Judul:



Alat dan Bahan:

Langkah-langkah:

STRUKTUR TEKS PROSEDUR

Tuliskan jawaban kamu dari pertanyaan yang ada di flashcard!

Judul:



Buatlah struktur bagian penutup untuk resep membuat telur ceplok!

1. Panaskan minyak dalam penggorengan.
2. Pecahkan telur di atas penggorengan dan beri sedikit garam.
3. Balik telur hingga kedua sisi matang, dan siap dihidangkan.

Teks di atas termasuk struktur bagian? Jelaskan alasannya!

Sebutkan alat dan bahan membuat telur ceplok!

Telur ceplok atau telur mata sapi merupakan makanan favorit banyak orang. Disebut telur mata sapi karena bentuknya seperti mata dengan kuning telurnya masih utuh di tengah. Begini cara sederhana membuat telur ceplok sendiri di rumah.

Teks di atas termasuk struktur bagian? Jelaskan alasannya!



Q

A

Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur

Tulislah jawaban kamu dari pertanyaan yang ada di flashcard!

Tambahkan kangkung dan bayam, aduk beberapa saat.
Termasuk kalimat...

Buatlah kalimat penggunaan batasan!

Buatlah kalimat penggunaan larangan!

Setelah dicelup, angkat kain secepatnya.
Termasuk kalimat...

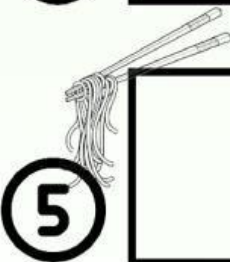
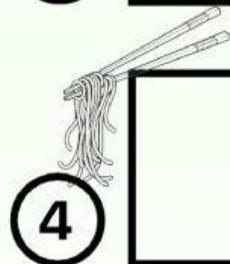
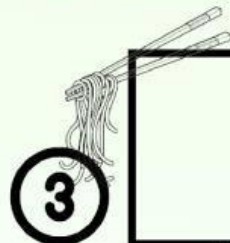
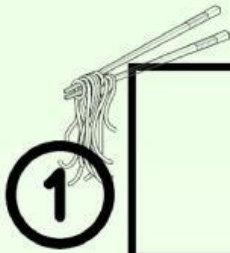
Sebaiknya, gunakan bumbu yang sudah dikeringkan.
Termasuk kalimat...

Buatlah kalimat penggunaan kata penghubung!

JUDUL:



Tulislah urutan yang tepat dengan menyusun pernyataan yang ada di flashcard dan tentukan juga jenis kalimatnya!





SUKSES
BUKANLAH FINAL,
KEGAGALAN TIDAK
FATAL:
KEBERANIAN
UNTUK
MELANJUTKAN
YANG
DIPERHITUNGKAN

WINSTON CHURCHILL