

Nombre y Apellido:

Ficha de comprensión lectora N° 3

Lee el siguiente texto:

El tero y la lechuza

Un día, el tero le propuso a la lechuza que se dedicaran a trabajar.

La lechuza aceptó y pusieron un negocio. Como ella era pobre, él puso todos sus ahorros para comenzar. Trabajaron varios años y se hicieron muy ricos. El tero, entonces, se mandó a hacer una camisa de seda blanca y un traje negro. Los domingos, salía así a mostrarse en el pueblo y los días de semana, a pagar cuentas.

Cierto día, la socia, cansada de trabajar, vendió las mercaderías, juntó el dinero, le prendió fuego al negocio y se marchó. Después de mucho andar, llegó a un lugar donde escondió el dinero. Cuando el tero descubrió el robo, fue llorando de puerta en puerta a contar su desgracia. De tanto llorar, le quedaron los ojos rojos para siempre. También le avisó a la policía, que salió en persecución de la ladrona. No la encontró, pero todavía la sigue buscando. Desde entonces, el tero vive en alarma constante. Cuando oye pasos, cree que es la socia que regresa, y grita llamando a la justicia. Quedó tan pobre que tan solo vive de insectos.

La lechuza continúa libre. Pero, por temor a ser descubierta, muy rara vez se muestra a la luz del día. Sale al atardecer. Se asoma, espía y, si ve algún ratón, pega un chillido para llamar su atención, lanzarse sobre él y comerlo. Es que lo robado no le sirve de nada: los negocios donde comprar cosas solo están abiertos de día.



Fuente: UNESCO. Aportes para la enseñanza de la lectura, 2016.

Nombre y Apellido:

Responde las siguientes preguntas:

Nivel literal

1. ¿Qué le propuso el Tero a la lechuza?

- a) Trabajar.
- c) Cazar.
- b) Cocinar.
- d) Ir al mercado.

2. ¿Por qué el Tero puso todos sus ahorros para comenzar el negocio y no la lechuza?

- a) Porque él lo quiso así.
- b) Porque tenía más poder.
- c) Porque ella era pobre.

Nivel inferencial

3. Relaciona con una línea a cada animal, según los hechos.

1. Tero

a) Puso todos sus ahorros.

2. Lechuza

b) Prendió fuego al negocio.

c) Le propuso trabajar.

d) Sale al atardecer.

4. ¿Cómo era la lechuza?

- a) Trabajadora.
- b) Desleal.
- c) Emprendedora.

Nivel crítico

5. ¿Qué nos enseña principalmente la lectura?
