



PPG Pendidikan
Practis Guru
Calon Guru

**MERDEKA
BELAJAR**

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

**MATEMATIKA
KELAS X**

**BAB STATISTIKA
SUB BAB DISTRIBUSI FREKUENSI
DAN HISTOGRAM**

★ **Nama:** ★
.....
Kelas :
★



Oleh : Amalia Dita Pratama, S.Pd.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan jangkauan, interval kelas, dan tepi kelas dari data distribusi frekuensi dan histogram yang sesuai.
2. Peserta didik dapat mempresentasikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram dengan tepat.

Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD ini.
2. Isilah nama dan kelas kalian.
3. Baca dengan cermat permasalahan yang ada dalam LKPD.
4. Selesaikan permasalahan dalam LKPD secara mandiri.
5. Presentasikan hasil pemecahan masalah yang ada dalam LKPD di depan kelas.
6. Saling memeriksa dan memberi umpan balik dengan teman untuk memperdalam pemahaman konsep.



Simaklah video di bawah ini untuk menyelesaikan berbagai masalah yang berkaitan dengan Tabel Distribusi Frekuensi pada LKPD ini !



PERMASALAHAN 1

Perhatikan masalah berikut !



Dalam rangka kegiatan pengukuran kesehatan rutin, seorang guru PJOK di SMA Negeri Pakusari mengukur tinggi badan siswa kelas X-5. Pengukuran dilakukan secara bergantian dan hasilnya dicatat. Berikut ini adalah hasil pengukuran tinggi badan (dalam cm) dari 25 siswa:

160, 157, 159, 161, 160, 158, 156, 162, 157, 160, 159,
158, 160, 157, 158, 161, 159, 156, 158, 160, 157, 159,
158, 160, 159.

PERMASALAHAN 1

AKTIVITAS 1



Buatlah tabel distribusi frekuensi data tunggal berdasarkan hasil pengukuran tinggi badan siswa SMA Negeri Pakusari tersebut dengan format tabel seperti berikut !

Tinggi Badan (x)	Turus	Frekuensi (f)
156 cm		2
157 cm		
158 cm		
159 cm		
160 cm		
161 cm		
162 cm		
Jumlah		25

PERMASALAHAN 2

Perhatikan masalah berikut !



Desa Pakusari dikenal sebagai salah satu desa penghasil tembakau terbesar di daerah Jember. Pada musim panen tahun ini, kelompok tani “Mekar Jaya” mencatat hasil panen dari 40 anggota petani. Hasil panen tiap petani dicatat dalam satuan ton sebagai berikut:

18, 20, 22, 24, 27, 21, 23, 26, 29, 30,
25, 22, 24, 20, 19, 21, 23, 26, 27, 28,
19, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 24, 21,
22, 24, 25, 26, 28, 29, 27, 30, 31, 31

PERMASALAHAN 2

PENYELESAIAN

Step 3 : Menentukan Panjang Kelas Interval (P)

Untuk menentukan panjang kelas interval (P) menggunakan rumus berikut :

$$P = \frac{\text{Jangkauan}}{\text{Banyak Kelas Interval}} = \frac{J}{K}$$

P = $\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

P = $\dots\dots\dots$

Step 4 : Menentukan Interval Kelas (Batas Bawah (Bb) dan Batas Atas (Ba))

Untuk menentukan Ba dan Bb sebagai berikut :

Contoh :

Batas Bawah Kelas Pertama dengan melihat datum paling kecil yakni 18

Kemudian, untuk menentukan Batas Atas kelas pertama,

$$Ba = Bb + (\text{Panjang Kelas} - 1)$$

$$Ba = 18 + (P - 1)$$

$$Ba = 18 + 1$$

$$Ba = 19$$

Sehingga, diperoleh Kelas interval pertama yakni 18 - 19

Interval kelas kedua

Interval kelas ketiga

Interval kelas keempat

Interval kelas kelima

Interval kelas keenam

Interval kelas ketujuh

PERMASALAHAN 2

PENYELESAIAN

Step 5 : Membuat Tabel Distribusi Frekuensi

<u>Kelas Interval</u>	<u>Titik Tengah (Xi)</u>	<u>Turus</u>	<u>Frekuensi (f)</u>
18 – 19	18,5		3
20 – 21	20,5		4
30 – 31			
<u>Jumlah</u>			40

Step 6 : Membuat Histogram

