

LKPD

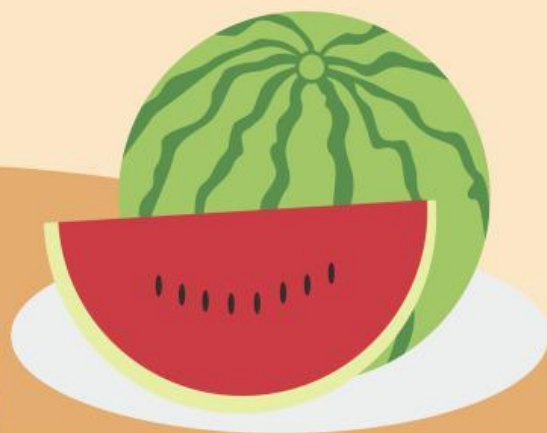
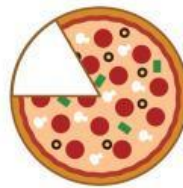
Matematika

Tema:
Pecahan

Pertemuan 1



$$\frac{1}{8}$$



Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase C, peserta didik memperluas pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) dan operasi aritmetika pada bilangan cacah; membandingkan dan mengurutkan pecahan, mengubah bentuk pecahan dan melakukan perjumlahan dan pengurangan pecahan; serta melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengetahui pengertian pecahan dan mengenai beberapa macam bentuk pecahan.

Indikator Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan media pembelajaran power point peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian Pecahan dengan tepat (C2).
2. Melalui pengamatan video pembelajaran peserta didik dapat menganalisis bentuk pecahan dengan benar (C4).
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menyusun gambar yang menunjukkan nilai suatu pecahan dengan tepat (C6).



Anggota kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelas:

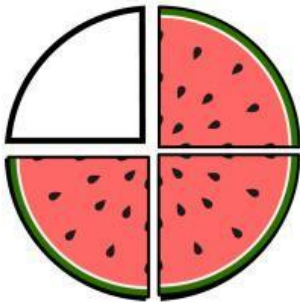
Petunjuk Penggunaan LKPD:

1. Bacalah setiap perintah dan soal dengan teliti.
2. Amati gambar atau ilustrasi yang diberikan.
3. Tuliskan jawabanmu langsung pada tempat yang tersedia.
4. Jawablah semua pertanyaan dengan jelas dan rapi.
5. Gunakan pensil atau pulpen sesuai instruksi guru.
6. Diskusikan dengan teman jika diperbolehkan.
7. Serahkan LKPD ini kepada guru setelah selesai.
8. Jangan lupa menuliskan nama dan kelas di bagian atas lembar kerja.



Mengamati

Amati gambar berikut:



a. Berapa banyak bagian yang diarsir?

Jawab:

b. Berapa bagian banyak seluruh bagian?

Jawab:

c. Tuliskan pecahan yang menunjukkan bagian yang diarsir!

Jawab:



Mengumpulkan Informasi

Carilah informasi dari buku, internet, atau berdiskusi dengan teman kelompokmu untuk menjawab pertanyaannya.

Tugas:

1. Tuliskan definisi pecahan biasa?

Jawab:



2. Mana sajakah contoh pecahan biasa yang menurut kamu benar!



Sebuah kue dibagi menjadi 8 bagian. Kalau kamu makan 3 bagian, berarti kamu makan $\frac{3}{8}$ dari kue itu.



Sebuah gelas penuh dianggap sebagai 1. Kalau kamu hanya mengisi gelas sampai setengahnya, berarti kamu mengisi $\frac{1}{2}$ dari gelas itu.



Sebuah apel dipotong menjadi 6 bagian. Kalau kamu makan 2 potong, berarti kamu makan $\frac{2}{6}$ bagian apel.





Mengelah Informasi

Kerjakan Soal berikut:

Menyederhanakan Pecahan

Pasangkan pecahan biasa dibawah ini agar menjadi sederhana.

