

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

## Aljabar

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_



### capaian pembelajaran

Peserta didik mampu memahami, menyusun, dan menyelesaikan persamaan linear satu variabel serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari melalui pendekatan pemecahan masalah secara logis dan sistematis.

### tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyebutkan pengertian persamaan linear satu variabel.
2. Menyelesaikan persamaan linear satu variabel dengan langkah-langkah yang benar.
3. Menentukan nilai variabel yang memenuhi persamaan linear satu variabel.
4. Mengidentifikasi bentuk persamaan linear satu variabel dari masalah kontekstual.
5. Menjelaskan secara lisan atau tertulis cara menyelesaikan persamaan linear satu variabel dengan bahasa sendiri.

- Bacalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan teliti dan seksama.
- Kerjakan semua intruksi dan permasalahan yang ada.
- Selesaikan setiap permasalahan, apabila mengalami kesulitan atau kurang jelas, mintalah penjelasan pada guru.
- Kerjakan soal dengan baik dan benar.
- Berdo'alah sebelum belajar semoga mendapat ilmu yang bermanfaat.



Name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

kerjakan!!

1. selesaikan persamaan berikut:  $5x-7=18$   
Tunjukkan langkah-langkah penyelesaianmu sampai mendapatkan nilai x.

|  |                  |
|--|------------------|
|  | My answer: _____ |
|--|------------------|

2. Nilai dari x yang memenuhi persamaan  $3x+2=11$  adalah...

|  |                  |
|--|------------------|
|  | My answer: _____ |
|--|------------------|

3. Cocokkan persamaan di kolom A dengan nilai x di kolom B.

|                                                                            |                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kolom A:</b><br>1. $x+4=10$<br>2. $2x=12$<br>3. $x-3=7$<br>4. $4x+2=18$ | <b>Kolom B:</b><br><b>A. <math>x=6</math></b><br><b>B. <math>x=3</math></b><br><b>C. <math>x=5x</math></b><br><b>D. <math>x=4x =</math></b> |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# aljabar

Name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

**4.** Lengkapi kalimat berikut:

Untuk menyelesaikan persamaan  $2x+5=11$ , pertama kita \_\_\_\_ 5 dari kedua sisi, lalu \_\_\_\_ hasilnya dengan 2.

**5.** Tentukan apakah pernyataan berikut benar atau salah:

"Persamaan  $x+3=9$  memiliki solusi  $x=6$ "

☐ Benar   ☐ Salah

**6.** Instruksi :

"Dengarkan baik-baik":

Jika  $x-4=11$ , maka berapakah nilai  $x$ ?

# aljabar

Name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

**7.** Jawab secara lisan:

Jika  $x+3=8$ , maka nilai  $x$  adalah \_\_\_\_.

**8.** Pilih kata yang tepat untuk melengkapi kalimat berikut:

Persamaan linear satu variabel hanya memiliki satu..... dan pangkat variabelnya adalah .....

**9.** Susun langkah-langkah menyelesaikan persamaan  $2x+4=12$  dengan benar.

Tarik dan urutkan langkah-langkah berikut:

- Kurangi 4 dari kedua sisi
- $2x=8$
- Bagi kedua sisi dengan 2
- $x=4$