

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Struktur Bumi



Kelompok:

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- dst.



A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan komponen utama penyusun bumi (kerak, mantel, inti luar, dan inti dalam) (C1-Pengetahuan)
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik setiap lapisan bumi (kerak, mantel, inti luar, dan inti dalam) (C1-Pengetahuan)
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian struktur bumi (C2-Pemahaman)
4. Peserta didik dapat menyajikan hasil analisis lapisan bumi dalam bentuk tabel (C3- Psikomotorik)

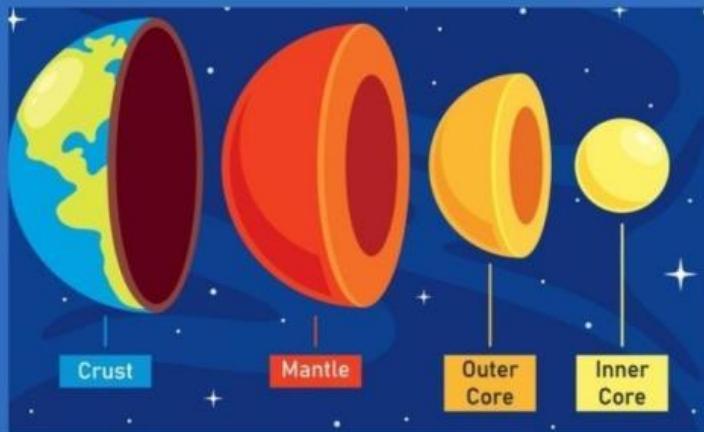
B. Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Simak semua instruksi dan tujuan pembelajaran sebelum memulai aktivitas, pastikan Anda memahami setiap tahapan kegiatan.
2. Gunakan tautan video, gambar, atau bahan ajar yang disediakan untuk mengumpulkan data, jika menggunakan QR code, scan dengan aplikasi pembaca QR di perangkat Anda.
3. Ikuti langkah-langkah yang sudah disediakan di dalam LKPD, jangan melewati tahap tertentu agar pemahaman lebih utuh.
4. Lengkapi tabel, gambar, dan pertanyaan pada kolom yang sudah disediakan



TAHAP STIMULASI

1. Guru menampilkan gambar lapisan bumi



Guru memberika pertanyaan pemantik: jika bumi kita ibaratkan sebagai telur rebus, manakah yang mewakili kuning telur, putih, dan cangkangnya?

2. Guru menayangkan video mengenai lapisan bumi, lalu meminta siswa untuk mengisi feedback



Scan barcode tersebut untuk mengakses video



Scan barcode tersebut untuk mengisi feedback terkait video



TAHAP PROBLEM STATEMENT

Diskusikan pertanyaan berikut:

- Apa saja lapisan bumi yang terlihat dari gambar/video?

Jawab:

- Apa perbedaan antara lapisan terluar dan terdalam?

Jawab:



TAHAP DATA COLLECTION

1. Isi tabel berdasarkan eksplorasi video/bahan ajar:

Lapisan Bumi	Karakteristik	Ketebalan	Fungsi
Kerak			
Mantel			
Inti dalam			
Inti luar			