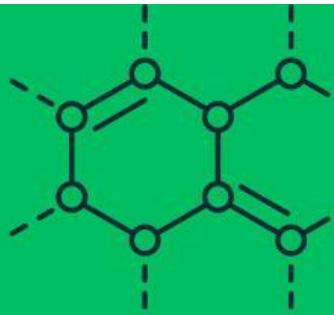




Kurikulum
Merdeka

E-LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING REAKSI REDOKS



DISUSUN OLEH :
FAHMI SYAHPUTRA
(2205113114)

Kelas :

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

KELAS
X
SMA/MA



Capaian Pembelajaran

Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep redoks dan sel elektrokimia sebagai implikasi perubahan materi dan energi yang menyertai reaksi kimia serta penerapannya dalam kehidupan sehari hari.



Tujuan Pembelajaran

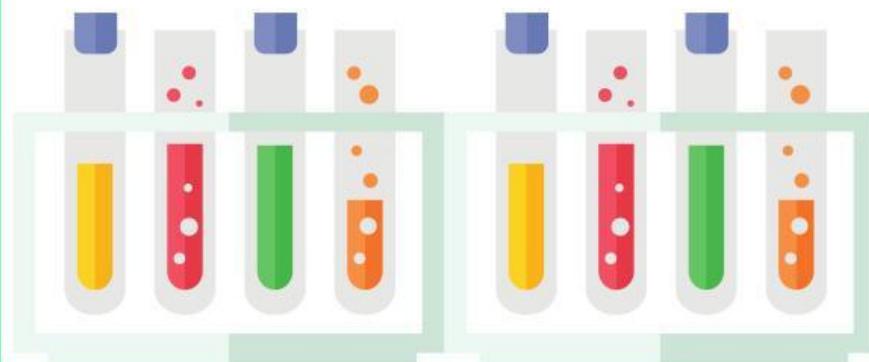
1. Mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan korosi (perkaratan) pada besi.
2. Merumuskan solusi yang tepat untuk mengatasi dan mencegah karat pada pagar besi.



Petunjuk Penggunaan E-LKPD

Cara Mengakses E-LKPD

1. Duduklah bersama anggota kelompokmu.
2. Siapkanlah handphone/laptop/komputer masing-masing anggota.
3. Periksa koneksi internet terlebih dahulu.
4. Setiap peserta didik mengakses tautan/link yang diberikan oleh guru.

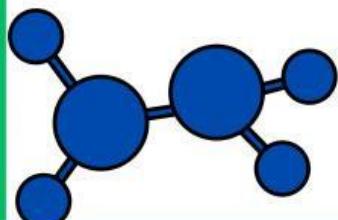


Cara Mengoperasikan E-LKPD

1. LKPD yang akan digunakan dalam bentuk digital/elektronik
2. Konten video yang terdapat dalam E-LKPD dapat diakses langsung dengan menekan ikon (▶) pada video tersebut.
3. Untuk membantu penelusuranmu konten materi terkait dapat diakses melalui tautan/link yang tersedia.
4. Untuk memperjelas halaman dapat dizoom.

Cara Mengerjakan E-LKPD

1. Berdoalah sebelum mengerjakan E-LKPD berikut!
Tuliskan nama anggota kelompok pada kolom yang disediakan!
2. Bacalah terlebih dahulu informasi singkat yang ada dalam E-LKPD ini.
3. Bacalah dan pahami wacana yang tersedia dengan seksama.
4. Diskusikan dan kerjakan semua arahan dan pertanyaan dalam kelompok masing masing, gunakan buku referensi untuk mendukung jawabanmu.
6. Tulislah jawaban pada kolom yang sudah disediakan, jika kolom tidak mencukupi kamu dapat menggunakan halaman sebaliknya atau gunakan kertas lain berikan nomor pada jawaban dengan jelas.
7. Jika kamu mengalami kesulitan dalam menjawab, tanyakan kepada guru.
8. Setiap kelompok wajib berpartisipasi aktif dalam diskusi.
9. Jika selesai mengerjakan E-LKPD tekan tombol finish dan jawabanmu akan terkirim ke guru



2

Mengorientasi peserta didik pada masalah



Baru seminggu yang lalu Pak Budi dengan bangga memasang pagar besi baru di depan rumahnya. Investasi yang lumayan besar ini diharapkan bisa memberikan keamanan dan tampilan yang lebih kokoh untuk huniannya. Namun, pagi ini, saat hendak membuka gerbang, matanya terbelalak. Di beberapa bagian pagar, terutama di sambungan dan dekat tanah, bercak-bercak oranye mulai bermunculan. Karat! Padahal, belum genap tujuh hari pagar itu berdiri tegak. Kekecewaan bercampur heran menyeruak di benaknya. Bagaimana mungkin pagar besi yang baru dibeli bisa berkarat secepat ini? Apakah kualitas besinya buruk? Dan kini pak budi harus segera mencari solusi agar karat tidak menyebar lebih luas.



Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran

Berdasarkan wacana sebelumnya, analisisla dengan mengemukakan tentang masaalah yang telah dikemukakan sebelumnya,tuliskan rumusan masalah tersebut pada kolom dibawah ini

Identifikasi Masalah

Rumusan Masalah

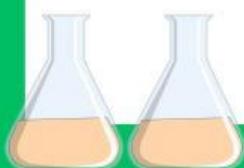
Membimbing Penyelidikan

Peserta didik melakukan penyelidikan dengan berdiskusi dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber baik dari buku kimia maupun sumber internet, untuk merumuskan hipotesis dari kegiatan.

HIPOTESIS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Setelah mengumpulkan informasi dan membuat hipotesis, Tuliskan hasil diskusi kelompok mengenai pertanyaan diatas.



6

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Tiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil yang telah didiskusikan didepan kelas

Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah

Setelah melakukan presentasi, pendidik memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan komentar dan saran