

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

SMP Kelas 7 Semester 1





Durasi Waktu : 40

Kelompok :

Nama :

1.
2.
3.
4.

Capaian Pembelajaran



1. Memahami dan menggunakan bilangan bulat serta operasinya dalam berbagai situasi.
2. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan bilangan bulat dengan penalaran yang besar.
3. Mengomunikasikan hasil penyelesaian masalah bilangan bulat dengan cara yang sistematis.

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan konsep bilangan bulat dan garis bilangan.
2. Melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat
3. Menggunakan operasi bilangan bulat untuk menyelesaikan masalah sehari-hari.



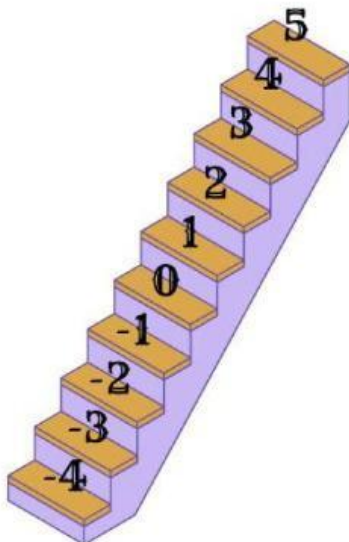


Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah setiap bagian dalam LKPD dengan saksama.
2. Ikuti instruksi yang diberikan dalam setiap aktivitas pembelajaran.
3. Kerjakan latihan yang tersedia dengan teliti dan diskusikan dengan teman jika ada kesulitan.
4. Gunakan garis bilangan atau alat bantu lain jika diperlukan untuk mempermudah perhitungan.
5. Setelah menyelesaikan latihan, diskusikan jawaban dengan guru dan teman sekelas untuk memastikan pemahaman yang benar.
6. Lakukan refleksi terhadap pembelajaran dengan menjawab pertanyaan yang tersedia pada bagian penutup.



Amati Permainan Tangga Bilangan di Bawah ini



Perhatikan gambar disamping. Tangga tersebut menunjukkan bilangan bulat dari -4 sampai 5 yang disusun secara berurutan. Tangga ini dapat digunakan untuk memahami konsep bilangan bulat dan operasi sederhana seperti penjumlahan dan pengurangan.

Dari hasil pengamatanmu, tuliskan anggota himpunan antara -4 sampai 5.



Anggota bilangan bulat

Tuliskan himpunan bilangan berikut dalam bentuk kurung kurawal {} berdasarkan aturan yang diberikan!

1. Himpunan bilangan bulat antara -4 dan 5 adalah...

Jawaban :

2. Himpunan bilangan genap antara -4 dan 4 adalah...

Jawaban :

3. Himpunan bilangan ganjil antara -3 dan 5 adalah...

Jawaban :

4. Himpunan bilangan prima antara 0 dan 9 adalah

Jawaban ;



Penjumlahan bilangan bulat

Hitung hasil dari operasi bilangan bulat berikut !

1. $-3 + 5 =$

2. $(-5) + (-4) =$

3. $(-4) + 3 =$

4. $(-3) + 4(-2) =$

5. $(-2) + (-3) + 5 =$

6. $(-3) \times 4 + 5 =$

7. $(-6) + (-2) : 2 =$

8. $8 \times (-5) : 4 =$



Sifat-sifat penjumlahan bilangan bulat

- Sifat Tertutup



(Gambar: ibu dan anak sedang menghitung kelereng bersama-sama)

Pada hari Senin, Budi mengumpulkan 7 kelereng, lalu pada hari Rabu, ia mendapatkan 5 kelereng lagi dari temannya. minta jumlah kelereng yang sudah dimiliki Budi?

Tuliskan operasi hitungnya dan berapakah hasilnya:

Page 10 of 10

Kemudian, pada hari berikutnya, Budi memberikan 4 kelereng kepada temannya. minta jumlah kelereng yang dimiliki Budi sekarang?

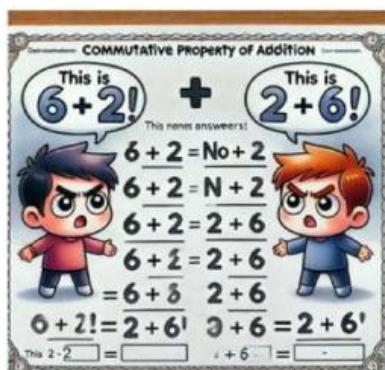
Tulislah operasi hitungnya dan berapakah hasilnya:

Page 10 of 10

Operasi hitung di atas merupakan sifat tertutup . Mengapa demikian?

Tuliskan alasanmu:

- **Sifat Kominikatif**



(Dua anak sedang berdiskusi tentang hasil penjumlahan bilangan bulat.)

Buktikan bahwa hasil dari kedua cara perhitungan tersebut sama!

1. Hitung hasil dari

Jawab

6 + 2 = ...

2. Hitung hasil dari)

Jawab

 $2 + 6 = \dots$

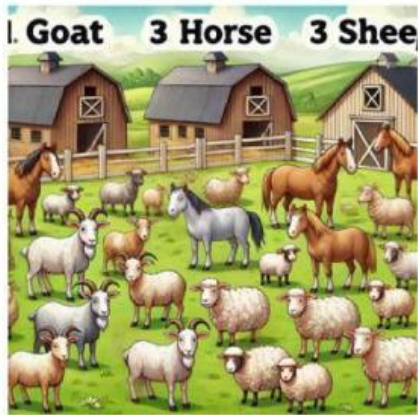
**3. Apakah hasilnya dua operasi di atas samasama?
Mengapa demikian?Jelaskan dengan konsep sifat komutatif!**

Jawab

100%



- Sifat asosiatif



Gambar: (Ilustrasi hewan ternak: kambing, kuda, dan domba)

Gambar di samping merupakan kumpulan hewan ternak.

1. Berapakah jumlah seluruh hewan di atas? Tuliskan operasi hitungnya berdasarkan jenisnya:

Jawab:

.....Kambing + Kuda +
..... Domba =

2. Berapakah jumlah seluruh hewan di atas? Tuliskan operasi hitungnya berdasarkan jumlah kakinya:

Jawab:

.....Kaki empat + Kaki empat +
.....Kaki empat =

3. Apakah hasil dua operasi di atas sama? Operasi hitung di atas berlaku sifat Asosiatif. Mengapa demikian?

Jawab:

Kelompok 8



Rosalinda
E1R02310024



Nanda Eka Putri
E1R02310074



Humaira
E1R02310104