1. $\frac{6}{8}$   $\frac{4}{5}$

2. $\frac{15}{25}$   $\frac{7}{8}$

3. $\frac{8}{10}$   $\frac{2}{3}$

4. $\frac{10}{15}$   $\frac{3}{4}$

5. $\frac{35}{40}$   $\frac{3}{5}$





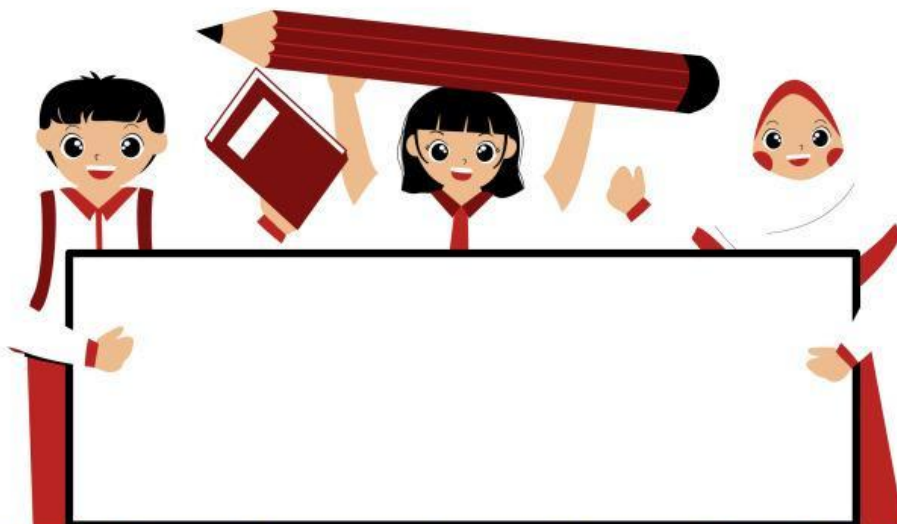
Mengkomunikasikan

Presentasikan jawabanmu di depan kelas atau tuliskan dalam bentuk laporan singkat.

Tugas:

Tuliskan kesimpulanmu tentang apa yang kamu pelajari hari ini mengenai pecahan biasa. Jelaskan dengan bahasamu sendiri.

Jawab:



Anggota kelompok: 2&4

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelas:

Petunjuk Penggunaan LKPD:

1. Bacalah setiap perintah dan soal dengan teliti.
2. Amati gambar atau ilustrasi yang diberikan.
3. Tuliskan jawabanmu langsung pada tempat yang tersedia.
4. Jawablah semua pertanyaan dengan jelas dan rapi.
5. Gunakan pensil atau pulpen sesuai instruksi guru.
6. Diskusikan dengan teman jika diperbolehkan.
7. Serahkan LKPD ini kepada guru setelah selesai.
8. Jangan lupa menuliskan nama dan kelas di bagian atas lembar kerja.



Mengamati

Perhatikan cerita berikut ini:

Dina memiliki $1 \frac{1}{2}$ liter jus jeruk. Kemudian, Ibu Dina memberikanya lagi kepada Dina $1 \frac{1}{4}$ liter jus jeruk. Karena Dina kehausan dia meminum 1 liter dari jus jeruknya tersebut!

Pertanyaan:

1. Berapa liter jus jeruk yang dimiliki Dina sebelum di minum olehnya?

Jawab:

2. Setelah diminum, berapa liter jus jeruk yang tersisa?

Jawab:



Mengumpulkan Informasi

Carilah informasi dari buku, internet, atau berdiskusi dengan teman kelompokmu untuk menjawab pertanyaannya.

Tugas:

1. Tuliskan apa itu pecahan campuran?

Jawab:



2. Manakah langkah-langkah yang benar cara menjumlahkan dan mengurangi pecahan campuran?

Langkah-langkah:

- Ubah pecahan campuran ke pecahan biasa (improper fraction).
- Samakan penyebut jika penyebutnya berbeda.
- Jumlahkan atau kurangkan pembilangnya, penyebut tetap.
- Ubah hasil ke pecahan campuran jika perlu.

Langkah-langkah:

- Langsung menjumlahkan bilangan bulat dan pecahan tanpa diubah ke pecahan biasa.
- Menjumlahkan pembilang dan penyebut secara langsung.
- Menyamakan penyebut sebelum menjumlahkan atau mengurangi.
- Mengubah hasil akhir ke pecahan campuran.
- Mengubah pecahan campuran ke pecahan biasa.



Mengelah Informasi

Kerjakan Soal berikut:

Menyederhanakan Pecahan

Pasangkan pecahan biasa dibawah ini agar menjadi sederhana.

1. $1\frac{2}{4}$   $5\frac{3}{4}$

2. $2\frac{3}{6}$   $4\frac{1}{2}$

3. $4\frac{5}{10}$   $1\frac{1}{2}$

4. $3\frac{6}{8}$   $2\frac{1}{2}$

5. $5\frac{9}{12}$   $3\frac{3}{4}$





Mengkomunikasikan

Presentasikan jawabanmu di depan kelas atau tuliskan dalam bentuk laporan singkat.

Tugas:

Tuliskan kesimpulanmu tentang apa yang kamu pelajari hari ini mengenai pecahan campuran. Jelaskan dengan bahasamu sendiri.

Jawab: