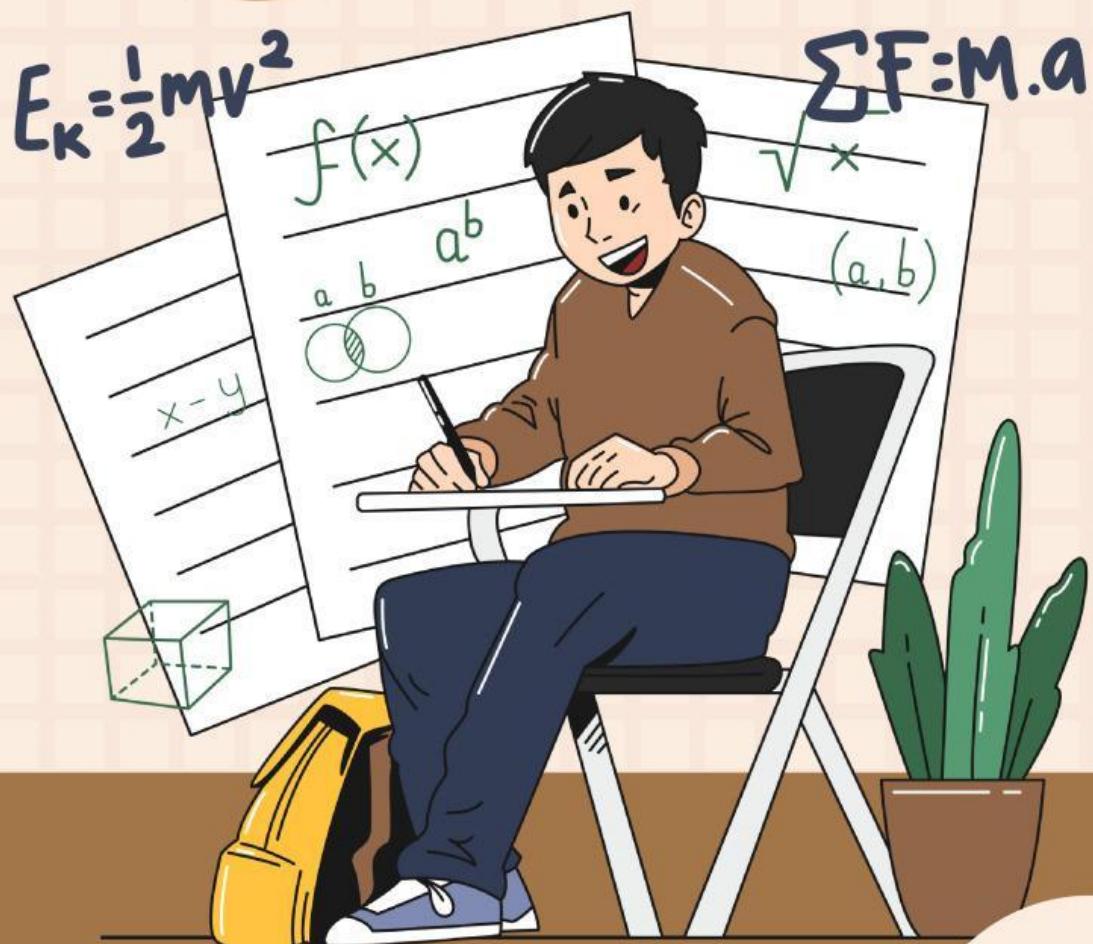


LKPD 3

STATISTIKA

Modus dan Median



Vindy Puspita Asiyam

Relas
VIII

Modus dan Median

Pertemuan ke : 3
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Genap
Domain/Topik : Analisis Data/Statistika
Alokasi Waktu : 30 Menit

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik menentukan dan menafsirkan rerata (*mean*), median, modus, dan jangkauan (*range*) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan).

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Heuristik dengan pendekatan Metakognitif berbantuan *Liveworksheet* serta menerapkan 4C, TPACK, dan Profil Pelajar Pancasila, memiliki sikap tertib dan disiplin peserta didik diharapkan dapat:

- a. menganalisis dan mengevaluasi data dari yang diberikan distribusi data untuk mengidentifikasi pola, kesalahan, atau kesimpulan yang relevan dengan tepat;
- b. memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan distribusi data melalui penarikan kesimpulan yang logis, pembuatan keputusan yang berbasis data, serta prediksi yang divalidasi secara matematis dengan tepat.

Kelas : _____

Kelompok : _____

Anggota : _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Petunjuk Pengerajan :

1. Isilah Identitas kelompok yang telah disediakan
2. Bacalah setiap perintah pada LKPD ini dengan cermat
3. Berdiskusilah bersama teman sekelompok dalam menyelesaikan permasalahan yang ada pada LKPD
4. Bertanyalah kepada guru jika mengalami kesulitan.
5. Sebelum memulai mengerjakan LKPD ini, kalian juga dapat membaca dan memahami terlebih dahulu materi pada buku ajar matematika kelas VIII

SELAMAT MENGERJAKAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1 Membaca dan Berpikir

Permasalahan

Di sebuah komunitas adat Dayak, mereka melakukan tradisi ngupi' yaitu tradisi menghitung hasil panen buah tengkawang dari 11 keluarga sebagai persiapan acara adat. Sayangnya sebagian data hasil panen hilang karena catatan mereka basah terkena hujan. Berikut data yang berhasil diselamatkan (dalam kilogram):

45, 50, 55, 60, x, 55, 70, 50, 65, 55, y

Dengan informasi tambahan yaitu modus dari data tersebut adalah 55 dengan median yang sama

1. setiap keluarga dengan hasil panen di atas rata-rata kemudian menyumbang 40% dari hasil panennya
2. keluarga dengan hasil panen di bawah rata-rata menyumbang 30%,

Berapa total sumbangan yang terkumpul?

Setelah membaca permasalahan di atas ikuti langkah-langkah berikut ini untuk membantu menyelesaikan permasalahan tersebut

Apa saja informasi yang diketahui dari permasalahan dari atas?

Apa yang ditanyakan dalam permasalahan di atas?

2

Mengeksplorasi dan Merencanakan

Untuk membantu dalam menyelesaikan permasalahan di atas buatlah sebuah diagram diantara diagram batang atau diagram lingkaran untuk menggambarkan permasalahan tersebut

Lalu tuliskan langkah-langkah dalam menyelesaikan permasalahan diatas

Baca dan pahami terlebih dahulu materi pembelajaran pada bahan ajar matematika kalian dan simaklah video di bawah ini. Klik pada gambar sampul buku untuk langsung mengakses bahan ajar elektronik



Simaklah video berikut ini



Setelah membaca dan memahami materi pembelajaran di atas, maka diskusikanlah permasalahan di atas dengan teman sekelompokmu.

4

Menemukan Jawaban

Kerjakan sesuai dengan rencana yang telah didiskusikan dengan kelompokmu

Penyelesaian

5

Refleksi dan Mengembangkan

Berdasarkan hasil perhitungan yang telah dilakukan, coba kamu tuliskan kesimpulan yang kamu peroleh terhadap hasil diskusi kelompokmu

Kesimpulan

Setelah menyelsaikan seluruh kegiatan di atas, kerjakanlah soal berikut sebagai bentuk pengembangan pemahaman kalian

Setelah melihat hasil yang terkumpul, masyarakat memutuskan mengubah aturan sumbangan tersebut menjadi:

1. Keluarga dengan hasil panen kurang dari 50 kg menyumbang 25% dari hasil panen.
2. Keluarga dengan hasil panen antara 50 dan 65 menyumbang 30%
3. Keluarga dengan hasil panen lebih dari 65 kg menyumbang 35%.

Apakah aturan baru ini lebih adil dibanding sebelumnya? jelaskan