

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Membandingkan Pecahan Sederhana

Kelompok Euclid

Kelas 4 SD



Aktivitas 1

Membandingkan Pecahan dengan Penyebut Sama



Ayo Kita Amati!

Pernahkah kalian membagi sebuah pizza menjadi 6 bagian sama besar, lalu hanya mengambil 2 bagian saja? Nah, itu disebut pecahan. Sekarang kalian akan membandingkan dua pecahan yang dibagi menjadi jumlah bagian yang sama, namun dengan banyaknya bagian yang diambil berbeda. Kira-kira, mana ya yang lebih besar bagiannya?

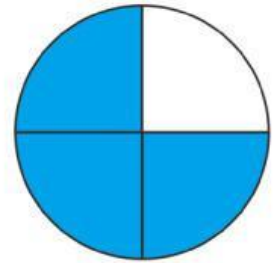
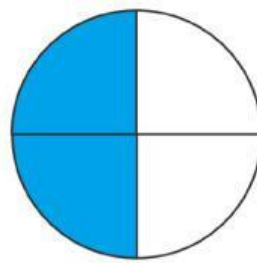
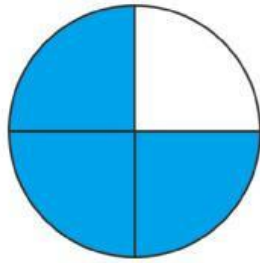
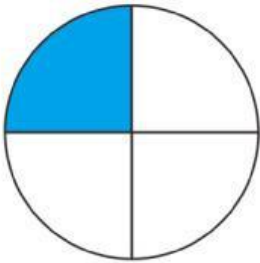


Petunjuk:

1. Perhatikan ilustrasi dengan seksama!
2. Tuliskan ilustrasi tersebut dalam bentuk pecahan.
3. Bandingkan kedua pecahan tersebut.
4. Tuliskan perbandingan dengan simbol: $>$ (lebih dari) atau $<$ (kurang dari).
5. Setiap siswa wajib mengerjakan soal perbandingan pecahan, kemudian menjelaskan kepada anggota kelompok lain.
6. Setiap anggota kelompok menuliskan hasil pengerjaannya pada kolom jawaban yang tertera.
7. Kirimkan jawaban dengan menekan tombol finish, dan lihat hasilnya.

Perbandingan Pecahan

Tulis pecahan dan bandingkan pecahan dengan notasi lebih dari ($>$) atau kurang dari ($<$) di bawah ini.



—

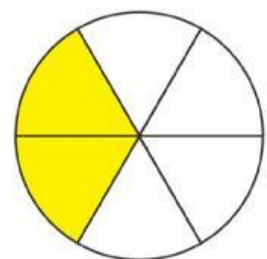
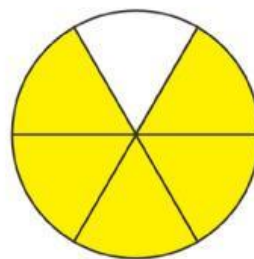
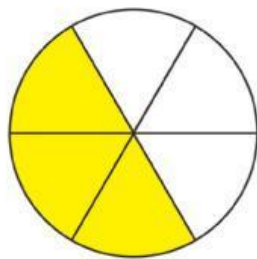
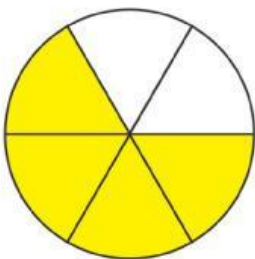
.....

—

—

.....

—



—

.....

—

—

.....

—

Kesimpulan

Jika dua pecahan sederhana memiliki **penyebut yang sama**, maka **pecahan sederhana yang lebih besar** adalah **pecahan dengan pembilang** yang
 (lebih kecil/lebih besar)*.

(*: pilih salah satu)

Aktivitas 2

Membandingkan Pecahan dengan Pembilang Sama



Mari Kita Bandingkan!

Bayangkan kamu punya satu potong kue. Lebih besar mana: 1 potong dari kue yang dibagi 4 bagian atau 1 potong dari kue yang dibagi 6 bagian? Hmm... yuk kita buktikan dengan konsep pecahan!

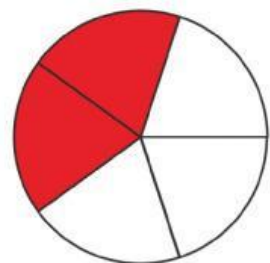
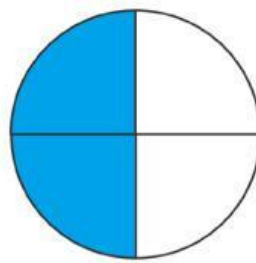
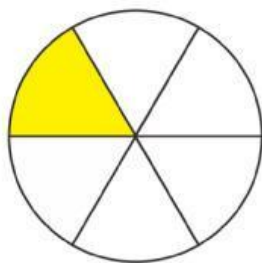
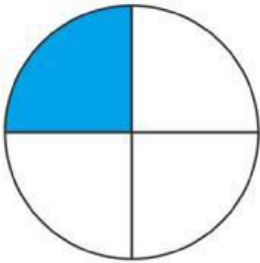


Petunjuk:

1. Isilah bentuk pecahan yang sesuai dengan gambar pada kotak merah.
2. Bandingkan kedua pecahan tersebut dengan simbol: $>$ (lebih dari) atau $<$ (kurang dari).
3. Setiap siswa wajib mengerjakan soal perbandingan pecahan, kemudian menjelaskan kepada anggota kelompok lain.
4. Setiap anggota kelompok menuliskan hasil pengerjaannya pada kolom jawaban yang tertera.
5. Kirimkan jawaban dengan menekan tombol finish, dan lihat hasilnya.

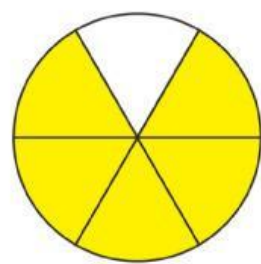
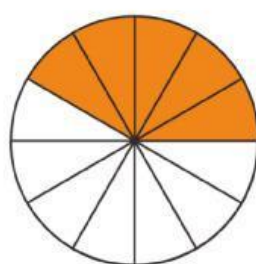
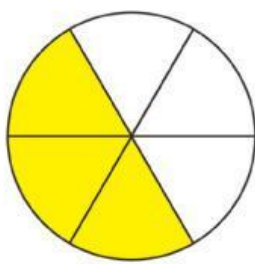
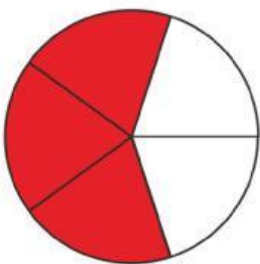
Perbandingan Pecahan

Tulis pecahan dan bandingkan pecahan dengan notasi lebih dari ($>$) atau kurang dari ($<$) di bawah ini.



.....

.....



.....

.....

Kesimpulan

Jika dua pecahan sederhana memiliki **pembilang yang sama**, maka **pecahan sederhana yang lebih besar** adalah **pecahan dengan penyebut** yang (lebih kecil/lebih besar)*.

(*: pilih salah satu)