
UNIDADES 6 Y 7 LENGUA. 1º ESO

A. Señala cada enunciado con su modalidad correspondiente.

- a) Sacad un folio y un bolígrafo.
- b) El telediario comienza a las tres.
- c) Dime dónde quedamos mañana.
- d) ¡Qué lindo mensaje!
- e) Ojalá ganemos la final.
- f) Esa camisa no tiene botones.

B. Responde con la opción adecuada.

- a) ¿Qué función del lenguaje usarías para embellecer el mensaje?
- b) En la oración *Es una librería maravillosa y acogedora*, ¿qué función del lenguaje se muestra?
- c) ¿Qué otro nombre tiene la función conativa?

C. Marca si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- 1) Las unidades menores que las palabras son los morfemas, las sílabas y los sonidos.
- 2) Los morfemas son las unidades más pequeñas con significado.
- 3) Las sílabas tienen significado por sí mismas.
- 4) Los sonidos no tienen significado por sí mismos, pero pueden modificar completamente una palabra.
- 5) La pronunciación de ciertos sonidos no cambia nunca, independientemente de la variedad dialectal de los hablantes.
- 6) Las sílabas son grupos de sonidos que nos permiten hacer pausa tras ellos.

D. Clasifica las siguientes palabras en función de su significado léxico o gramatical.

SIN CUMPLIR Y LO MARTES RÁPIDO PELOTA UNA QUE

LÉXICO	GRAMATICAL

E. Une estos conceptos con sus características.

Palabras simples

A. Aportan significado léxico.

Palabras derivadas

B. Aportan significado gramatical.

Raíz

C. Pueden tener o no morfemas, pero solo flexivos.

Afijos derivativos

D. Siempre tienen al menos un morfema derivativo.

Palabras compuestas

E. Aporta el contenido básico del significado de la palabra.

Afijos flexivos

F. Tienen más de una raíz.

F. Selecciona las palabras que no pertenecen a la misma familia léxica de cada grupo.

(A)	(B)	(C)	(D)
sillón	caloría	ventoso	leñador
cama	acalorado	ventura	aliño
telesilla	colorado	aspaviento	árbol
sofá	caluroso	ventilador	leño
ensillar	calentura	ventisca	tronco

G. Arrastra cada palabra a su debido mecanismo de creación.

TIC TAC / FBI / DNI / AMPA / TELE / BICI / DINDÓN / TACHÁN / PLAY

SIGLA	ONOMATOPEYA	ACORTAMIENTO
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

H. Completa los enunciados con un antónimo o sinónimo, según se indique, de la palabra entre paréntesis. Selecciona una de las dadas:

DESPIDIÉRON - ABIERTO - CAMINANDO - ABAJO - ESTRECHO - MALA - AGRANDAR - EXTENSO

- a) Quiero _____ (ampliar) el salón. **Sinónimo**
- b) ¡Qué _____ (buena) suerte has tenido! **Antónimo**
- c) Fuimos _____ (andando) hasta el cine. **Sinónimo**
- d) Me _____ (echaron) de mi trabajo. **Sinónimo**
- e) El pantalón te queda muy _____ (ancho). **Antónimo**
- f) En la planta de _____ (arriba) están los baños. **Antónimo**
- g) ¡Qué libro más _____ (largo)! **Sinónimo**
- h) La peluquería tiene _____ (cerrado). **Antónimo**

I. ¿Qué palabras son hipónimos de *electrodoméstico*?

- | | |
|-----------------|--------------|
| a. Microondas. | e. Teléfono. |
| b. Torre. | f. Lavadora. |
| c. Coche. | g. Horno. |
| d. Frigorífico. | |

J. Escribe para cada definición una palabra polisémica (debes usar 5 palabras).

- a) Asiento, con o sin respaldo, donde pueden sentarse dos o más personas.
- b) Persona inexperta y poco preparada.
- c) Mamífero roedor.
- d) Grupo grande de peces que van juntos.
- e) Género de música popular bailable.
- f) Popularmente, persona tacaña.
- g) Color semejante al de la hierba fresca en un jardín o un parque.
- h) Composición de varias sustancias comestibles usadas para aderezar alimentos. SALSA